



Dato: 22. april 2009
Kontor: Beskæftigelse og
Uddannelse
J.nr.: 7276
Sagsbeh.: HFF
Fil-navn: 231

Besvarelse af spørgsmål nr. 231 stillet af Uddannelsesudvalget til ministeren for flygtninge, indvandrere og integration den 2. april 2009.

Spørgsmål:

"Ministeren bedes kommentere evalueringen af Højskolernes Sommercamp, jf. UDU alm. del – bilag 257, og redegøre for, hvilke overvejelser rapportens konklusioner giver i forhold til ministerens arbejde med integration?"

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra medlem af Folketinget Britta Schall Holberg (V).

Svar:

Højskolerne spiller en væsentlig rolle på integrationsområdet på to fronter: Højskolerne udgør et forum for, at nyankomne flygtninge, indvandrere og efterkommere introduceres til demokratiske værdier, dialog og frisind mv. På et højskoleophold får den enkelte elev kendskab til de danske demokratiske værdier og bliver del af et fællesskab gennem venskaber på kryds og tværs af sociale og kulturelle skel. Derudover kan højskolerne medvirke til at give unge indvandrere og efterkommere en faglig opkvalificering, så de opnår de nødvendige kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Integrationsministeriet har derfor under satspuljen ydet støtte i årene 2006 – 2009 til Folkehøjskolernes Forenings projektet Etniske Minoriteter på Højskole, hvor sommercamps er et af indsatsområderne.

Det glæder mig at kunne læse i evalueringen, at sommercamps har været en succes. 90 % af de unge, der har været på sommercamp, er efter eget udsagn blevet styrket i at tale og skrive dansk, og de unge føler, at de har fået en større forståelse for den demokratiske tradition i Danmark. Derudover har højskoleopholdet givet de unge et netværk. Alt dette kan bidrage til, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse og bliver aktive medborgere.

Højskoleophold kan således være en måde, hvorpå vi kan få aktiveret en gruppe unge, der ellers risikerer at stå uden for uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Undervisningsministeriet har således også under satspuljen bevilliget knap 20 mio. kr. i årene 2008 – 2011 til, at fagligt svage unge tilbydes undervisning på en erhvervsrettet ungdomsuddannelse under deres højskoleophold.

Sommercamps er et godt eksempel på, at satspuljemidler giver mulighed for at afprøve nye tilgange til integrationsindsatsen med henblik på, at andre aktører efterfølgende griber bolden og viderefører de gode projekter. I den forbindelse er det mit håb, at projektet har synliggjort for kommunerne, at et højskoleophold i mange tilfælde vil være et yderst nyttigt middel til at få unge ud af en passiv tilværelse og få givet dem forudsætningerne for at komme i gang med og gennemføre en uddannelse.