

Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

07-12-2009

Svar på spørgsmål 14 (Alm. del):

I brev af 28. oktober 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

"Ministeren bedes oplyse, om der nationalt eller internationalt er forskning, undersøgelser eller lignede, der beskæftiger sig med ADHD/damp iblandt indvandrere og efterkommere, og om der er erfaringer med, hvordan man opdager og håndterer ADHD i den i artikel i Information 25/10-08 (Politikere kræver styrket indsats for tosprogede ADHD-børn) omtalte gruppe.

Ministeren bedes redegøre for eventuelle initiativer, som regeringen agter at foretage med henblik på at sætte fokus på området, således at myndigheds personer bliver i stand til at opdage disse børns symptomer, så de bedre kan håndteres.

Ministeren bedes oplyse, om der i enkelte kommuner eller eksempelvis på enkelte institutioner er erfaringer, som med fordel kan spredes ud til resten af landet?"

Svar:

Ad forskning:

DPU og Psykologisk Institut ved Århus Universitet kan ikke oplyse om national eller international forskning, undersøgelser eller lignende, der beskæftiger sig med ADHD/DAMP blandt indvandrere og efterkommere. Dette gælder både udbredelse, diagnosticering og behandling af indvandrere og efterkommere med ADHD/DAMP. Det er derfor ikke muligt at sige, om hyppigheden af ADHD/DAMP er større, mindre eller den samme, som blandt elever med etnisk dansk baggrund. Det er heller ikke muligt at sige, om andelen af behandlingskrævende ADHD/DAMP børn og unge er den samme eller forskellig for henholdsvis indvandrede/efterkommere og etnisk danske.

Vi ved imidlertid, at andelen af tosprogede elever med adfærdsvanskeligheder, ADHD eller AKT-vanskeligheder i den vidtgående specialunder-

visning er mindre end blandt specialundervisningselever i alt. (Kilde: Folkeskolens vidtgående specialundervisning Skoleårene 1996/97 til 2006/07, UNI C Statistik & Analyse, 14. januar 2008).

Ad nye initiativer:

I henhold til aftalen mellem regeringen og KL om den kommunale økonomi for 2009 igangsættes en analyse af den samlede specialundervisning i folkeskolen. Som led i analysen skal det bl.a. kortlægges og analyseres, ”hvilke målgrupper, der modtager specialundervisning, samt hvordan og hvorfor elever henvises hertil, herunder hvilke centrale krav der gælder for henvisningen”.

Jeg vil sikre, at der i den forbindelse sættes fokus på ligheder og forskelle i diagnosticering og behandling af elever med etnisk dansk baggrund og elever med indvandrer-/efterkommerbaggrund.

Jeg kan desuden oplyse, at der på DPU foregår overvejelser om at slå et ph.d.-stipendium op om denne problemstilling.

Ad erfaringer fra kommuner:

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål ad. forskning, foreligger der ikke national forskning, undersøgelser eller lignende på området. Der er således ikke foretaget evalueringer, der identificerer en særlig hensigtsmæssig praksis, der med fordel kan formidles til andre.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder