

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse

Dato: 27. april 2009

Sags nr.: 0903561

Sagsbeh.: SUMCALC / Sundhedspolitisk kontor

Dok nr.: 33526

Besvarelse af spørgsmål nr. 392 (Alm. del), som Folketingets Sundhedsudvalg har stillet til ministeren for sundhed og forebyggelse den 19. marts 2009. Spørgsmålet er stillet efter ønske af Lise-lott Blixt (DF).

Spørgsmål 392:

"I forlængelse af spørgsmål 391, bedes ministeren oplyse, hvad hans holdning er til at andre faggrupper uddanner sig til at være respirationshjælpere og om ministeren vil opfordre regionerne til at uddanne sådant personale."

Svar:

Jeg forudsætter, at spørgsmålet vedrører sundhedspersonale til behandling og pleje af respiratorpatienter på intensive afdelinger.

Jeg har tidligere indhentet oplysninger fra Sundhedsstyrelsen til besvarelse af lignende spørgsmål. Sundhedsstyrelsen oplyste i den forbindelse, at der allerede i dag indgår flere forskellige faggrupper i behandlingen og plejen af patienter på intensivterapifsnit, herunder intensivsygeplejersker, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og medicinstuderende.

Generelt finder Sundhedsstyrelsen, at det er vigtigt, at der på de intensive afdelinger er et tilstrækkeligt antal intensivsygeplejersker, som har specialviden om plejen af intensive patienter og er rustet til at håndtere eventuelle komplikationer, som kan opstå hos denne særlige patientgruppe. Regionerne bør derfor tage kapacitetsmæssige hensyn på intensivområdet i forbindelse med den omstrukturering af sygehusvæsenet, som skal ske som følge af sygehusplaner m.m. Sundhedsstyrelsen kan i den forbindelse oplyse, at der årligt uddannes ca. 150 intensivsygeplejersker på landsbasis.

Jeg kan henholde mig til Sundhedsstyrelsens oplysninger og tilføje, at det også på dette område er vigtigt at være opmærksom på alle muligheder for opgaveglidning og fleksibel arbejdstilrettelæggelse, f.eks. således at også kortere uddannede, hvis de er kvalificerede eller kan opkvalificeres til det, kan aflaste personalegrupper, der er mangel på.