

Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 239 (Alm. del):

I brev af 15. april 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

07-05-2009

Spørgsmål 239:

”Ad samrådet 14/4-09 om samrådsspørgsmål AG (Løft af de praktiske/musiske fag):

Hvordan fordeler de 14 ekstra undervisningstimer, som ministeren nævnte under samrådet, sig på fag?”

Svar:

Regeringen har i perioden fra 2003 og frem til fuld indfasning af samtlige undervisningslektioner i skoleåret 2010-11 tilført i alt 14 ugentlige lektioner over det samlede skoleforløb fra 1.-9. klassetrin.

Med en ændring af folkeskoleloven fra 2003 blev der indført en ny timestalsmodel, hvorefter der for folkeskolens 1.-9. klasse blev fastsat vejledende undervisningstimetallet for de enkelte fag, på de enkelte klassetrin.

Derudover blev der fastsat minimumstimetallet opgjort for fagblokke for 3 år ad gangen (på henholdsvis 1.-3., 4.-6. og 7.-9. klassetrin). Der er dog fastsat særskilte minimumstimetallet for undervisningen i dansk og matematik for 1.-3. klassetrin og – fra skoleåret 2010-11 – tillige for historie på 4.-6. klassetrin.

I forbindelse med lovændringen fra 2003 blev undervisningsministeren bemyndiget til at styrke dansk og matematik på 1.-3. klassetrin ved at tildele begge fag et øget timetal, der svarede til 1 ekstra ugentlig lektion á 45 minutter på hvert klassetrin i forhold til det tidligere vejledende timetal. Forøgelsen af timetallet indfasedes med, hvad der svarer til 1 lektion i hvert af fagene over skoleårene 2003-04, 2004-05 og 2005-06.

Derudover blev fysik/kemi tilført et øget timetal på 9. klassetrin fra skoleåret 2005-06, svarende til 1 ekstra ugentlig lektion i forhold til det tidligere vejledende timetal.

Fra skoleåret 2004-05 fik engelsk fremrykket tidspunktet for begynderundervisningen fra 4. – til 3. klasse. I forhold til det tidligere vejledende timetal fik faget tilført, hvad der svarer til 2 ekstra ugentlige lektioner på 3. klassetrin. Den ene af de 2 tildelte lektioner blev realiseret ved en reduktion af den samlede tid til klassens tid på mellemtrinnet pr. 1. august 2003.

Idræt fik på 6. klassetrin tilført, hvad der svarer til 1 ekstra ugentlig lektion fra skoleåret 2004/05.

Historie og Biologi blev hver tildelt 1 ekstra lektion på 9. klassetrin. Den ekstra lektion i historie blev finansieret ved, at antallet af undervisningslektioner i samfundsfag blev reduceret fra 5 ugentlige lektioner på 9. klassetrin til samlet 4 ugentlige lektioner på 8. og 9. klassetrin, og den ekstra lektion i biologi blev finansieret ved at reducere antallet af undervisningslektioner i natur/teknik på 6. klassetrin fra 3 til 2 ugentlige lektioner med virkning fra skoleåret 2004/05.

Fra skoleåret 2006-07 fik dansk på 1.-3. klasse tilført, hvad der svarer til 1 ekstra ugentlig lektion på hvert af klassetrinene. Herved blev såvel det vejledende som minimumstimetallet for disse klassetrin hævet.

Endvidere fik historie med virkning fra skoleåret 2008-09 i forhold til det vejledende timetal på 4.-5. klassetrin tilført, hvad der svarer til 1 ekstra ugentlig lektion på hvert af klassetrinene. Der bliver indført et minimumstimetal i faget på 4.-6. klassetrin gældende fra 2010-11 og samtidig vil fagets vejledende timetal blive forøget på 4. og 5. klassetrin.

Tabellerne nedenfor indeholder nettotilførslen af undervisningslektioner i perioden. Undervisningslektioner tilført fag er således ikke medtaget i det omfang, tilførelsen er finansieret ved en reduktion af klassens tid eller antallet af undervisningslektioner i andre fag, jf. ovenfor.

Nettotilførslen i forbindelse med L 130 fremsat den 22. januar 2003:

	2003	2004	2005
Dansk	1	1	1
Matematik	1	1	1
Engelsk		1	
Fysik/kemi			1
Idræt		1	

En nettoforøgelse på 9 lektioner.

Nettotilførslen i forbindelse med L 170 fremsat den 1. marts 2006:

	2006	2007	2008	2009
Dansk	1	1	1	
Historie			1	1

En nettoforøgelse på 5 lektioner.

Den samlede forhøjelse af timetallet i 2003 og 2006 udgør altså (fuldt indfaset) 14 ugentlige lektioner svarende til i alt 420 undervisningstimer gennem hele skoleforløbet. Til sammenligning udgør det samlede vejledende timetal fra 1.-9. klasse herefter 7.470 timer og det samlede minimumstimetal 6.960 timer.

Den samlede kompensation af kommunerne vil udgøre 589 mio. kr. (2008-niveau) i 2013, når de ekstra lektioner er fuldt indfasede, jf. tabellen nedenfor.

Samlet kompensation for flere timer i 2003 og 2006 (i 2008 pris- og løn-udgifter):

2008 pl	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
I alt	375,9	422,0	488,1	552,3	577,7	582,2	587,4	589,3

Med venlig hilsen

Bertel Haarder