



Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

Arbejdsmarkedsudvalget har i brev af 25. juni 2009 stillet følgende spørgsmål nr. 327 (AMU alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Torben Hansen (S).

28. august 2009

J.nr. 2009-0008535

Spørgsmål nr. 327:

” Vil ministeren uddybe, hvad aktiveringsforanstaltningen "særligt tilrettelagte projekter" dækker over og derudover give 10 konkrete eksempler på kommunernes brug af redskabet "særligt tilrettelagte projekter". ”

Endeligt svar:

Jeg vil gerne starte med at beklage den sene oversendelse af svar. Der er desværre sket en administrativ fejl i ministeriet.

Efter § 32, stk. 1, nr. 2, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats kan der gives tilbud om vejledning og opkvalificering, der kan bestå af følgende:

- 1) Korte vejlednings- og afklaringsforløb,
- 2) særligt tilrettelagte projekter og uddannelsesforløb, herunder praktik under uddannelsesforløbet og danskundervisning, eller
- 3) ordinære uddannelsesforløb.

Formålet med de særligt tilrettelagte projekter er at skabe tilbud, som udvikler den enkelte og styrker muligheden for, at den pågældende hurtigst muligt kan få et job på almindelige vilkår og sikre varig beskæftigelse for pågældende. Der er tale om skræddersyede projekter til ledige med særlige behov.

Efter min opfattelse er særligt tilrettelagte forløb et relevant og godt redskab til en gruppe ledige, der har behov for at tilegne sig forskellige færdigheder, inden de er i stand til at komme ud på arbejdsmarkedet. Jeg finder således, at der på denne måde sker en nødvendig opkvalificering af en gruppe ledige, der herved hurtigere end ellers kan starte i arbejde eller på en uddannelse.

Neden for er oplistet nogle konkrete eksempler på særligt tilrettelagte projekter, som en række kommuner har oplyst, at de udbyder for tiden:

Sosu-hjælper projekt

Formålet med projektet er at forberede deltagerne til at uddanne sig som sosu-hjælper. Først AMU-kursus, derpå vikar i et rotationsprojekt med træning og forberedelse som sosuhjælper.

Voksenlærlinge-projekt

Formålet med projektet er at forberede deltagerne til at starte som voksenlærling (og at fastholde og gennemføre uddannelsen, da der er stort frafald).

Først 4 ugers uddannelse, derefter arbejder man i praktik, hvorefter bliver man afløser og så er parat til at starte som voksenlærling.

Projekt der skal forberede unge til erhvervsuddannelse

De unge henvises til teknisk skole, hvor de afprøver forskellige muligheder for at blive afklaret om erhvervsuddannelse.

Projekt Ren by – traditionelt projekt med opgaver relateret til lokale kommunale opgaver

Formålet er træning af arbejdsfunktioner for efterfølgende tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse.

Der laves en individuel træningsplan som beskriver arbejdstider og opgaver og træningsmål.

Der trænes i sociale, personlige og faglige kompetencer. Der udføres renholdelse på arealer i kommunen, og der udføres serviceydelser for kommunens institutioner og afdelinger.

Projekt Vejen til Job – projekt med produktion kombineret med andre aktiviteter tilpasset den enkeltes behov

Formålet er at styrke de sociale, personlige og faglige kompetencer for at fremme, at den ledige kommer i beskæftigelse eller uddannelse.

De primære opgaver i projektet er:

- Motivering og holdningsbearbejdning
- Tæt personlig opfølgning
- Praktisk afprøvning og opkvalificering til arbejde eller uddannelse
- Afdækning af faglige og sociale kompetencer
- Aktiviteter tilpasset deltagernes behov

Personligt udviklingsprojekt Fitness – en sund krop

Formålet med *Fitness – en sund krop* er, at deltageren opbygger kompetencer i forhold til kost- og motionsvaner med henblik på at forbedre mulighederne på det ordinære arbejdsmarked og uddannelsessystemet.

Undervisning og aktiviteter omfatter motionstræning – individuelt, holdtræning og selvstændigt motionsprojekt – og sundhedsbevidsthed. Deltagerne modtager et tilbud om undervisning i dansk, matematik og IT, der kan afsluttes med en kompetencegivende eksamen i dansk og/eller matematik.

I forløbet indgår vejledning og afklaring om de kompetencer, som deltagerne har og som de får i projektet.

Personligt udviklingsprojekt – Kaffé Fair

Formålet med Kaffé Fair er at give ledige, der har svært ved at få fodfæste på arbejdsmarkedet, og som mangler afklaring et tilbud, der:

- stabiliserer deltagernes tilværelse,
- afklarer og skaber personlig udvikling i relation til ressourceprofilen,
- giver deltagerne et netværk samt redskaber til at fastholde netværket og håndtere konflikter og
- giver deltagerne en tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet

Undervisning og aktiviteter omfatter bl.a. praktisk træning, servering og kundebej-
tjening i Kaffé Fair, teoretisk undervisning i madlavning, råvarekendskab service
mm., fysisk træning i fitness center og undervisning i dansk og matematik.

Afklaring til job – Kvindedaghøjskolen

Formålet med indsatsen er, at deltagerne skal genvinde troen på, at de har en frem-
tid på arbejdsmarkedet. På kurset arbejdes der med kompetenceafklaring, personlig
udvikling, motion, praktikforløb og arbejdsmarkedsrettede aktiviteter.

Jobklub 4 uger - Vejen til arbejdsmarkedet

Forløb for forsikrede ledige, hvor der arbejdes med følgende:

- Afklarende personlige samtaler med fokus på den enkeltes kvalifikationer
- Jobmuligheder på det nordjyske arbejdsmarked
- Jobsøgningsteknik
- Hjælp til at finde en praktikplads, ansættelse med løntilskud eller ordinært ar-
bejde

Erhvervsforberedende forløb – Tvillingeservice

Tvillingeprojektet retter sig både mod arbejde f.eks. i form af ung pige i huset, pæ-
dagogmedhjælper, vikar i daginstitutioner og mod uddannelser f.eks. pædagogud-
dannelser, social- og sundhedsuddannelse, sygepleje o.l.

Det primære mål er at gøre deltagerne selvforsørgende.

Kernen i projektet er praktik i en tvillingefamilie og en kursusdag hver 2. uge.

Venlig hilsen

Inger Støjberg