
FOLKETINGET



Uddannelsesudvalget

Til: Undervisningsministeren

Dato: 15. oktober 2008

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

UDU alm. del

Spørgsmål 6

Det bedes oplyst, om der her i landet foreligger forskning, der belyser konsekvenserne af, at skolebørn, der tilhører etniske/kulturelle mindretal, i skoletiden har adgang til at tale med hinanden på et såkaldt "hemmeligt sprog", dvs. et fremmedsprog, som lærere og danske skolekammerater i overvejende grad ikke forstår.

Hvis der foreligger sådan forskning, bedes det kort refereret, hvilken betydning forskerne tillægger brugen af "hemmeligt sprog", herunder for integrationen, for tilegnelse af kundskaber, i forhold til mobning og i forhold til risikoen for, at der i skoletiden drøftes eller aftales illegitime forhold?

Hvis der ikke foreligger dansk forskning om emnet, bedes det om muligt oplyst, om der i USA eller UK foreligger forskning om emnet.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Martin Henriksen (DF).

Svaret bedes sendt elektronisk til spørgeren på dfmarh@ft.dk og til udvalg@ft.dk.

På udvalgets vegne

Charlotte Dyremose
formand