

Folketingets Socialudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 283 (Alm. del):

1. maj 2009

I brev af 2. april 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 283:

”Vil ministeren oplyse, hvor lang ventetid der er for børn under 18 år, der henvises til psykologundersøgelse i PPR, fordelt på kommuner og fordelt på forskellige typer symptomer?”

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Özlem Sara Cekic (SF).

Svar:

Jeg har ikke valide statistiske oplysninger om ventetiderne for den pædagogisk-psykologiske vurdering, der skal indhentes forud for henvisning af folkeskolens elever til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Pædagogiske Psykologers Forening har i samarbejdet med Landssamrådet for PPR-chefer udarbejdet en analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder pr. 1. august 2007. Analysen er udarbejdet på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse.

Det fremgår heraf, at der er ventetider ved en del af de pædagogisk-psykologiske rådgivninger. Der er dog ikke redegjort for det nærmere grundlag for beregningen af ventetiderne.

Jeg skal også gøre opmærksom på, at lovforslag nr. L 111 om ændring af lov om folkeskolen (Ændring af procedure for henvisning til specialundervisning i enkelte fag) - der blev vedtaget af Folketinget den 21. april 2009 - vil forenkle de administrative byrder i folkeskolen ved at ændre proceduren for henvisning til specialundervisning i enkelte fag. Det gæl-

der ikke mindst de administrative byrder for pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Det fremgår af lovforslagets § 1, nr. 1, at ved henvisning til specialundervisning i enkelte fag kan inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning undlades, hvis skolens leder vurderer, at det ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Det indgår i aftalen om kommunernes økonomi for 2009, at der skal iværksættes en analyse af den samlede specialundervisning i folkeskolen. Som led i analysen skal det blandt andet kortlægges og analyseres, hvilke målgrupper der modtager specialundervisning, samt hvordan og hvorfor elever henvises til specialundervisning.

Jeg forventer, at analysen også vil indeholde en beskrivelse af pædagogisk-psykologisk rådgivnings funktion.

Analysen af folkeskolens specialundervisning forventes at foreligge primo 2010.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder