

Folketingets Sundhedsudvalg



Folketingets Sundhedsudvalg har den 28. august 2009 stillet følgende spørgsmål nr. 698 (Alm. del) til ministeren for sundhed og forebyggelse, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Liselott Blixt (DF).

Spørgsmål nr. 698:

”Finder ministeren, at det er rimeligt, at en læge der er udsendt til et krigsområde i 3 måneder og der arbejder sammen med andre uddannede speciallæger, der kan garantere og dokumentere at vedkommende har arbejdet med sit speciale, ikke får godskrevet disse måneders arbejde i sin uddannelse?”

Svar:

Speciallægeuddannelsen i Danmark består af formaliserede uddannelsesforløb, i form af en introduktionsuddannelse af 1 års varighed og en hoveduddannelse af 4-5 års varighed. Disse forløb skal leve op til målbeskrivelserne for det enkelte speciale, og i den forbindelse skal der udarbejdes et uddannelsesprogram for forløbet og en uddannelsesplan for den enkelte læge. Via Sundhedsstyrelsens inspektorordning bliver der desuden løbende fulgt op på, om uddannelsesafdelingerne lever op til disse krav.

Hermed kan det dokumenteres, at ansættelserne har det nødvendige uddannelsesmæssige indhold til, at Sundhedsstyrelsen kan tildele den enkelte læge speciallægeanerkendelse. Der stilles således ikke alene krav om arbejde inden for specialet, men også krav om, at der i ansættelsen har været den nødvendige supervision og kompetenceudvikling.

Udsendelser i krigs- og konfliktområder i udlandet indgår som udgangspunkt ikke som en del af speciallægeuddannelsen i Danmark og i opfyldelsen af uddannelsens krav. Sådanne udsendelser kan dog medføre en forlængelse af 4-årsfristen i den lægelige videreuddannelse, idet der er mulighed herfor via ansættelse i Forsvaret eller ved udsendelse i humanitær lægevirksomhed.

Med reformen af den lægelige videreuddannelse i 2007 blev der imidlertid indført videre muligheder for meritvurdering af kompetencer opnået i Danmark og i udlandet. For ansættelser i Danmark er der således mulighed for, at en læge kan få overført kompetencer mellem såvel introduktionsforløb som hoveduddannelsesforløb.

For ansættelser i udlandet vil det blive vurderet, om de krævede kompetencer i specialets målbeskrivelse er opnået. Det kan f.eks. føre til, at der gives merit for hele introduktionsstillingen i et speciale. Der kan samtidig udstedes en forhåndsgodkendelse af konkrete ansættelser i udlandet, så lægen har en vis sikkerhed for, at ansættelsen kan indgå helt eller delvist i den danske speciallægeuddannelse.

Slotsholmsgade 10-12  
DK-1216 København K  
Tlf. +45 7226 9000  
Fax. +45 7226 9001  
E-mail [sum@sum.dk](mailto:sum@sum.dk)  
Hjemmeside [www.sum.dk](http://www.sum.dk)

Dato: 8. September 2009  
Sags nr.: 0906883  
Sagsbeh.: SU-  
MENR/Sundhedspolitisk kontor  
Dok nr.: 94420

Meritvurderingen og eventuelle forhåndsgodkendelser foretages af de regionale råd for lægers videreuddannelse i samarbejde med regionens faglige rådgivere. Er der tvivl om dele af dokumentationen, eller kan ansøger ikke fremsende denne, må det vurderes om ansøger kan indgå i en evalueringsansættelse, eller om ansøgningen skal afvises.

Samtidig har Sundhedsstyrelsen en mulighed for at dispensere fra uddannelseskravene i speciallægeuddannelsen, såfremt der konkret er grundlag herfor. Her skal lægen dog også kunne dokumentere, at den pågældende ansættelse har haft uddannelsesværdi, før den kan indgå som en del af uddannelsen til speciallæge. Jeg kan derimod ikke tage stilling til, hvorvidt en konkret ansættelse kan give merit i forhold til kravene i den lægelige videreuddannelse, da det kræver en sundhedsfaglig vurdering.

Det er min klare opfattelse, at der hermed eksisterer et solidt grundlag for, at dokumenterede kompetencer fra ansættelser i udlandet kan indgå i speciallægeuddannelsen.

Med venlig hilsen

Jakob Axel Nielsen / Emil Niragira Rasmussen