

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 133 (Alm. del):

I brev af 27. januar 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Nanna Westerby (SF)

5. februar 2009

Spørgsmål 133:

"Ministeren bedes begrunde, hvorfor nye gymnasielærere fra 1. august ikke længere modtager obligatorisk undervisning i brug af IT i undervisningen som en del af gymnasielærernes pædagogikum."

Svar:

I den hidtidige pædagogikumordning for lærere i stx og hf indgår, som en del af kurserne i teoretisk pædagogikum, to kurser på hver 50 arbejdstimer i henholdsvis "alment gymnasierelevant it" og "fagspecifik it-anvendelse i fagene".

Formålet med kurset i alment gymnasierelevant it er, at kandidaten opnår fortrolighed med skolens edb-system og med den praktiske anvendelse af it i skolehverdagen.

I den hidtidige pædagogikumordning for stx og hf bliver kandidaterne ansat i en 2-årig uddannelsesstilling, hvorefter de efter bestået pædagogikum kan søge stillinger i de gymnasiale uddannelser. Der er altså ingen automatik i, at man efterfølgende bliver ansat der, hvor man har været i uddannelsesstilling. Det har haft betydning for kurset i alment gymnasierelevant it, som skulle introducere bredt til de systemer, kandidaterne efterfølgende ville møde, når de blev ansat på en skole. Mange skoleledere og kandidater har følt, at dette kursus var overflødig, fordi kandidaterne i forlængelse af en fastansættelse alligevel skulle bruge tid på at sætte sig ind i og blive undervist i ansættelsesskolens it-systemer.

Bla. Gymnasieskolernes Rektorforening og Pædagogikumforeningen har i forbindelse med den nye pædagogikumordning, der træder i kraft den 1.

august 2009, og hvor kandidaterne bliver fastansat på den skole, hvor de tager pædagogikum, opfordret til, at kurset og indholdet i alment gymnasier relevant it bliver lagt ud på skolerne, så det er den enkelte skole, der er ansvarlig for at introducere den nyansatte til skolens it system mm.. Dette råd er fulgt, og derfor er ressourcen og forpligtelsen lagt ud på skolerne i den nye ordning. Det er værd at bemærke, at hhx og htx aldrig har haft de specielle it-kurser i deres pædagogikum. På de to uddannelser bliver lærerne fastansatte, hvorefter de kommer i pædagogikum. Som fastansat lærer sørger skolen for, at man bliver introduceret til skolens it-system.

Kurset i fagspecifik it-anvendelse er i den hidtidige ordning et element i fagdidaktikken, og sådan vil det fortsat være. I den hidtidige ordning er formålet med fagspecifik it, at kandidaten opnår indsigt i undervisnings- og læringsteorier i forbindelse med it og bliver i stand til at omsætte dette til praksis. Det er nøjagtigt det samme, der skal ske i den nye ordning.

Syddansk Universitet, som i samarbejde med bl.a. Århus Universitet skal varetage undervisningen i teoretisk pædagogikum, når den nye ordning træder i kraft den 1. august 2009, har netop fremsendt et udkast til studieordning. Heraf fremgår tydeligt, at it indgår som en del af fagdidaktikken samtidig med, at en væsentlig del af undervisningen er netmedieret, dvs. at it bruges i praksis.

Det er min opfattelse, at de lærere, der har gennemført pædagogikum efter den nye ordning, vil have et solidt grundlag for at kunne anvende it i forbindelse med undervisning i deres fag, og ikke mindst vil de vide, hvornår netop it, blandt mange andre undervisningsmetoder, vil kunne fremme bestemte læringsmål.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder