



Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 272 (Alm. del):

I brev af 30. april 2009 har udvalget efter ønske fra Kim Mortensen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

13-05-2009

Spørgsmål 272:

"Hvad er ministerens holdning til, at disse skoler i undervisningen ser bort fra videnskabelig teori og over for eleverne i undervisningen i bl.a. biologi sidestiller videnskab med tro og overbevisning?"

Svar:

Friskoleloven giver vide rammer for, at den enkelte skole kan tilrettelægge og gennemføre undervisningen, så den stemmer overens med skolens overbevisning.

Samtidig er det en fri skoles ansvar at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det betyder bl.a., at folkeskolens obligatoriske fag og emner skal kunne genfindes i skolens undervisning uanset skolens grundlag og overbevisning.

En fri grundskole skal have del- og slutmål samt undervisningsplaner for folkeskolens fagområder og obligatoriske emner. Kravet omfatter også undervisningen i det naturvidenskabelige fagområde, herunder undervisningen i faget biologi. Denne undervisning skal bygge på den almindelige naturvidenskabelige forståelse af teorierne.

En skole vil ikke kunne undlade at opfylde forpligtelsen til at undervise om f.eks. udviklingslæren og den humane biologi med den begrundelse, at det vil være i strid med skolens egen religiøse overbevisning.

Det betyder, at en skole skal undervise i udviklingslæren. Herudover kan skolen selv vælge at undervise i andre teorier, f.eks. intelligent design. Undervisningen i intelligent design ligger i så fald ud over den undervisning, hvorved skolen opfylder kravet om, at undervisningen i biologi skal

stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er skolens lovfæstede frihed.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder