



Afdelingen for erhvervsfaglige  
uddannelser

Vester Voldgade 123  
1552 København V.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Tilsynsrapport, Agroskolen/Borris Landbrugs- og Naturskole, 29.  
januar 2009

20. juli 2009  
Sags nr.:  
065.337.021

Deltagere

Fra Agroskolen: formand for bestyrelsen Kurt Nybo, forstander Anders  
Ahrenfeldt.

Fra Borris Landbrugs- og Naturskole (BLN): forstander Lars Tobler. I Borris  
deltog viceforstander Vittus Bernlow, uddannelseskonsulent Hans Jør-  
gen Didriksen, formand for bestyrelsen Henning Ostensen (afsluttende  
del af mødet).

Fra Undervisningsministeriet: kontorchef Jørgen T. Møller, fuldmægtig Tina  
Høpfner Christensen, undervisningskonsulent Philip Pedersen, fagkon-  
sulent Steen Forsmann, specialkonsulent Jacob Holbæk Kjeldsen.

Anledning til besøget: Tilsynet skyldes det relativt store optag af uden-  
landske praktikanter til uddannelsen faglært landmand og landbrugsud-  
dannelsen, herunder at klarlægge, hvordan skolen har udfyldt og udfylder  
de givne rammer for disse uddannelser. Tilsynsbesøget skal ses i sam-  
menhæng med besøg på fem andre landbrugsskoler.

Mødet fandt sted på Agroskolen, Hammerum og på Borris Landbrugs-  
og Naturskole.

I tilsynsrapporten anvendes forkortelsen BLN for Borris Landbrugs- og  
Naturskole.

Bilag:

Bilag 1: Dagsorden og oversigt over materialer.

Bilag 2: Spørgeskemaundersøgelse

Bilag 3: Skema til udfyldelse vedr. elever/praktikanter.

## Indledende møde med administration og ledelse (sted Agroskolen)

### 1. To skoler og deres samarbejdsflader

Fusion og Fission: Boris Landbrugsskole ophørte som selvstændig landbrugsskole i 1999 og blev lagt sammen med Agroskolen. I september 2002 blev Boris Landbrugs- og Naturskole (BLN) stiftet på lokalt initiativ, idet den nye skole erhvervede den tidligere Borris Landbrugsskoles bygninger mv. Skolen modtog i den forbindelse et lån fra amtet, som ved amternes nedlæggelse blev eftergivet med betaling af en fastsat kurs. BLN har et godt samarbejde med kommunen, der dog ikke har medlem i bestyrelsen. Skolen ser det som sin opgave at forsyne området med arbejdskraft til landbrugserhvervet.

Ministeriet bad om vedtægter for BLN og om dokumenter for salget af Agroskolens bygninger til skolen. Gerne dokumenter for, hvordan bygninger blev værdiansat i forbindelse med salget. Skolen blev i den forbindelse ikke godkendt i henhold til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Ministeriet konstaterede, at BLN er en privat virksomhed, som falder helt uden for undervisningsministeriets regelsæt. Ministeriet opfordrede skolen til at undersøge, hvilke regelsæt skolen er underlagt. Agroskolen oplyste i den forbindelse, at den ikke har undersøgt det juridiske grundlag for samarbejdspartneren.

BLN redegjorde på opfordring for skolens formål. Ministeriet påpegede, at skolen ikke kan have et formål, der er sammenfaldende med en godkendt offentlig uddannelsesinstitutions formål. Det blev påpeget, at der i en årsrapport ikke kan forekomme regnskabsmæssige posteringer dækkende statstilskud, da BLN ikke er en tilskudsberettiget institution. Skolen oplyste, at revisor er klar over, at skolen ikke er en godkendt institution efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Årsrapport vedr. økonomi: Ministeriet konstaterede, at årsrapporten er udarbejdet i henhold til reglerne om regnskabsaflæggelse for erhvervsskoler. Det er ikke korrekt, når der er tale om en skole, der ikke er godkendt i henhold til lov herom. Skolen meddelte, at den ikke sender årsrapporten til Erhvervs- og selskabsstyrelsen og oplyste i øvrigt, at Skat ikke har spurgt til, hvilket retsgrundlag skolen er underlagt.

Ministeriet konstaterede, at der har været en meget stor vækst i "statstilskuddet" fra 2005-2007 for BLN. Det er øget fra 1,4 mio. kr. til 9,2 mio. kr., jf. årsrapport. Ministeriet påpegede, at det oparbejdede overskud i BLN's regnskab burde fremgå som opsparet i Agroskolens regnskab.

Skolen oplyste, at den følger finansministeriets satser og aftaler om løn til leder og undervisere.

**Aftale om udlagt undervisning** Det er Agroskolen, der har udbudsgodkendelse. Der blev i 2005 indgået en aftale med BLN om udlagt undervisning. Ministeriet konstaterede, at ministeriet med brev af 7. juli 2008 annullerede alle eksisterende aftaler om udlagt undervisning, idet skolerne herefter skal udarbejde aftaler efter de nye retningslinjer. Ministeriet konstaterede, at der ultimo januar 2009 ikke er indgået en ny samarbejdsaftale. Agroskolens forstander bekræftede dette og meddelte, at den er under udarbejdning, at sendrægtigheden bl.a. skyldes en vis sløvhed fra advokatens side, men også "at det ikke blevet nemmere efter sept. 2008".

Ministeriet konstaterede, at det er yderst kritisabelt, at der ikke foreligger en samarbejdsaftale, idet aktiviteten tilsyneladende fortsætter uanfægtet og dermed uden retligt grundlag.

#### Samarbejde mellem Agroskolen og BLN

Der afholdes jævnligt møder mellem ledelserne på de to skoler. Der er én gang i kvartalet møde med deltagelse af de to bestyrelsesformænd og de to forstandere. Desuden jævnlig telefonisk kontakt.

Det blev oplyst, at BLN har adgang til Elevplan gennem Agroskolen, idet skolen fremstår som en afdeling af Agroskolen, når der sker indberetninger. På ministeriets forespørgsel blev det oplyst, at UNI-C har bistået med at udforme løsningen.

Agroskolen har indgået aftale med BLN om uddelegering af ansvar for så vidt angår vilkår for optag af udenlandske praktikanter på BLN, jf. brev fra Agroskolen den 21. juli 2008. Det er Agroskolen, der registrerer elever optaget på BLN med henblik på indberetning af årselever mv., men den egentlige sagsbehandling sker på BLN. BLN fremstår overfor omverdenen på den måde som om den var en godkendt landbrugsskole.

#### 2. Udbud af uddannelse mv.

**Omfang af udenlandske praktikanter:** Ud fra det indsendte materiale i 2008 ses, at Agroskolen (Hammerum) har haft udenlandske praktikanter fra 2006 indtil april 2008, alt 10,7 årselever. Optaget er fortsat i den resterende del af 2008 og i 2009. BLN har haft udenlandske elever siden 2005. Der er i Agroskolens breve til ministeriet i april og juli 2008 for BLN alene oplyst årselever for 2007 og 1. kvartal 2008, i alt 176,4 årselever. Det ses, at optaget er fortsat i den resterende del af 2008 og i 2009 – og skolen har i iflg. udleveret oversigt planlagt optag kontinuerligt mindst frem til 2012.

**Udbud:** Begge skoler har optaget praktikanterne på modul 1a og 1b iflg. listerne. Praktikanterne kommer på begge skoler i helt overvejende grad fra Rumænien og Polen.

**Samarbejdsaftale med udenlandske partnere:** Agroskolen samarbejder med syv tekniske gymnasier i Polen: En skole i det nordvestlige Polen (Polta Nord) og de øvrige fra den sydøstlige del af Polen. Skolen har kontakt

med to personer med forbindelser til Polen, hvoraf den ene er tolk og er ansat på skolen. De bor halvdelen af tiden i Polen, og skaber her kontakt til polske elever. Om BLN, se under mødet på denne skole.

### 3. Dokumentation i forbindelse med optag

**Optag:** Der er principielt ens procedurer for optag på Agroskolen og BLN – bortset fra nu med den nye uddannelse, jf. nedenfor under mødet på BLN. Det er iflg. brev af 21. juli 2008 viceforstanderen på BLN, der kompetencevurderer potentielle elever til begge skoler, og som skal sørge for at etablere samarbejdsrelationer med uddannelsesinstitutioner i udlandet.

Agroskolen oplyste, at skolen henvender sig til unge, der har afsluttet en uddannelse, som skolen vurderer nogenlunde svarer til htx. Formålet med opholdet er studie/uddannelse. Der er nogle af de polske praktikanter, der er taget til Kalø af få modul 2, andre vil tilbage til hjemlandet eller finder et andet erhverv. Ud af 24 praktikanter er tre taget til Kalø Økologiske Landbrugsskoler på modul 2.

Agroskolens kriterier for optag er, at praktikanten har forudgående uddannelse med mindst to landbrugsfag (husdyr/plantekendskab) og har gode engelskkundskaber. Skolen vurderer praktikanternes erfaringer og checker gennem en samtale deres engelskkundskaber. Praktikanterne har landbrugserfaring. De kommer ofte fra små brug, som de i øvrigt gerne vil tilbage og tage hånd om. Det er få polske elever, der interesserer sig for at arbejde med maskiner.

Praktikanterne optages typisk i maj måned dvs. inden de kommer til Danmark. Skolen sørger i august for bustransport til Danmark.

Der sker kompetenceafklaring indenfor de første 14 dage, og skolen søger at finde praktikværten og indgå en uddannelsesaftale. Derefter søges der opholdstilladelse efter praktikantordningen. Den tolk, skolen anvender, er registreret i Justitsministeriet og arbejder for retten i Herning.

**Opholdsgrundlag og ansøgning:** Agroskolen oplyste, at opholdsgrundlaget er praktikantordningen. Skolen kunne ikke oplyse, hvilket opholdsgrundlag de unge har, indtil de får en opholdstilladelse som praktikant. Skolen oplyste, at den har mapper på kontoret, der kan oplyse om, hvilke krav der stilles, og om praktikanter er på turistvisum gældende for de første 3 måneder på skole.

Praksis er, at skolen finder en praktikvært, og der indgås en uddannelsesaftale. Herefter sender praktikanten en ansøgning til Udlændingesservice. Sagsbehandling i US er ofte meget lang, især i 2008 i forhold til 2007.

Skolen ved, at praktikanter, der er EU-borgere, får opholdsgrundlag som beskæftigede, idet det fra 1. maj 2008 er muligt, hvis den pågældende er omfattet af en overenskomst.

Uddannelsesaftale: Kontakten til praktikværterne foretages af den praktikpladsansvarlige (Birgit Bøge), der er ansat på BLN og udfører arbejdet for begge skoler. Hun har en tilsvarende funktion som landboudoms konsulenter. Skolen oplyste, at alle praktikværter er bekendt med, at der er tale om udlagt undervisning.

Agroskolen har tilrettelagt det, så praktikant og landmand som regel først mødes ude hos landmanden, inden der underskrives uddannelsesaftale. BLN oplyser, at praktikant og landmand først mødes ved underskrivelse af uddannelsesaftalen. Det er normal praksis med elever med samme nationalitet på et brug.

Agroskolen oplyste, at det fra 2009 har været svært at finde praktikværter.

#### 4. Undervisningens tilrettelæggelse

Skoleundervisningen med tilskud starter fra første dag og Agroskolen oplyste, at der er på det tidspunkt ikke indgået uddannelsesaftale - og dermed ikke løn til eleven og ikke AER til praktikværten. Tilsvarende synes at gælde for BLN.

Skolen har en polsk lærer, der underviser praktikanterne om danske traditioner, når de er kommet på skole, og de modtager i øvrigt ekstraundervisning i weekenden i engelsk og dansk.

Skolerne oplyste, at landmændene lægger vægt på, at praktikanterne får "jobtræning"/ uddannelse som 1a/grundforløb inden praktikopholdet, idet det giver et meget bedre forløb for begge parter.

#### 5. Bedømmelse, prøver og elevresultater

Agroskolen har udstedt skoleudtalelser for modul 1a.

Agroskolen har endnu ikke udstedt beviser til grundforløbselever efter reglerne for eud. Det skyldes, at edb-systemet endnu ikke virker, men der er bevisoverrækkelse den 22. feb. 2009.

Ved prøver er det lokale landmænd, der fungerer som censorer. Agroskolen afholder møder på forhånd, hvor der oplyses om niveauet for prøven.

#### 6. Lærerkompetencer

Agroskolen oplyste, at lærere i meget begrænset omfang underviser på tværs af de to skoler. Efteruddannelse foretages i fællesskab, så Agro er vidende om BLN's uddannelse af deres lærer.

Møde med administration og ledelse, nu på Borris Landbrugs- og Naturskole ( BLN)

Fokus var spørgsmålet om, hvorvidt der er tale om uddannelse eller kursusvirksomhed, jf. ovenfor.

#### 1. Skolens udbud mv.

Tilrettelæggelse af uddannelse: Ministeriet konstaterede, at en dansk erhvervsuddannelse ikke skal tilpasses de udenlandske praktikanter og deres behov, men følge de danske uddannelsesregler og uddannelsesmål. Det fremmer fx ikke målsætningen om internationalisering, at man som på Borris alene underviser udenlandske praktikanter, som tilmed er nøje udvalgt.

#### 2. Dokumentation i forbindelse med optag

##### Uddannelsesaftaler og optag

Skolen havde udsendt en række uddannelsesaftaler for trin 1 i landbrugsuddannelsen, og som er indgået den 30.6. 2008 med aftale periode fra den 1.7.2008 til 30.6. 2010. Praktikanternes opholdstilladelser forelå dog først i oktober 2008, hvor praktikanterne har været på skole fra den 1.7. 2008. Skolen kunne ikke redegøre for praktikanternes opholdsgrundlag i perioden inden. Skolen oplyste, at uddannelsesaftalen typisk sendes til Udlændingesservice sammen med ansøgningen om opholdstilladelsen.

Godskrivning: Ministeriet konstaterede, at efter praktikantordningen er der mulighed for maksimalt 8 mdr. fuldtidsskoleophold. Det ses, at alle kompetencevurderinger resulterer i, at praktikanterne præcis kan holde sig inden for rammerne i opholdstilladelsen som praktikant.

Ministeriet konstaterede, at det er påfaldende, at samtlige udenlandske praktikanter har fået godskrevet nøjagtig fire uger, jf. § 54 i hovedbekendtgørelsen, hvor det fremgår, at hvis uddannelsens forløb afkortes med mere end fire uger, så skal det faglige udvalg tage stilling til afkortelsen.

Ministeriet påpegede, at skolen er forpligtet til at tilbyde et højere niveau frem for at afkorte skoledelen, når elever har opnået godskrivning, jf. § 54, stk. 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (hovedbekendtgørelsen).

Personlige uddannelsesplaner: Ministeriet bad om praktikanternes personlige uddannelsesplan. BLN oplyste, at der arbejdes på de disse, at de foreligger i en skabelon, som er oversat til engelsk. Den har ikke været afprøvet i praksis, så der er p.t. ikke personlige uddannelsesplaner.

Agroskolen oplyste, at der udfærdiges personlige uddannelsesplaner for deres danske elever. Skolen har dog haft elektroniske problemer med at få oprettede dem, men de skulle foreligge i papirform.

Ministeriet påtalte, at der ikke foreligger personlige uddannelsesplaner.

### 3. Undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse

Ministeriet har en række bemærkninger til den lokale undervisningsplan, der er fælles for de to skoler. BLN kan ikke beskrives som en afdeling på Agroskolen, da det juridisk set ikke er tilfældet. Ministeriet vil følge op på det senere.

### 4. Bedømmelse, prøver og elevresultater

BLN har gennemført grundforløbsprojekter ved udgangen af 2008. Ministeriet ønskede at se beskrivelsen af prøven, et udvalg af grundforløbsprojekter og karaktererne. Det har vi ikke modtaget. Skolen har udstedt beviser manuelt, da udskriftmodulet på skolen ikke har fungeret endnu (EASY).

BNL kunne ikke oplyse, hvor mange udenlandske praktikanter, der gennemfører hele uddannelsen og dermed modtager et uddannelsesbevis. Der er i givet fald tale om meget få. For den gamle uddannelse udstedes således alene skoleudtalelser for modul 1a og 1b.

### 5. Lærerkompetencer

Ministeriet fik udleveret en oversigt over lærernes undervisningskompetencer (undervisningsfag, kompetencer til at undervise på engelsk). Der fremkom ikke oplysninger om, hvordan lærernes kompetencer ajourføres, bortset fra at de opdateres på skolens hjemmeside.

### 6. Andre forhold

Ministeriet har modtaget meget materiale fra en journalist. Materialet er fra august 2008. Noget af det vedrører en informationsaften den 26. august 2008 om modul 1a og om prøvepraktik. BLN oplyste, at der på informations sedlen skulle der have stået "grundforløbselever" og ikke "modul 1a elever", jf. den nye uddannelses ikrafttræden 1.juli 2008.

Skolen oplyste endvidere, at den anvender prøvepraktik, og at det forgår i undervisningstiden, typisk tre dage.

Ministeriet gjorde opmærksom på, at der så er tale om tre dages valgfri undervisning. Ud over de obligatoriske 16 uger. Hvis prøvepraktik anvendes for elever med uddannelsesaftale, skal det være som et led i skoleforløbet, jf. hovedbekendtgørelsens § 60 stk. 1. og 61.

BLN afviste oplysninger i de forelagt materiale om, at elever har undervist andre elever. Der er tale om, at en landbrugsmedarbejder har hjulpet/gået sammen med en lærer.

Udbud til elever med særlige behov: BLN tilbyder uddannelse til bogligt svage elever, der er henvist af forskellige kommuner. Det er kommunen, der finansierer deres ophold udover den almindelige undervisningstid og deres kostskoleophold. Målet er, at de kan blive landbrugsassistenter.

Ministeriet bad om kopier af uddannelsesaftale for de 6 elever, der er Optaget på modul 1b, da dette forudsætter en uddannelsesaftale.

Ministeriet konstaterede, at det af materialet fremgår, at der er en landbrugs elev på Den Grønne Erhvervsskole, der har været i praktik på et hotel, jf. "Susan 1a-elev, tilmeldt taxameter". Ministeriet udbad sig en forklaring herpå. I forlængelse heraf gjorde ministeriet opmærksom på persondataloven og på Agroskolens forpligtelse i forhold til, at regler herom overholdes.

Ministeriet bad om skolens bemærkninger til, hvorvidt reglerne overholdes, samt om skolens bemærkninger til regnskabsoplysningerne, hvor der fremgår en post på "offentlige tilskud på 9 mio., samlet indtægter på 13 mio. udgifter på ca. 3 mio. det vil sige et overskud på godt 10 mio. kr.", jf. dokument fra september 2008 i en månedsrapport for BLN.

Ministeriet ønskede på baggrund af materialet fra journalisten oplyst, om medlem af skolens bestyrelse, Bjørn Jepsen, har haft elever med uddannelsesaftale i praktik, og om hans virksomhed er godkendt til at have elever.

#### Møde med lærere

Ministeriet talte med tre lærere på BLN, der var uddannet som hhv. agrarøkonomer og jordbrugsteknolog. Desuden har alle praktisk landbrugererfaring og er i gang med pædagogisk grunduddannelse, hvilket de er meget tilfredse med; de er optaget på et hold med landbrugslærere. Lærerne fandt, at de er kompetente til at undervise på engelsk i kraft af deres tidligere uddannelse, herunder udlandsophold i forbindelse med landbrugspraktik. De engelske fagudtryk tilegnes hurtigt. I øvrigt har de fået en faglige og personlige efteruddannelse, som de har bedt om.

Lærerne fandt det meget udfordrende at undervise de udenlandske praktikanter. Det er for dem inspirerende at se den progression, der er fra skoleophold til skoleophold. Det er en særlig udfordring at få forbundet praktikanternes relativt høje teoretiske viden til den praktiske virkelighed, fx vedr. fodring og ydelse.

Lærerne anvender de engelsksprogede bøger, som udgives for landbrugsforlaget og sammensætter og oversætter i øvrigt materialer selv, hvis de ikke kan finde velegnet materiale.

BLN har landbrug med kvæg og anvender virksomhedsforlagt undervisning på en nærliggende gård, der har svin. Der er skemalagt faste undervisningsforløb i begge produktionstyper i løbet af skoleopholdet.

Agroskolen har udarbejdet en lokal undervisningsplan, som findes på skolens hjemmeside, og som anvendes af BLN. DEL har medvirket ved udformningen. Den er på et overordnet niveau, idet den er udgangspunkt for fastlæggelse af undervisningsaktiviteter/projekter på hhv. Agro, Borris og Havredal. Den del kan ikke identificeres ud fra skolens nuværende beskrivelse, og det er et krav.



Lærerne oplyste, at den lokale undervisningsplan, skolebedømmelsesplan og eksamensreglement ikke findes på engelsk. Ministeriet gjorde opmærksom på, at det skal være tilfældet, når undervisningen formidles på engelsk.

#### Møde med udenlandske praktikanter

Der er pt. optaget 25 udenlandske praktikanter på BLN. Alle har besvaret et elektronisk spørgeskema. Heraf er 22 fra Rumænien og tre fra Polen. Med udgangspunkt i undersøgelsen talte ministeriet med otte tilfældigt udvalgte praktikanter, hvor tre går på grundforløbet og de fem på modul 1b.

Undersøgelsen viser, at praktikanterne er mellem 21 og 29 år. 60% angiver, at deres udgangspunkt er en ungdomsuddannelse, 16% at det er universitetsniveau, 24 % svarede ikke. Praktikanternes teoretiske niveau er således generelt højt i forhold det, der ses hos danske landbrugselever. Det ses, at 66% har erfaring med landbrugsarbejde, 44% har ikke. Praktikanterne oplyser i undersøgelsen, at de får deres faglige kundskaber og engelskkundskaber vurderet. Otte oplyste, at ingen af dem har opnået afkortning i grundforløb eller i 1b, hvilket burde ske efter reglerne. Alle elever har kørekort.

Praktikanterne er generelt tilfreds med den information, de får inden optag på skolen - 16% finder den dog utilstrækkelig/ringe. Lærerne involverer dem i undervisningen (88%), og de oplyses om kriterier for karaktergivning (92%) . Skolen undervisning vurderes på et højt niveau (80%) - 16% finder dog niveauet lavt.

Af undersøgelsen fremgår, at praktikanterne især værdsætter deres læring i praktikken. De finder den god (60 %) eller meget god (40%). Der er en god forbindelse mellem det, de lærer på skole, og det, de lærer i praktikken: 60% vurderer den som god, 16 % som meget god – og 24 % som ringe. 48% af eleverne forventer at tage sprøjtecertifikat.

I samtalen oplyste praktikanterne, at deres praktikværter orienterer dem om det, der sker i bedriften. Især har de nytte af at se den teoretiske viden i en praktisk og anvendbar sammenhæng og af at diskutere deres praksiserfaringer indbyrdes, fordi der er forskellig praksis på brugene, hvilket giver ideer.

I samtalen gav praktikanterne udtryk for, at de har brug for at opnå en viden om de helt konkrete forhold i Danmark, fx skat. Ikke mindst har de brug for at få uddannelsesaftalen på engelsk og ikke dansk - og tid til at læse den inden underskrift, ligesom boligforholdene spiller en rolle. Deres forestilling og ønske er, at de kan blive i landet og arbejde her som fx driftsleder.

Sammenfattende møde med administration og ledelse

Ministeriet sammenfattede, at konstruktionen med udlagt undervisning har store mangler i forhold til afklaring af ansvaret og tilsynet med det udlagte udbud.

Agroskolen er underlagt undervisningsministeriets ressort. Borris Landbrugs og Naturskole er derimod underlagt en anden myndighed og må klarlægge, hvem det er, idet der er tvivl om, hvilken retlig konstruktion der er tale om, og hvem der fører tilsyn med den selvejende institution.

Ministeriet påpegede i forhold til informationsmappen fra BLN, at det tydeligt skal fremgå, at der er tale om forskellige juridiske enheder, og hvor ansvaret er placeret.

Uddannelsesbeviser udstedt til elever på BLN skal således udstedes af Agroskolen og med dens navn.

Ministeriet konstaterede, at når undervisningen foregår på engelsk, så skal lokal undervisningsplan, formularer, undervisningsmateriale, m.m. også være på engelsk. Det gælder al relevant materiale, samt oplysninger på hjemmesiden.

Ministeriet fandt det meget kritisabelt, at de udenlandske praktikanter ikke har fået udstedt skoleudtalelser og grundforløbsbeviser siden juli 2008.

Ministeriet konstaterede, at Borris Landbrugs- og Naturskole synes at tilrettelægge forløbene ud fra Udlændingesservices opholdsregler snarere end ud fra uddannelsesreglerne. Der er forskel på praktikantophold og studieophold. Skoler kan ikke vælge at tage det, der passer bedst, fra de to ordninger. Udlændingesservice kan således give opholdstilladelse til ungdomsuddannelse gennem studieopholdstilladelse, der har en varighed på op til 1 år.

Skolen oplyste, at Udlændingesservice direkte har henvist til, at de udenlandske elever skulle søge opholdstilladelse som praktikanter. Udlændingesservice har været på besøg. To ansatte i administrationen på skolen har været i en form for praktik hos Udlændingesservice, hvor de fik indblik i papirgennemgangen. Derfor har skolen ment, at de gjorde tingene således som US har sagt, det skulle gøres.

Ministeriet tilkendegav, at fremadrettet kan skolerne ikke sige at være uvidende om reglerne. Der kan ikke optages praktikanter i en ungdomsuddannelse via praktikantordningen fra i dag og fremover.

Ministeriet oplyste om, hvilke muligheder, der er, herunder at Udlændingesservice har udtalt, at der ikke er noget til hinder for, at der gives opholdstilladelse som studerende i umiddelbar forlængelse af et ophold som praktikant.

Det fremgår af Udlændingesservices regler for praktikantophold, at der kan indgå fuldtidsundervisning, mens man arbejder som praktikant. Det

er imidlertid ikke en tilskudsberettiget uddannelsesaktivitet efter eud-reglerne.

Ministeriet omtale kort samtalen med lærere og praktikanter, samt den elektroniske undersøgelse. Ministeriet har ikke bemærkninger til undervisningen, til praktikoplæringen eller til lærernes kompetencer.

Ministeriet finder det ikke tilfredsstillende, at der ikke er sammenhæng mellem den individuelle kompetencevurdering og fastsatte uddannelsesforløb for praktikanten. Der skal foretages en mere fyldestgørende beskrivelse af tilrettelæggelse af grund- såvel som hovedforløb.

Ministeriet konstaterede, at der er en fejl, at skolerne ikke er i besiddelse af praktikerklæringerne, som praktikstederne skal give eleverne en kopi med til skolen. Det er ikke tilfredsstillende, at der ikke er udstedt uddannelsesbeviser til faglært landmand, men alene beviser for 1a og 1b.

Ministeriet vejleder gerne Agroskolen om mulighederne for at optage udlændinge i uddannelse til landbrugsassistent

Ministeriet bad Agroskolen fremsende:

1. Oversigter over elever 2008 med flg. oplysninger: Cpr., Navn, Uddannelsesaftale fra/til, skoleophold: fra/til CPR, opholdstilladelse til/fra og bilag, jf. oversigt på tavle.
2. Salgsdokumenter for bygning/jord til den nyetablerede Borris Natur- og Landbrugsskole.
3. Vedtægter for Borris.
4. Skolens bemærkninger til regnskabsoplysninger for Borris, sept. 2008.
5. Uddannelsesaftaler på Den Grønne Erhvervsskole vedr. 6 elever, samt personlige oplysningsskemaer for 1a- og 1b-elever i 2008.
6. Bemærkning til oplysningen om, at medlem af BLN's bestyrelse, Bjørn Jepsen, har haft elever uden at være godkendt til 1 b-elever.
7. Personlige uddannelsesplaner – de er ikke udarbejdet pga. tekniske problemer.
8. Borris kursusbeskrivelse af "kursus" på skoler i Rumænien.
9. Aftalen/er med rumænske skoler/universitet.
10. Beskrivelse af forlagt undervisning til svinestald (nabogård).
11. Beskrivelse af grundforløbsprojekt og 2 eksempler på grundforløbsprojekter fra prøve efterår 2008, både Agro og Borris.
12. Beviser for elever, der har gennemført grundforløbet, når de kan udskrives.

Indsendt den 11. 2. 2009 – der udestår pkt. 5, 6, 7, 8 og 12.

## Bilag

### Dagsorden:

- 8.30-10.30 Indledende møde med administration og ledelse
- 10.30-11.00 Transport til Boris
- 11.00-12.00 Møde fortsat nu med ledelse og administration på BLS
- 12.00-12.30 Frokost
- 12.30-14.15. Møde med skolens administration og ledelse
- 12.30-13.15. Møde med elever
- 13.15-14.15 Møde med lærere
- 14.15-15.30 Ministeriet internt møde
- 15.30-17.30 Afsluttende møde med administration og ledelse

Materiale tilgængeligt på skolens hjemmeside

Lokal undervisningsplan for grundforløbet – men overordnet

Der ses ikke at være

- studiehåndbog for faglært landmand på dansk og på engelsk
- lokal undervisningsplan for hovedforløbet
- overgangsregler
- eksamensreglement på engelsk
- handlingsplan for øget gennemførelse

Materiale modtaget fra skolen inden besøget

Materialet modtaget den 27. 1. 2009.

Materiale fremsendt efter besøget

En del af oplysningerne er modtaget den 11.2. 2009, yderligere er modtaget den 25. 2. 2009.