

Undervisningsministeriet
Økonomi- og Erhvervsministeriet
Finansministeriet

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen

17. juni 2009

Indledning

Det fremgår af *Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen* (november 2006), at mindst 85 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2010 og mindst 95 pct. i 2015. Det er besluttet og senest bekræftet i *Aftale om opfølgning på globaliseringsaftalen* (1. marts 2008), at:

”Regeringen afrapporterer årligt en status for opfyldelse af målsætningerne om, at mindst 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015, og mindst 50 pct. af alle unge skal gennemføre en videregående uddannelse i 2015. Heri indgår analyser af blandt andet forskellige aldersgruppers uddannelsesfrekvens. Afrapporteringen sker på baggrund af beregningsprincipperne i Undervisningsministeriets profilmodel.”

På den baggrund følger nedenfor en status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen på baggrund af de seneste opdaterede profilmodeltal, herunder opdelt på alder, køn og etnicitet. Af boks 1 fremgår beregningsprincipperne i profilmodellen.

Indledningsvis bemærkes, at de seneste tal fra profilmodellen vedrører 2007. Modellen medtager således ikke opgørelser efter 1. oktober 2007. Effekten af initiativerne i *Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen* vil tidligst kunne aflæses i profilmodellen fra 2008, der offentliggøres ultimo 2009, idet en række initiativer først har haft virkning fra skoleåret 2008/2009, jf. bilag 1.

Boks 1.

Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 95 pct. målsætningen

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne på deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som er kendt i fremskrivningsåret

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studieadfærd som alle de studerende i uddannelsessystemet havde i fremskrivningsåret.

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen baseret på profilmodellen

Den seneste beregning af profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgangen 2007, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, er på knap 80 pct. mod knap 81 pct. for 2006-ungdomsårgangen, *jf. tabel 1*. Hertil kommer den andel af en ungdomsårgang på godt 4 pct. i 2007, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse.¹

Samlet forventes således knap 84 pct. af en ungdomsårgang i 2007 at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, *jf. tabel 1*.

Tabel 1.				
Status for opfyldelsen af 95 pct. målsætningen				
Pct.	2004	2005	2006	2007
Andel af ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse	81,3	81,3	80,5	79,7
Andel elever, som gennemfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse	4,3	4,4	4,4	4,2
Andel af ungdomsårgang, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse	85,6	85,7	84,9	83,9

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Det fremgår af tabel 2, at knap 63 pct. forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse, når de er ca. 20 år gamle. Ved 25-årsalderen er andelen steget til 75 pct., og de efterfølgende 15 år forventes yderligere ca. 5 pct. at gennemføre en ungdomsuddannelse, hvormed i alt knap 80 pct. af en ungdomsårgang forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse, når de er ca. 40 år gamle.

Tabel 2.				
Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper				
Pct.	2004	2005	2006	2007
Ca. 20-årige	61,7	61,5	61,6	62,5
Ca. 25-årige	75,7	75,5	75,1	75,0
Ca. 30-årige	79,0	78,9	78,2	77,6
Ca. 35-årige	80,5	80,4	79,6	78,9
Ca. 40-årige	81,3	81,3	80,5	79,7

Anm.: Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10, 15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

¹ Det gælder fx personer, der har gennemført en ungdomsuddannelse i udlandet, eller som optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via erhvervskompetence og hf-enkeltfag (fx sygeplejerskeuddannelsen eller pædagoguddannelse) eller via en optagelsesprøve (fx kunstneriske og musikke uddannelser) samt uddannelser inden for militær og politi.

Samlet har andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse som ca. 20-årig, ligget stabilt fra 2004 til 2006 for herefter at stige fra 2006 til 2007. Det kan skyldes, at flere helt unge optages på en ungdomsuddannelse, at uddannelserne søges og gennemføres hurtigere end tidligere og et lavere frafald blandt de helt unge. Faldet fra 2006 til 2007 i den samlede andel af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, er dermed udtryk for en mindre uddannelsesaktivitet i aldersgrupperne over 20 år.

Tendensen til, at flere helt unge forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, er særlig stærk for unge med anden etnisk herkomst. Samtidig viser profilmodel- len, at andelen af unge med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse, er nogenlunde konstant fra 2006 til 2007, *jf. bilag 2*.

