



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Svar på spørgsmål 107 (alm. del)

05-02-2009

I brev af 20. januar 2009 har Uddannelsesudvalget stillet mig følgende spørgsmål nr. 107 alm. del.), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Christine Antorini (S).

Spørgsmål 107:

”Hvordan ønsker ministeren at øge lærernes og de lærerstuderendes it-kompetencer, der senest af professor Kirsten Drotner, Syddansk Universitet er blevet evalueret til at være utilstrækkelige?”

Svar på spørgsmål 107:

Som anført i svar på spørgsmål 106 indgår anvendelsen af it allerede i vid udstrækning i rammerne for læreruddannelsen. Det er herefter uddannelsesinstitutionernes ansvar at sikre sig, at de studerende tilegner sig disse it-kompetencer.

Læreruddannelserne har bl.a. muligheden for at tilbyde de studerende ”Skole-it for lærerstuderende”, som er en særlig version af Pædagogisk IT-kørekort®. Læreruddannelsens lærere har tidligere, som efteruddannelsstilbud kunne tage ”Seminarie-it”. Dette tilbud er nu videreført i det pædagogiske it-kørekort, som består af en række forskellige moduler, som lærerne kan sammensætte, så det passer til deres undervisnings-sammenhænge.

Ministeriet er opmærksom på, at it er et dynamisk felt, som løbende udvikler sig, og hvor der kontinuerligt udvikles ny viden. Danmark indgår derfor også i OECD undersøgelsen ”New Millennium Learners: ICT in Initial Teacher Training”. Undersøgelsen skal belyse, hvordan it som didaktisk og pædagogisk redskab bedst muligt integreres i undervisningen. Såfremt undersøgelsen peger på, at de eksisterende rammer for it i læreruddannelsen bør ændres, må vi se på det. Undersøgelsen forventes afsluttet i december i indværende år.

Derudover har ministeriet afsat forsøgs- og udviklingsmidler specifikt møntet på anvendelse af it i læreruddannelsen. Midlerne skal bruges til at igangsætte forskellige udviklingsarbejder med it i læreruddannelsen således, at der kan sikres en mere ambitiøs anvendelse af it som pædagogisk

og didaktisk redskab i læreruddannelsen. Midlerne skal endvidere bruges til at afdække forskellige modeller for implementering af den pædagogiske anvendelse af it i læreruddannelsen og udbrede best practice på området.

For så vidt angår folkeskolelærerne kan jeg oplyse, at 83 pct. af lærerne i dag har gennemført ”Skole-it”.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder