

Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 391 (Alm. del):

09-09-2009

I brev af 21. august 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 391 :

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 10/7-09 fra Marianne Ingemann, Allerød, jf. UDU alm. Del – bilag 397?"

Svar:

Marianne Ingemann ønsker over for Uddannelsesudvalget at belyse:

- a. Det frie skolevalg for elever med særlige behov
- b. SPS på frie skoler
- c. En tidlig indsats over for ordblinde elever
- d. Ratifikationen af FN's Handicapkonvention om lige adgang til uddannelse

Ad a. Det frie skolevalg for elever med særlige behov

Hertil kan jeg oplyse følgende:

Med lov nr. 335 af 18. maj 2005 fik forældre ret til at få deres barn optaget i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune. Det er en forudsætning, at der er plads på den valgte skole.

Denne ret omfatter også børn med behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte. Det frie valg begrænses dog af, at der er et relevant specialundervisningstilbud på den valgte skole (jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3, 1. pkt.).

Forældre til børn med behov for specialundervisning, herunder børn, der er henvist af kommunalbestyrelsen til en specialklasse eller en specialskole i eller uden for kommunen, har således mulighed for at anvende det frie skolevalg, hvis der er plads på den valgte skole, og der på denne skole er et relevant undervisningstilbud.

Det er kommunalbestyrelsen i skolekommunen, som tager stilling til, om optagelse på den valgte skole er et relevant undervisningstilbud til det pågældende barn.

Ved bekendtgørelse nr. 672 af 29. juni 2005 om betaling ved skolegang i en anden kommune end bopælskommunen er der fastsat nærmere regler om bopælskommunens betaling til skolekommunen, hvis forældrene anvender det frie valg m.v.

Den mellemkommunale afregning er alene et kommunalt anliggende, der er uden betydning for forældres mulighed for at anvende det frie skolevalg. Det er derfor ikke nødvendigt for forældre, der ønsker at anvende det frie skolevalg, at indhente et betalingstilsagn fra bopælskommunen.

Jeg skal dog gøre opmærksom på, at hvis forældrene vælger en anden skole end distriktsskolen, er hverken bopælskommunen eller skolekommunen forpligtet til at yde fri befordring til og fra skole i henhold til reglerne herom.

Jeg kan afslutningsvis oplyse, at forældrene kan klage til Statsforvaltningen, hvis deres bopælskommune ikke lever op til reglerne om frit skolevalg.

Ad b. SPS på frie grundskoler

Hertil kan jeg oplyse følgende:

Det fremgår af friskolelovens § 3, stk. 1, at frie grundskoler skal give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte.

Hovedparten af udgifterne ved specialundervisningen ved de frie grundskoler skal tilgodeses inden for den enkelte skoles driftstilskud. Når der er et særligt stort behov kan skolen søge om yderligere tilskud fra den centrale pulje, der administreres af SU-styrelsen. Den centrale pulje udgør ca. 5 % af skolernes driftstilskud og er således en del af skolernes egne midler, der blot er øremærket til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Det er skolens ansvar at møde elevens behov uanset tilskuddets størrelse.

Det fremgår af friskolelovens § 5, stk. 2, at skolens midler alene må komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Det fremgår endvidere af friskoleloven, herunder af § 11, stk. 2, at det er skolen, der søger og bevilges tilskud.

SPS bevilget til en fri grundskole skal således alene komme skolens egen skole- og undervisningsvirksomhed til gode og kan ikke anvendes til specialundervisning på en anden skole.

I henhold til friskolelovens § 3, stk. 2, kan en fri grundskole henvise elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand på en anden fri grundskole eller i folkeskolen. Efter lovens § 31 kan en kommune kræve undervisningsudgifter forbundet med henvisningen af elever til folkeskolen i henhold til § 3, stk. 2, godtgjort af elevens bopælskommune. I vejledning om tilskud m.v. til specialundervisning m.v. på frie

grundskoler præciseres, at Undervisningsministeriet ikke yder tilskud hertil.

Jeg kan afslutningsvis oplyse, at elever i folkeskolen ikke har krav på finansiering af særlige specialpædagogiske tilbud på en anden skole efter skoletid.

Ad c. En tidlig indsats over for ordblinde elever

Hertil kan jeg oplyse, at regeringen de seneste år har fokuseret meget på de mindste børns sproglige udvikling og læsefærdigheder. Fra og med dette skoleår gennemføres bl.a. obligatorisk sprogvurdering af alle børn i starten af børnehaveklassen, så undervisningen fra skoleårets start kan tage udgangspunkt i det enkelte barns sproglige kompetencer og forudsætninger.

Desuden skal alle kommuner som led i dagtilbudsloven tilbyde en sprogscreening (kaldet sprogvurdering) af 3-årige.

Jeg kan også oplyse, at specialpædagogikken er styrket i den nye læreruddannelse og pædagoguddannelse.

Der er med andre ord sat en række initiativer i gang, der skal bidrage til, at elever med læsevanskeligheder, herunder ordblinde elever, identificeres tidligt, så der kan sættes ind med relevante tilbud.

Ad d. FN's Handicapkonvention om lige adgang til uddannelse

Hertil kan jeg oplyse, at både folkeskoleloven (§ 3) og friskoleloven (§ 3) lever op til FN's handicapkonventions princip om lige adgang til uddannelse, således at alle børn med særlige behov har ret til tilbud om specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder