

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 319 (Alm. del):

22-06-2009

I brev af 4. juni 2009 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 319:

"Finder ministeren, at det strider mod folkeskolelovens § 25, stk. 2, når Frederiksberg Kommune og bestyrelsen ved Skolen på Nylandsvej på Frederiksberg har besluttet at sammenlægge fire skoleklasser til tre, når det fremgår af folkeskoleloven, at man skal tilstræbe at undgå at bryde op på klassemønstre i indskolingen, og hvad er i øvrigt ministerens mening om sagen"

Svar:

Efter folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3, fastsætter kommunalbestyrelsen antallet af skoler og disses omfang med hensyn til klassetrin mv.

Der er ikke noget til hinder for, at kommunalbestyrelsen selv fastsætter antallet af klasser på klassetrinnet (parallelklasser), men det er oftest overladt til skolens ledelse at gøre. Det betyder, at skolens ledelse gennem hele skoleforløbet må vurdere, om det på baggrund af elevflytninger fra et klassetrin sammenholdt med elevindskrivninger til klassetrinnet er hensigtsmæssigt at foretage klassesdeling eller klassesammenlægning på årgangen.

Det fremgår af folkeskolelovens § 25, stk. 2, at "ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen". Bestemmelsen er en hensigtserklæring og er derfor ikke til hinder for en ombrydning af klasser – dvs. klassesdeling eller klassesammenlægning – hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager.

Alle er opmærksomme på, at det både for elever og forældre kan være en stor hændelse at ombryde klasser. Jeg føler mig sikker på, at ingen kom-

mune og skole gør dette helt vilkårligt. Der ligger ofte mange overvejelser bag.

Jeg er derfor af den opfattelse, at det er helt i overensstemmelse med folkeskolen som et kommunalt ansvarsområde, at det overlades til den enkelte kommune og skole at foretage en vurdering af, om der bør ske en deling eller sammenlægning af klasser.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder