

Folketingets Uddannelsesudvalg

Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

7. december 2009

Svar på spørgsmål 21 (Alm. del - bilag 40):

I brev af 4. november 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 21:

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 31/10-08 fra DUS vedrørende ressourceregnskaber ved ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, jf. UDU alm. del - bilag 40?"

Svar:

Jeg er glad for, at Danske Underviserorganisationers Samråd er enige i, at der er behov for at sætte fokus på effekterne af den uddannelsespolitiske indsats. Det er netop, tanken bag udviklingen af ressourceregnskaberne.

Det er min opfattelse, at målinger af uddannelsesinstitutionernes prioriteringer, kvalitet og resultater skal ses i forhold til de uddannelsespolitiske målsætninger, som institutionerne skal leve op til, og som Folketinget har fastsat - bl.a. om uddannelse til alle og høj faglig kvalitet. Derfor skal ressourceregnskabets indikatorer belyse hele årsags-virkningskæden - fra input over proces og output til outcome - gennem indikatorer, som uddannelsesinstitutionerne også selv finder meningsfulde. På denne måde kan vi komme tættere på at finde ud af, hvad der virker. Samtidig sætter vi uddannelsesinstitutionerne bedre i stand til at kunne lære af hinanden om, hvordan de opnår de gode resultater.

Udviklingen af ressourceregnskabet i alt tyve indikatorer er sket i tæt samarbejde med institutionernes lederforeninger for at sikre, at indikatorerne også er relevante i forhold til institutionernes styringsbehov. Samtidig repræsenterer de tyve indikatorer en væsentlig forenkling og systematisering i forhold til tidligere tiders mere ad hoc-prægede indhentning af information.

For så vidt angår outcome-indikatorer i ressourceregnskabet, som eksempelvis overgangen til videre uddannelse og overgang til arbejdsmarkedet for dimittender fra de forskellige uddannelsesområder, er dette

oplysninger, som Undervisningsministeriet skal tilvejebringe for uddannelsesinstitutionerne. Derfor er disse indikatorer ikke en del af de tyve indikatorer, som uddannelsesinstitutionerne selv kan opgøre. Det samme gør sig gældende for input-indikatorer som eksempelvis grundskolekarakterer og forældrebaggrund.

I 2008 og starten af 2009 tester tyve pilotinstitutioner den nye ressource-regnskabsmodel. De tyve pilotinstitutioner tæller fem almene gymnasier, fem erhvervsskoler, tre VUCer, tre SOSU-skoler, en landbrugsskole og en professionshøjskole.

Undervisningsministeriet vil i 2009 tage stilling til, under hvilken form og indenfor hvilken ramme ressourceregnskabet skal implementeres.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder