



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for videregående  
uddannelser og internationalt  
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål nr. 275 (Alm. del.):

I brev af 20. april 2009 har Udvalget efter ønske fra Martin Henriksen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

27. maj 2009

Spørgsmål nr. 275:

"Vil ministeren redegøre for de nye og strammere adgangskrav til folkeskolelæreruddannelsen, som blev vedtaget i forbindelse med den nye læreruddannelse, og vil ministeren i forbindelse med redegørelsen give sit besyv med i forhold til adgangskravenes medvirken til at højne lærerfagets anseelse hos unge studiesøgende?"

Svar:

I forbindelse med vedtagelsen af den nye læreruddannelse i 2006 var en bred kreds i Folketinget enige om at styrke det faglige niveau i uddannelsen bl.a. gennem indførelse af adgangskrav til linjefagene. Adgangskravene er fastsat efter forhandling med de relevante rektorforsamlinger.

Adgangskravene indebærer, at det som udgangspunkt er en betingelse for at blive optaget på et linjefag, at den studerende ved prøve, som afsluttende standpunktskarakter eller årskarakter mindst har opnået karakteren 7 på B-niveau eller 2 på A-niveau i et relevant gymnasialt fag. Hovedparten af læreruddannelsens fag har flere relevante og dermed adgangsgivende gymnasiale fag. Adgang til linjefaget dansk (aldersspecialiseret) forudsætter, at den studerende mindst har opnået karakteren 7 i dansk på gymnasialt A-niveau.

Uddannelsesinstitutionen kan give studerende, der ikke opfylder de formelle adgangskrav til et linjefag, adgang til faget, hvis institutionen efter en realkompetencevurdering skønner, at den studerende har de nødvendige faglige kvalifikationer for at følge niveauet i undervisningen.

Studerende, der ikke har de fornødne faglige kvalifikationer til at følge niveauet i et ønsket linjefag, har i meget vid udstrækning mulighed for

både før og efter optagelse på læreruddannelsen at opnå de tilstrækkelige faglige kvalifikationer gennem gymnasiale suppleringskurser.

På baggrund af henvendelser fra de faglige foreninger i læreruddannelsen og på opfordring fra følgegruppen for læreruddannelsen igangsatte følgegruppen i sommeren 2008 en undersøgelse af adgangskravene til linjefagene med henblik på dels at belyse adgangskravene til de praktisk-musiske fag dels undersøge adgangskravene for studerende med HHX og HTX i forhold til STX og HF. Undersøgelsen resulterede i, at kravene til adgangsgivende gymnasiale fag og niveauer lempes for fire linjefag med virkning fra sommeren 2009 med henblik på at sikre en bedre tilpasning af adgangskravene til de gymnasiale uddannelser.

Solide indgangsforudsætninger er en nødvendighed for et højt fagligt niveau i læreruddannelsen, der igen er en helt afgørende forudsætning for, at undervisningen i folkeskolen til stadighed er af højeste kvalitet.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder