



Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi
Christiansborg

København, den 17. juni 2009

C3 ledelse og økonomi (C3) følger med interesse forligskredsens håndtering af globaliseringsaftalen og udmøntningen af midler hertil i 2009.

I den forbindelse har C3 foretaget en analyse blandt de studerende, som netop er offentliggjort i C3 magasinet om ledelse og økonomi nr. 04 – 2009.

Hermed fremsendes artikelteksten til udvalgets orientering i forbindelse med det kommende arbejde med bl.a. uddannelsestaxametersatserne på samfundsvidenskab og på humaniora.

C3 ser frem til et positivt resultat og står fortsat gerne til rådighed i det videre arbejde.

Med venlig hilsen
C3 ledelse og økonomi

Povl Tiedemann
Uddannelseschef

Bilag: Artikeltekst fra C3 magasinet om ledelse og økonomi

tema

**Musikeren, hockeytræneren
og toplederen har mere tilfælles,
end de tror**

Ned ad løntrappen

**Bliver du tvunget til at gå
ned i løn? Få en aftale, der
sikrer dig ved konkurs**

**Ny C3 formand vil
skabe relationer mellem
medlemmerne**

Job og psyke: Tag magten og brug den til at skabe trygge rammer for medarbejderne

Send flere penge

Af Dorte Skovgaard Wihre

En HA-studerende på sjette semester får mellem 43 og 53 minutters "ene"-undervisning på hele semestret, viser beregninger foretaget af C3. Det er ikke godt nok og viser, at der er brug for flere penge, siger C3's direktør Carsten Madsen.

Uanset om du tager HA i Aalborg, Århus eller København, skal du som studerende ikke forvente at bruge meget tid i klasselokale eller auditorium.

Umiddelbart før de HA-studerende er færdige med deres studium, bliver de på sjette semester tildelt mellem 43 og 53 minutters konfrontationstid med en underviser på et helt semester, viser beregninger udført af C3 ledelse og økonomi.

Beregningen er foretaget, som om den studerende fik ene-undervisning, eftersom det samlede antal timer er divideret

med antallet af studerende. Tilbuddet til de HA-studerende ligger dog milevidt fra ene-undervisning, eftersom den enkelte studerende i gennemsnit skal dele lærerens opmærksomhed med 91 til 192 andre studerende under en undervisningssession, viser C3's beregning. I nogle tilfælde kan der være op til 600 studerende til én underviser.

C3's direktør Carsten Madsen mener, at det lave undervisningstimental illustrerer et stort problem.

- Det har været regeringens erklærede mål oven på Globaliseringsrådets virke for år tilbage, at Danmark leverer

videregående uddannelser i verdensklasse. Vi havde en fornemmelse af, at det ikke så godt ud, men at det står så grelt til, som vores beregninger viser, kommer alligevel bag på mig, og jeg kan være bekymret for kvaliteten af den uddannelse, HA'erne kommer ud med, siger Carsten Madsen.

Lidt mere i starten

Foretager man samme beregning på henholdsvis andet og fjerde semester på HA-studiet, ser det knap så alvorligt ud, men antallet af undervisningsminutter er stadig mindre end ventet.

På andet semester i Århus og København får de studerende mellem 227 og 390 minutters undervisning i løbet af hele semestret. I Aalborg har man ikke været i stand til at levere data til den beregning.

På fjerde semester falder undervisnings-tiden, så de HA-studerende tilbydes mellem 104 og 144 minutters undervisning med en lærer afhængig af, om de studerer i Aalborg, København eller Århus.

Antallet af studerende pr. hold ligger fortsat mellem 100 og 165 i gennemsnit.

- Det kan umuligt være i handelshøj-skolernes interesse at operere med så lidt undervisningstid og så store hold, så forklaringen må findes i, at der ganske enkelt ikke er råd til andet. Taxametertilskuddet pr. studerende er simpelthen for lille. Derfor er politikerne nødt til at tilføre flere penge til disse uddannelser, tilføjer C3's direktør. I juni ventes kredsen af partier omkring Globaliseringsforliget at indlede nye forhandlinger, hvor finansiering af de videregående uddannelser også er på dagsordenen.

Både Venstre, Dansk Folkeparti og Socialdemokraterne har i foråret udtalt, at der er brug for flere penge og dermed en forøgelse af taxametersatserne. Forud for globaliseringsforhandlingerne er konsulentfirmaet McKinsey blevet bedt om at udarbejde en økonomisk udredning af behovet for taxameterstigninger.

For lidt til undervisning

Taxametertilskuddet pr. studerende på HA og andre samfundsvidenskabelige uddannelser er i øjeblikket 41.600 kr. pr. år. Men langt fra alle pengene bliver brugt på de studerendes undervisning. C3 gennemførte for nylig en analyse af, hvordan man i henholdsvis Aalborg, Århus og København bruger det samlede tilskud til HA. Og den viser, at man i Aalborg bruger 42 procent af pengene



på undervisning, i Århus 32 procent og på CBS 27 procent.




I gennemsnit bruges altså 33 procent eller 13.700 kr. af de 41.600 kr. på de HA-studerendes undervisning. Analysen er baseret på tal fra handelshøjskolerne selv. At man bruger langt over halvdelen af det udbetalte taxametertilskud på "bygninger, lys og varme", bekræfter efter Carsten Madsens mening også, at der må flere penge på bordet.




- Vi kan da være bekymrede for, om vi fortsat vil være i stand til at leve op til de internationale standarder og krav til vores uddannelsessystem. Men lige så vigtigt er det jo, om aftagerne – erhvervs-livet og den offentlige sektor – kan være tjent med bachelorer og kandidater, som langt fra har modtaget den undervisning i løbet af deres såkaldte fuldtidsuddannelse, som de har krav på, siger Carsten Madsen.

HA'ere får ikke meget tid på skolebænken


De studerende på HA i Aalborg, Århus og København får under en times konfrontationstid på sjette semester. På andet semester er det mellem knap fire og seks og en halv time, viser C3's analyse.

2. semester	Aalborg Universitet	Handelshøjskolen, Århus Universitet	Handelshøjskolen i København
Gennemsnitsholdstørrelse	NA	103 studerende	165 studerende
Undervisning pr. studerende	NA	 227,8 minutter	 390,1 minutter

4. semester	Aalborg Universitet	Handelshøjskolen, Århus Universitet	Handelshøjskolen i København
Gennemsnitsholdstørrelse	111 studerende	130 studerende	143 studerende
Undervisning pr. studerende	 104,6 minutter	 144,4 minutter	 107,9 minutter

6. semester	Aalborg Universitet	Handelshøjskolen, Århus Universitet	Handelshøjskolen i København
Gennemsnitsholdstørrelse	125 studerende	92 studerende	193 studerende
Undervisning pr. studerende	 53,3 minutter	 48,2 minutter	 43,0 minutter

NA: tal ikke oplyst

 = 60 minutter