Profilmodellens tal viser også, at kun ca. 2 pct. inden for fem år efter 9. klasse ikke vil være startet på en uddannelse, herunder 10. klasse. Stort set alle kommer således videre fra 9. klasse, *jf. bilag 3*.

Hertil kommer, at tidsforbruget fra 9. klasse frem til første kompetencegivende uddannelse har været faldende for 2007-ungdomsårgangen. Profilmfremskrivningen viser således, at det samlede forventede tidsforbrug er faldet fra godt 113 måneder i 2004 til knap 111 måneder i 2007, *jf. bilag 4*.

Generelt er der væsentligt flere piger end drenge, der 25 år efter afslutningen af 9. klasse forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, *jf. bilag 5*. Det gælder både for unge med dansk herkomst og for unge med anden etnisk herkomst. Der er imidlertid fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, *jf. tabel 3*.

Tabel 3.		
Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på køn og etnicitet		
Pct. (2007)	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst
Piger	83,0	73,7
Drenge	79,0	60,5
Andel elever, som gennemfører en vide- regående uddannelse uden en registre- ret ungdomsuddannelse	4,1	4,2
Samlet andel med mindst en ung- domsuddannelse	85,1	71,1

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Som det fremgår af tabel 3, forventes i alt godt 85 pct. af en ungdomsårgang med dansk herkomst at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse mod i alt godt 71 pct. af en ungdomsårgang med anden etnisk herkomst. Både for unge med dansk herkomst og anden etnisk herkomst gælder, at der er forskel på kønnene, hvilket især gælder for personer med anden etnisk herkomst. Således er der en forskel på

4 pct. point mellem drenge og piger med dansk herkomst og på ca. 13 pct. point mellem drenge og piger med anden etnisk herkomst.

Tillæg til status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen baseret på andre data

Udover profilmodellens resultater kan der identificeres en række tendenser fra mere tidstro supplerende indikatorer. Disse præsenteres nedenfor og beskrives uddybende i bilag 6 og 7.

9 og 10 klassernes tilmeldinger.

Næsten alle elever i 9. og 10. klasse, svarende til omkring 95.000 elever, har taget stilling til, hvad de vil efter sommerferien. Det fremgår af den foreløbige opgørelse fra 2009 af årets tilmelding til uddannelse fra 9. og 10. klasse.

Opgørelsen viser, at andelen af unge, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse, igen i år er steget. En stadig mindre andel af eleverne vælger 10. klasse.

Derudover viser tallene et mindre fald i søgningen direkte fra 9. og 10. klasse til erhvervsuddannelserne. Til gengæld er der en lidt større stigning i antallet af unge, der vælger en gymnasial uddannelse, *jf. bilag 6.*

Frafald på ungdomsuddannelserne.

Opfyldelse af 95 pct. målsætningen forudsætter blandt andet, at frafaldet på uddannelserne reduceres. Som følge heraf er en række initiativer i *Aftale om udmøntning af globaliseringspulje* netop rettet mod at reducere frafaldet på især de erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Det gælder fx initiativet vedrørende handlingsplaner for øget gennemførelse af erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

De seneste frafaldstal for erhvervsuddannelserne viser, at der er sket et stort fald i antallet af nye elever, der falder fra erhvervsuddannelserne. Efter seks måneder er 16 procent af de elever, der begyndte på et grundforløb efter sommerferien 2008, faldet fra uden at vælge en anden erhvervsuddannelse mod 21 pct. året før, *jf. bilag 7.*

Iværksatte initiativer på ungdomsuddannelsesområdet

17. juni 2009

Som led i *Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen* blev det aftalt at iværksætte en række initiativer med henblik på opfyldelse af målsætningen om, at mindst 85 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2010 og mindst 95 pct. i 2015.

Nedenfor fremgår en oversigt over tidspunkterne for iværksættelse af initiativerne på ungdomsuddannelsesområdet, *jf. tabel 1.*

Tabel 1. Iværksatte initiativer rettet mod ungdomsuddannelserne							
	07-09	2007		2008		2009	
	Mio. kr.	1. halv-år	2. halv-år	1. halv-år	2. halv-år	1. halv-år	2. halv-år
Særligt tilrettelagt forløb	0						
Uddannelsesplan	0						
En målrettet 10. klasse	0						
Opsøgende vejledning	0						
Forstærket uddannelsesgaranti	0						
12 nye indgange	0						
4.1.1 Efteruddannelse af lærere ¹⁾	125						
4.1.2 Bedre skolemiljø	37						
4.1.3 Styrkelse af kvalitetssikring og – udvikling	23						
4.2.1 Særlige grundforløb på erhvervsuddannelserne samt et mere praksisnært grundforløb	126						
4.2.2 Mentorordning, kontaktlærerordning samt styrket social og psykologisk rådgivning	155						
4.2.3 Modernisering af erhvervsgrunduddannelsen	9						
4.2.4 Handlingsplan for øget gennemførelse samt indsatsaftaler med skoler med store frafaldsproblemer	50						
4.2.5 Bedre vejledning, herunder korte praktikophold i virksomheder	12						
4.2.6 Måltretning af produktionsskoleforløb	37						
4.3.1 Øget praktikopsøgende indsats og vejledning	102						
4.3.2 Kampagne for flere praktikpladser	15						
4.3.3 Flex-kombinationsaftaler og korte uddannelsesaftaler ²⁾	3						
4.4.1 Individuelle erhvervsuddannelser	25						
4.4.2 Trin- og niveauinddeling	21						
4.4.3 Bedre og hurtigere uddannelsesdækning af nye beskæftigelsesområder ³⁾	15						
4.5.1 Tidlig og differentieret vejledning	57						
4.5.2. Mentorordning for særlig udsatte unge	21						
4.5.3. Systematisk opsøgende indsats efter folkeskolen	21						
2007 til 2009 i alt	854						

¹⁾ I hertil kommer yderligere 50 mio. kr., der finansieres af eksisterende kvalitetsudviklingsmidler i 2008 og 2009.
²⁾ I hertil kommer 5 mio. kr. årligt, der finansieres af de forlængede flerårsaftalemidler.
³⁾ I hertil kommer 7 mio. kr. årligt, der finansieres af de forlængede flerårsaftalemidler.

Som det fremgår af tabel 1, er initiativerne tidligst igangsat ved skolestart i 2007, og enkelte af initiativerne er først blevet igangsat ved skolestart i august 2008. Som følge heraf vil effekterne af initiativerne i *Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen* tidligst kunne aflæses i profilmodellens tal for 2008, der offentliggøres ultimo 2009 som følge af forsinkelse i datagrundlaget.

Andel af unge, der opnår mindst en ungdomsuddannelse fordelt på etnicitet

17. juni 2009

De helt unge

Andelen af en ungdomsårgang, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse, dvs. som ca. 20-årige, er faldet svagt i fra 2004 til 2005 for herefter at stige fra 2005 til 2007. Som det fremgår af tabel 1, er stigningen fra 2005 til 2007 størst blandt personer med anden etnisk herkomst *jf. tabel 1*.

Tabel 1.				
Andel med mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årige opdelt på etnicitet				
Pct.	2004	2005	2006	2007
Alle med anden etnisk herkomst	43,3	43,4	45,6	48,8
Piger med anden etnisk herkomst	50,7	50,7	53,5	56,4
Drenge med anden etnisk herkomst	36,5	36,5	39,0	41,6
Alle med dansk herkomst	64,0	63,9	63,7	64,4
Piger med dansk herkomst	70,0	69,8	69,5	68,8
Drenge med dansk herkomst	58,3	58,2	58,2	60,1
Alle	62,1	62,0	62,1	63,0

Anm. Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort 5 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.
Kilde: UNI-C statistik og analyse

Det fremgår af tabel 1, at andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årige, er steget fra godt 43 pct. i 2004 til knap 49 pct. i 2007 svarende til knap 6 pct. point.

I forhold hertil har andelen af personer med dansk herkomst, der forventes at opnå mindst ungdomsuddannelse som ca. 20-årige, haft en stigning på ca. ½ pct. point fra 2004 til 2007. Den største stigning fra 2004 til 2007 er således sket blandt personer med anden etnisk herkomst.

Det fremgår tillige af tabel 1, at andelen af piger med anden etnisk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er steget en anelse mere fra 2006 til 2007, end andelen af drenge med anden etnisk herkomst er. Således er andelen af piger med anden etnisk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årige, steget med knap 3 pct. point fra 2006 til 2007.

Andelen af piger med dansk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årige, er faldet knap 1 pct. point fra 2006 til 2007. I

forhold hertil er andelen af drenge med dansk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årige, steget fra godt 58 pct. i 2006 til godt 60 pct. i 2007, svarende til knap 2 pct. point.

Alle aldersgrupper

Tabel 2 nedenfor viser andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse.

Tabel 2.				
Andel med mindst en ungdomsuddannelse opdelt på etnicitet				
Pct.	2004	2005	2006	2007
Alle med anden etnisk herkomst	70,3	70,2	71,2	71,1
Piger med anden etnisk herkomst	78,5	78,2	79,0	79,0
Drenge med anden etnisk herkomst	62,6	62,7	63,9	63,7
Alle med dansk herkomst	87,2	87,2	86,3	85,1
Piger med dansk herkomst	91,3	90,9	89,9	88,3
Drenge med dansk herkomst	83,2	83,7	82,8	82,1

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Det fremgår af tabel 2, at andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse, er steget fra godt 70 pct. i 2004 til godt 71 pct. i 2007, svarende til knap 1 pct. point.

I forhold hertil er andelen af personer med dansk herkomst, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse, faldet med godt 2 pct. point fra godt 87 pct. i 2004 til godt 85 pct. i 2007.

Andelen af en ungdomsårgang som forventes at fortsætte i uddannelse

17. juni 2009

Næsten alle kommer videre fra 9. klasse

Tabel 1 viser andelen af en ungdomsårgang som forventes at fortsætte i uddannelse inden for 5 år efter afslutningen af 9. klasse 5 år.

Tabel 1.				
Andel af en ungdomsårgang som forventes at fortsætte i uddannelse 5 år efter 9. klasse				
Pct.	2004	2005	2006	2007
10. klasse	56,3	54,4	51,8	50,4
Erhvervsfaglig uddannelse	14,6	15,1	15,9	16,1
Gymnasial uddannelse	27,3	28,5	30,0	31,2
Ikke i gang	1,8	2,0	2,3	2,2

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Det fremgår af tabel 1, at en faldende andel af en ungdomsårgang forventes at vælge 10. klasse, og en voksende andel forventes at vælge en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse. Således forventes kun ca. 2 pct. af en ungdomsårgang, inden for 5 år efter 9. klasse, ikke at være begyndt på en uddannelse.

Også blandt unge med anden etnisk herkomst forventes en mindre andel inden for 5 år efter 9. klasse at vælge 10. klasse, mens andelen, der forventes at vælge en erhvervsfaglig uddannelse, har ligget stabilt i perioden 2004 til 2007. En voksende andel forventes at vælge en gymnasial uddannelse inden for 5 år efter 9. klasse, svarende til en stigning på ca. 4 pct. point. i perioden 2004 til 2007, *jf. tabel 2.*

Tabel 2.				
Andel af en ungdomsårgang med etnisk herkomst som forventes at fortsætte i uddannelse 5 år efter 9. klasse				
Pct.	2004	2005	2006	2007
10. klasse	51,6	50,9	48,8	48,0
Erhvervsfaglig uddannelse	17,3	17,1	16,9	17,3
Gymnasial uddannelse	26,8	27,3	29,6	30,9
Ikke i gang	4,2	4,7	4,7	3,5

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Tidsforbrug på vej mod forventet uddannelse

17. juni 2009

Tidsforbrug på vej mod forventet uddannelse

Profilmodellen giver også resultater om de unges forventede vej til uddannelse. Det er således muligt at beregne de unges tidsforbrug fra afslutningen af 9. klasse til opnåelse af første kompetencegivende uddannelse.

I tabel 1 nedenfor vises det samlede tidsforbrug, herunder tid på studieskift, uddannelsespause, 10. klasse mv. på vej mod første kompetencegivende uddannelse. Den samlede tid på at tage en uddannelse er opgjort i måneder efter afslutning af 9. klasse.

Tabel 1.				
Forventet tidsforbrug fra 9. klasse og til første kompetencegivende uddannelse				
Måneder	2004	2005	2006	2007
Samlet tidsforbrug	113,2	114,5	112,6	110,7
Normeret studietid	63,2	63,4	63,3	64,5
Samlet mertidsforbrug	50,0	51,1	49,3	46,2
Studieskift	5,1	6,0	5,6	4,4
Dobbelt ungdomsuddannelse	3,7	3,5	3,2	2,8
Uddannelsespause	28,9	29,6	28,9	27,3
10. klasse	6,6	6,4	5,9	5,7
Resttid	5,7	5,7	5,7	6,0

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Det fremgår af tabel 1, at den gennemsnitlige tid, unge bruger fra 9. klasse til den første kompetencegivende uddannelse, er faldet fra godt 113 måneder i 2004 til knapt 111 måneder i 2007. Den normerede studietid, dvs. tiden det tager at gå den direkte vej fra 9. klasse og til første erhvervskompetencegivende uddannelse, har i samme periode ligget stabilt på gennemsnitlig ca. 63 måneder i perioden 2004 til 2006, mens der fra 2006 til 2007 er sket en stigning på godt en måned. Stigningen skyldes, at de unge vælger længere uddannelser. Samlet er mertidsforbruget i forhold til det normerede faldet med ca. 4 måneder fra 2004 til 2007.

Tiden brugt på 10. klasse og dobbelt ungdomsuddannelse er ligeledes faldet i perioden 2004 til 2007, og siden 2005 har tiden brugt på studieskift og uddannelsespause også været faldende. Tiden brugt på resttid, som primært vedrører forsinkelse, er dog svagt stigende i perioden 2004 til 2007, svarende til 0,3 måned.

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på køn

17. juni 2009

Flere piger end drenge forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse,

Flere piger end drenge forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, ligesom også flere piger end drenge forventes at gennemføre en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, *jf. tabel 1.*

Tabel 1.				
Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på køn indenfor 25 år efter afsluttet 9. klasse.				
Pct.	2004	2005	2006	2007
Andel der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse	81,3	81,3	80,5	79,7
<i>Drenge</i>	77,9	78,2	77,7	77,3
<i>Piger</i>	84,9	84,5	83,5	82,2
Andel der forventes at gennemføre en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse	4,3	4,4	4,4	4,2
<i>Drenge</i>	3,4	3,6	3,4	3,1
<i>Piger</i>	5,2	5,2	5,4	5,3
Drenge med mindst en ungdomsuddannelse	81,3	81,8	81,1	80,4
Piger med mindst en ungdomsuddannelse	90,1	89,7	88,9	87,5
Alle	85,6	85,7	84,9	83,9

Kilde: UNI-C Statistik og Analyse

Som det fremgår af tabel 1, forventes godt 82 pct. af pigerne i 2007-årgangen at gennemføre en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse, mens tilsvarende gælder for godt 77 pct. af drengene.

Ligeledes forventes flere piger end drenge at gennemføre en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Af 2007-årgangen forventes godt 5 pct. af pigerne at gennemføre en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, mens andelen for drengenes vedkommende udgør godt 3 pct.

Således forventes i alt knap 88 pct. af pigerne i 2007-årgangen at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter afslutningen af 9. klasse mod godt 80 pct. af drengene.

Endelig fremgår det af tabel 1, at andelen af både drenge og piger, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er faldet svagt i perioden 2004 til 2007. Andelen af piger, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er faldet med knap 3 pct. point i perioden 2004 til 2007, mens andelen af drenge, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er faldet med knapt 1 pct. point i samme periode.

9. og 10. klasses tilmeldinger til ungdomsuddannelserne

17. juni 2009

Fordeling af tilmeldinger på uddannelsestype

Godt 100.000 elever forventes at afslutte grundskolens 9. og 10. klasse til sommer. Eleverne har pr. 15. marts 2008 valgt, om de vil fortsætte i 10. klasse eller påbegynde en ungdomsuddannelse m.v.

Tabel 1 og 2 viser henholdsvis 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger fra 2005 til 2009.

Pct.	2005	2006	2007	2008	2009
10. klasse	54,2	51,9	49,0	48,3	47,6
Erhvervsfaglig uddannelse	11,4	12,2	13,1	12,7	12,2
Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
Gymnasial uddannelse	30,0	31,5	32,9	34,1	36,9
Andet	4,1	4,2	4,7	4,6	3,0

Kilde: UNI-C statistik og analyse. Udtrykket fra Optagelse.dk den 3. april 2009 baseret på ca. 94.000 ansøgninger
Anm: Andet omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde, andet samt manglende udfyldt tilmelding.

Det fremgår af tabel 1, at en stadig mindre andel fra 9. klasse forventes at fortsætte i 10. klasse. I 2005 valgte godt 54 pct. af 9. klasseelever, at fortsætte i 10. klasse, mens knap 48 pct. ønsker at fortsætte i 10. klasse i 2009. Samtidig med at flere elever fravælger 10. klasse, vælger en fortsat større andel at påbegynde en gymnasialuddannelse. I 2009 har knap 37 pct. af eleverne ønsket en gymnasial uddannelse mod 30 pct. i 2005.

Godt 12 pct. af eleverne fra 9. klasse har i 2009 valgt en erhvervsuddannelse, hvilket er et lille fald i forhold til 2008. Dette kan dog ikke læses som et udtryk for et generelt fald i søgningen til erhvervsuddannelserne, da det kun er omkring en tredjedel af de optagne på en erhvervsuddannelse, der kommer direkte fra grundskolen eller tiende klasse.

Det skal samlet set bemærkes, at 2009 er det første år, hvor andelen der ønsker at fortsætter i en ungdomsuddannelse er større end andelen, som går i 10. klasse. Således ønsker godt 49 pct. at fortsætte på en ungdomsuddannelse, mens knap 48 pct. ønsker at fortsætte i 10. klasse.

For eleverne i 10. klasse ses samme tendens, som for 9. klasseeleverne, jf. tabel 2.. En mindre andel vælger en erhvervsuddannelse, mens en større andel vælger en

gymnasialuddannelse. I 2009 tilmeldte knap 64 pct. sig en gymnasialuddannelse, mens knap 28 pct. tilmeldte sig en erhvervsuddannelse.

Tabel 2. 10. klasseelevernes tilmeldinger fra 2005 til 2009, pct.

Pct.	2005	2006	2007	2008	2009
Erhvervsfaglig uddannelse	33,5	32,8	31,6	28,3	27,7
Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.	0,5	0,5	0,5	1,7	0,9
Gymnasial uddannelse	56,9	57,6	58,3	60,7	63,5
Andet	9,0	9,1	9,6	9,3	7,7

Kilde: UNI-C statistik og analyse. Udtrykket fra Optagelse.dk den 3. april 2009 baseret på ca. 94.000 ansøgninger.

Anm.: Andet omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde, andet samt manglende udfyldt tilmelding.

Frafald på Erhvervsuddannelserne

17. juni 2009

Som en del af grundlaget for arbejdet med erhvervsskolernes handlingsplaner for øget gennemførelse er der udviklet en indikator for frafald, der angiver frafaldsprocenten for elever 6 måneder efter, at de er begyndt på henholdsvis grund- og hovedforløb. Indikatoren viser, om eleven har fuldført, forsat er i gang med uddannelsen, er skiftet til en anden erhvervsuddannelse eller har afbrudt uden at vælge en anden erhvervsuddannelse.

Tabel 1 viser en sammenligning af tilgangen til grundforløbet i tredje kvartal i henholdsvis 2007 og 2008. Tilgang til tredje kvartal dækker over ca. 60 pct. af erhvervsskolernes samlede årlige tilgang.

Tabel 1.					
Sammenligning af tilgangen til grundforløbet 3. kvartal 2007 og 2008 i pct.					
Pct.	Afbrud med omvalg til anden EUD.	Afbrud uden omvalg til anden EUD.	Fuldført grundforløb	I gang med grundforløbet	Total
Tilgang 3. kvartal 2007	6	21	17	56	100
Tilgang 3. kvartal 2008	6	16	19	58	99

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse.
Anm: i tredje kvartal 2008 er knap 1 pct. ukendt.

Tabel 1 viser, at blandt de elever, der begyndte på et grundforløb i 3. kvartal 2008, har 16 pct. afbrudt uden at vælge en anden erhvervsuddannelse efter et halvt år. Den tilsvarende andel året før var 21 pct., svarende til et fald på ca. 5 pct. point, jf. *tabel 1*.

Det skal dog understreges, at forløbsindikatoren ikke er en opgørelse af elevernes endelige frafald og fuldførelse. Det endelige frafald kan først opgøres ved uddannelsens afslutning.

Det skal bemærkes opgørelsen dækket sidste halvår af 2007 og første halvår 2008 og dermed medtager virkningen af en række af de initiativer, der er aftalt med Aftale om udmøntningen af globaliseringspuljen.

Samlet set giver de nye frafaldstal en meget klar indikation på, at skolerne har formået at øge fastholdelsen for elever, der begyndte på grundforløbet pr. 1. august 2008.