



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 216 (Alm. del):

29. april 2009

I brev af 1. april 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 216:

"I 2005 viste en undersøgelse jf. vedlagte Ritzau-telegram, at 55 pct. af folkeskolens specialundervisning foregik i klassernes almindelige dansk- og matematiktimer, hvorfor disse elever kom endnu længere bagud i fagene.

- a) Ministeren bedes regøre for, hvordan udviklingen er gået frem til i dag?
- b) Overvejer ministeren et lovpålæg, som ministeren tidligere har overvejet?"

Svar:

Undervisningsministeriet ligger ikke inde med landsdækkende oplysninger om, hvorvidt specialundervisningen tilbydes i eller uden for den almindelige undervisningstid. Undersøgelser af praksis i skolen fra Danmarks Evalueringsinstitut om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i 2007 og fra DPU om effekten af specialundervisning i 2009 viser, at den specialpædagogiske indsats i højere grad end tidligere tilpasses de enkelte elever individuelt, og at der sker en samordning med den ordinære undervisning.

Jeg har i 2005 i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning indføjet en bestemmelse om, at elever, der ikke indskrives i specialklasser eller specialskoler, enten deltager i den almindelige undervisning med støtte, eller modtager særligt tilrettelagt undervisning i et eller flere fag uden for den almindelige undervisningstid. Undervisningen kan dog lægges parallelt med klassens undervisning, hvis skolens leder vurderer, at eleven ikke får tilstrækkeligt udbytte af at deltage i klassens almindelige undervisning i det pågældende fag (Bekendtgørelse nr.1373 om folkeskolens specialundervisning og anden pædagogisk bistand, § 9 stk. 1 og 2).

I vejledningen til bekendtgørelsen udfoldes bestemmelsen og dens grundelse nærmere, idet det samtidig præciseres, at elevens behov skal lægges til grund for organiseringen af undervisningen.

Jeg har tillid til, at kommunerne efterlever disse regler.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder