

2008-09 - Svar på § 20-spørgsmål: Om uddannelsespolitik.

Side 1 af 5

Spm. nr. S 364

12) Til undervisningsministeren af:

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Vil ministeren forholde sig til, om regeringens uddannelsespolitik stadig har til formål at sikre et bredt regionalt udbud af videregående uddannelser, og i bekræftende fald, om regeringen vurderer, at den har succes med sikringen af de regionale uddannelser i udkantsområder som Lolland-Falster?

Kl. 15:24

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Undervisningsministeren.

Kl. 15:24

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Tak. Det er regeringens politik fortsat at sikre et bredt regionalt udbud af videregående uddannelser. Og med hensyn til regeringens vurdering af vores succes med denne politik antager jeg, at der tænkes på professionshøjskolen University College Sjællands plan om en ny institutionsstruktur. Den beslutning, som UC Sjælland foreløbig har truffet, vil indebære en nedlæggelse af enkelte uddannelsessteder. Professionshøjskolens bestyrelse skal derfor indhente en udtalelse fra Regionsrådet, inden den træffer beslutning om at nedlægge et uddannelsessted. Bestyrelsen har derfor sendt sin beslutning til udtalelse i Regionsrådet. Når Regionsrådets udtalelse foreligger, kan bestyrelsen for professionshøjskolen træffe beslutningen om udbudssituationen.

På den baggrund kan jeg som tilsynsmyndighed ikke udtale mig om sagen, før der foreligger en endelig beslutning fra bestyrelsen for UC Sjælland. Jeg vil godt dog understrege, at jeg som tilsynsmyndighed selvfølgelig løbende vil vurdere, om Region Sjælland fortsat er tilstrækkelig forsynet med videregående uddannelser, ganske som jeg også gør det i andre egne af landet.

Kl. 15:26

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Tak for det. Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:26

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Jeg siger mange tak for svaret. Jeg ved jo godt, at ministeren har svært ved at svare i den konkrete sag, og derfor har jeg også forsøgt at formulere det lidt mere bredt. Jeg er glad for, at ministeren giver udtryk for, at regeringen stadig væk har den politik, den har lagt op til på et tidligere tidspunkt. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at citere ministeren fra debatten ved førstebehandlingen, hvor ministeren siger:

»Professionshøjskolerne er i deres fødsel spredte, og vi har ikke til hensigt, at disse uddannelser skal være mindre spredte. Vi vil jo tværtimod gerne rekruttere flere, og det gør man jo ikke ved, at man tømmer dele af landet for uddannelsesstilbud. Derfor får professionshøjskolerne en helt særlig forpligtelse til at uddannelsesdække også de tyndere befolkede områder fjernt fra universitetsbyerne.«

Men det kan jeg forstå at ministeren har klart i erindring, så det glæder mig virkelig meget.

Kl. 15:27

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:27

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har det klart i erindring, og jeg synes oven i købet, det var ret godt sagt. Men derfra og så til her og nu at træffe en afgørelse hen over hovedet på en bestyrelse, som har fulgt alle regler, og som forelægger det for Regionsrådet og derefter træffer den endelige beslutning, er der jo et skridt, og jeg

synes, at jeg fornemmer, at spørgeren forstår, at jeg må sige det, jeg siger.

Kl. 15:27

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:27

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Det er fuldstændig rigtigt. Men jeg vil også benytte lejligheden til at udtrykke den bekymring, der i hvert fald er i visse egne af landet. Jeg var til møde i går aftes i Nykøbing Falster med en forsamling på over 100 mennesker bestående af uddannelsesfolk og erhvervsfolk fra området og fra organisationer, som udtrykte meget stor bekymring over, hvordan de skulle kunne fortsætte med at have en driftig erhvervsudvikling, når det ene ben, kan man sige, i det, der udgør en vækststrategi, vil kunne risikere at blive savet over, nemlig uddannelserne. De understregede netop sammenhængen mellem uddannelse og erhvervsmæssig udvikling, så jeg håber meget, at ministeren - også for at tilgodese dem - hvis det skulle komme så vidt, vil tænke på, at der er stor sammenhæng mellem erhvervsudvikling og uddannelsestilbud i et område.

Kl. 15:28

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:28

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har selv for ganske nylig været til et tilsvarende møde i Nykøbing Falster med alle de nævnte parter til stede, og der tror jeg at jeg sagde noget lignende, som jeg blev citeret for før. Og det siger jeg jo med rygstød i lovgivningen, som udtrykkelig giver ministeren et ansvar for, at den regionale dækning er rimelig. Det er jo et ansvar, som videnskabsministeren tilsvarende ikke har på universitetsområdet, men som vi udtrykkelig ønskede at undervisningsministeren skulle have, når det gælder professionsuddannelserne. Så jeg er helt bevidst om det ansvar, jeg har. Men jeg har jo ingen grund til at betvivle, at både bestyrelsen for UC Sjælland og Regionsrådet på samme måde ønsker det bedste for den region, de repræsenterer, og derfor skylder jeg dem, at de får lov at drøfte og indstille og afgøre sagen, før jeg eventuelt går ind og blander mig.

Kl. 15:29

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Martin Henriksen som medspørger.

Kl. 15:29

Martin Henriksen (DF):

Nu sagde ministeren også mange andre fornuftige ting under førstebehandlingen. Jeg har desværre ikke papirerne med herved, men jeg kan da bl.a. huske, at Dansk Folkeparti i forhandlingerne havde lagt vægt på, at der var en regional uddannelsesdækning.

Jeg vil bare tilkendegive Dansk Folkepartis holdning. Vi havde også en lokal repræsentant på det møde, som hovedspørgeren omtalte før, ude i går og redegøre for Dansk Folkepartis holdning. Men jeg vil også godt i Folketingssalen redegøre for vores holdning, som selvfølgelig er, at vi har lavet en politisk aftale, hvoraf det sådan set meget klart fremgår, at der er pligt til regional uddannelsesdækning i udkantssområderne og yderområderne. Det fremgår også klart, at det er en bestyrelses ansvar at sørge for, at det sker. Man kunne så spørge bestyrelsen, om den rent faktisk havde sørget for at læse den politiske aftale og det lovgrundlag, som den skal operere ud fra. Jeg synes, det ville være hensigtsmæssigt, hvis ministeren, når den tid er inde - det kan godt være, at ministeren ikke kan svare - klart tilkendegiver over for den pågældende bestyrelse og også over for alle andre bestyrelser i landet, der måtte gå med nogle af de samme planer, at det er en u hensigtsmæssig beslutning, som man er i gang med at træffe.

Kl. 15:31

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Det er spørgetiden, vi er i. Det er spørgsmål til ministrene. Så er det ministeren.

Kl. 15:31

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er glad for, at hr. Martin Henriksen forudså, at jeg ikke ville svare detaljeret på spørgsmålet. Jeg vil derimod meget gerne bekræfte, at Dansk Folkeparti lagde meget vægt på det spørgsmål, vi drøfter her, under forhandlingerne. Det kan man også se af førstebehandlingen, det vil jeg godt bekræfte.

Jeg tror også, at hr. Martin Henriksen kan bekræfte, at synspunktet ikke stødte på modstand hos ministeren. Men i øvrigt må man jo altså ikke referere fra forhandlinger, og jeg synes, vi skal sige, at det var et fælles produkt, der kom ud af det, hvor vi gav ministeren denne forpligtelse til at sikre den regionale dækning, og det agter jeg selvfølgelig at leve op til. Men jeg agter at gøre det på en måde, så bestyrelserne og regionsrådene så vidt muligt får lov til at gøre det, der skal gøres, for at sikre den dækning, som loven forudsætter.

Kl. 15:32

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Martin Henriksen.

Kl. 15:32

Martin Henriksen (DF):

Jamen bestyrelserne har selvfølgelig vide rammer, og vi kan i øvrigt herfra og til dommedag bekræfte hinanden i, hvad vi synes der er godt. Jeg vil også bekræfte, at der ikke var stor modstand fra andre politiske partier i forhold til at sikre en regional uddannelsesdækning. Netop derfor ville det jo være dejligt, hvis vi så rent faktisk også sørgede for, at det var det, vi sikrede.

Men jeg vil høre, om ministeren ikke er enig i, at hvis først én bestyrelse for en professionshøjskole så at sige får lov til at slippe af sted med at lukke uddannelsesområder i yderområderne, er der faktisk banet vej for, at andre bestyrelser i andre dele af landet også kan finde på det samme. Så kan vi risikere, at en dårlig beslutning danner præcedens for andre dårlige beslutninger. Er ministeren enig i det, og deler ministeren den bekymring, som Dansk Folkeparti har?

Så vil jeg også høre, om ministeren kan være lidt bekymret for - måske ikke i den konkrete sag - at man andre steder lukker et uddannelsessted; det er sådan et mere generelt spørgsmål; og i stedet for siger, at man så har forlagt undervisning. For der ligger jo i det, at der så er en risiko for, at det så at sige er et første skridt hen mod rent faktisk og praktisk helt at fjerne et uddannelsesstilbud.

Kl. 15:33

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:33

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det sidste, der her blev nævnt, er et synspunkt, som jeg godt forstår, men som jeg ikke er sikker på er relevant i den aktuelle sag.

Det er rigtigt, at hvis den ene professionshøjskole får lov at ribbe store landområder for uddannelsesstilbud, så er der naturligvis tilsvarende fri bane for de andre. Men jeg bliver nødt til også at fremhæve, at hvis ministeren allerede i allerførste fase begynder at blande sig i professionshøjskolernes bestyrelser beslutninger, så ved jeg godt, hvad der sker. Så vil alle professionshøjskolerne komme i ministeriet, stille op uden for døren med store bunker og sige: Så kan du også selv bestemme det!

Den situation skal vi jo heller ikke have. Vi vil gerne have nogle til at tage ansvar lokalt.

Kl. 15:34

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Flemming Bonne som medspørger.

Kl. 15:34

Flemming Bonne (SF):

Efter at have lyttet til ministerens foreløbige svar er jeg da sådan rimelig tryk ved, at der er styr på situationen i Sjællandsregionen.

Jeg vil gerne stille nogle spørgsmål til ministeren, som måske er lidt bredere.

Er ministeren enig i, at der, når vi befinder os i yderområderne, kræves en særlig indsats for at nå målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse? Kræver det ikke en særlig indsats?

Er ministeren i den forbindelse opmærksom på, at hele 34 pct. af befolkningen i yderområderne ikke har en uddannelse ud over folkeskolen? Det skal holdes op imod tallet på landsplan på 25 pct. Og er ministeren opmærksom på, at der i befolkningen i yderområderne kun er 13 pct. med videregående uddannelse mod 21 pct. på landsplan? Det vil sige, at der er et markant uddannelsesmæssigt efterslæb.

Er det så ikke sådan, at vi skal styrke uddannelserne i udkantsområderne?

Kl. 15:35

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:35

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har hele tiden haft tillid til, at UC Sjællands bestyrelse ligesom de øvrige professionshøjskolebestyrelser kun har et ønske, nemlig at sikre de bedst mulige uddannelser for den region, som de ligger i. Jeg synes ikke, at man skal mistænke nogen bestyrelser for at have skumle bagtanker.

Det, der kan begrunde en nedlæggelse, er jo hensynet til at få levedygtige miljøer, det skal man lige huske. Der er jo ikke meget ved at bevare en uddannelse, hvis der ikke kommer nogen studerende. Så jeg har altså hele tiden haft tillid, men jeg fralægger mig ansvaret. Det er netop derfor, jeg lader være med at komme ind på de konkrete beslutninger, for så ville jeg gøre mig selv inhabil og skabe en situation, hvor en udmærket lovgivning straks fra starten vil blive undermineret af en minister, der ikke kan holde sig i skindet.

Kl. 15:36

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Flemming Bonne.

Kl. 15:36

Flemming Bonne (SF):

Jeg har lyst til også lige at bringe erhvervslivet på banen. Det har kolossal betydning for erhvervslivet, at vi har nogle velfungerende uddannelser ude i udkantsområderne.

I den forbindelse vil jeg gerne lige referere til, at Folketingets Erhvervsudvalg for nylig var en tur i Sønderjylland og besøgte en meget moderne virksomhed i Tønder, hvor de fortalte os, at de nu begynder at få rekrutteringsproblemer blandt deres nøglemedarbejdere. To tredjedele af deres medarbejdere pendler ind, og direktøren blev spurgt direkte: Jamen hvorfor får I ikke de mennesker til at bosætte sig i Tønder? Forklaringen var meget enkel: Der er forsvundet al for meget af den gode offentlige service. Mere end et halvt hospital er forsvundet, en læreruddannelse er forsvundet, og nogle uddannelser er rykket for langt væk. Det vil sige, at ægtefællen ikke vil acceptere at flytte derned, fordi der ikke er de tilbud om job, som han eller hun skal bruge, og der er ikke uddannelsesmuligheder.

Jeg siger det her, fordi jeg håber, at ministeren vil være meget opmærksom på fremover, når vi snakker uddannelsespolitik, at der er nogle særlige forhold ude i de tyndt befolkede områder.

Kl. 15:38

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:38

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan helt bekræfte, at der er særlige forhold i tyndt befolkede områder, og mit hjerte brænder varmt både for Tønder og for Sønderborg, Aabenraa og Haderslev. Jeg stammer faktisk derfra og har selv arbejdet på seminariet i Haderslev.

Men det, man så også lige skal huske, for nu at gøre historieskrivningen korrekt, er, at der var meget få ansøgere til læreruddannelsen i Tønder, dengang den blev nedlagt. Derfor vil jeg godt gentage: Man kan jo ikke have videregående uddannelser, hvis der ikke er tilstrækkeligt med ansøgere, til at man kan levere en god uddannelse på det pågældende sted. Det er derfor, vi skal finde balancen mellem på den ene side levedygtige uddannelsessteder og på den anden side regional spredning af uddannelserne.

I øvrigt tror jeg, der er mange her, der kan huske, at hvis der er nogen, der kæmper for lokomotivuddannelsen i Tønder, så er det mig.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:39

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Jeg vil bare sige ministeren tak for svarene både på mine egne spørgsmål og på medspørgernes spørgsmål, for jeg synes, de giver et godt billede af, hvad det er for en situation, vi står i - også at der formentlig er givet et vink med en vognstang både til regionsbestyrelsen i Region Sjælland og til bestyrelsen for UCSJ i Region Sjælland.

Jeg vil godt stille et sidste spørgsmål så. Det er måske en gentagelse af det, som jeg har stillet én gang skriftligt, nemlig om ministeren og regeringen så vil sikre, at der er regionale uddannelser også i udkantsområderne.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:39

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det har vi pligt til ifølge lovgivningen, og det vil jeg naturligvis leve op til.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ja tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er også stillet til undervisningsministeren af hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Spm. nr. S 378

13) Til undervisningsministeren af:

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Vurderer ministeren, at der umiddelbart er flere eller færre unge mennesker, der vil gennemføre en videregående uddannelse, hvis de lokale tilbud fjernes fra udkantsområder som Lolland-Falster?

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Undervisningsministeren.

Kl. 15:40

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Spørgsmålet er naturligvis stillet på baggrund af UC Sjællands plan om en ny institutionsstruktur, og spørgsmålet lyder, om jeg vurderer, at der umiddelbart er flere eller færre unge mennesker, der vil gennemføre en videregående uddannelse, hvis lokale tilbud fjernes fra udkantsområder som Lolland-Falster.

Jeg bliver nødt til at gentage, at vi er i en fase, hvor UC Sjællands bestyrelse har spillet ud, og hvor bestyrelsen og vi andre afventer regionsrådets udtalelse. Derfor vil jeg - af alle de grunde, jeg har nævnt - ikke udtale mig mere om sagen, end jeg allerede har gjort. Men jeg vil selvfølgelig løbende have for øje, at et af de vigtigste formål med loven om professionshøjskoler er, at der er flere og ikke færre, der får en uddannelse i alle dele af landet.

Kl. 15:41

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:41

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Det er jeg for så vidt glad for at høre. Men jeg tænkte nu mere bredt i forhold til unge mennesker; jeg tænkte ikke kun på professionshøjskoler, jeg tænkte også på almindelige uddannelser, på erhvervsuddannelser osv. Der står man jo med det samme problem - at det bliver sværere og sværere for erhvervsskoler rundt omkring i landet at få økonomien til at hænge sammen med deraf følgende sammenlægninger osv. Mener ministeren ikke også, at det der er vigtigt at sikre, at der er lokale uddannelsestilbud?

Kl. 15:41

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:41

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det kan jeg forsikre, og det er jeg også helt sikker på at den nye erhvervsuddannelsesinstitution CELF er opmærksom på. Jeg var tilfældigvis den, der indviede den nye fusion og afslørede det nye navn, CELF, Center for Erhvervsuddannelser Lolland-Falster.

Et af formålene med den institution er selvfølgelig at sikre en god uddannelsesdækning, også når det gælder erhvervsuddannelser på Lolland-Falster. Det er et ønske, som jeg brændende håber at man kan leve op til. Nu synes jeg, vi skal give CELF en chance for at placere erhvervsuddannelserne på en måde, som sikrer den størst mulige søgning.

Kl. 15:42

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:42

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Det er jo netop situationen, ikke nødvendigvis på Lolland-Falster, men i landet som helhed, at når man har en trængt økonomi, betyder det, at man nødt til at sammenlægge eller nedlægge uddannelser. Vi har f.eks. set, at de har været nødt til at nedlægge uddannelser i Struer, og de har sammenlægninger af uddannelser på Lolland-Falster. Mener ministeren ikke, at hvis den her udvikling fortsætter, er man nødt til at begynde at kigge på særlige taxameterordninger for uddannelsesinstitutioner i udkantsområderne?

Kl. 15:43

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:43

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Man kan godt fusionere, uden at det fører til en geografisk koncentration. Man kan også lave en arbejdsdeling mellem uddannelsesinstitutioner i en region. Der er jo mange modeller. Så er der også den model, som vi ser i Varde og andre steder, hvor man laver campusser og samler forskellige ungdomsuddannelser det samme sted, og så er der jo altså professionshøjskoler, som på samme måde har tanker om at samle deres uddannelser på flere campusser.

Der er jo ingen, der har andet end ønsker om de allerbedste uddannelsesmiljøer og den allerstørste søgning lokalt. Det er målet. Man vælger lidt forskellige veje, og det skal der altså være plads til, uden at ministeren straks kommer, for hvis ministeren fra starten blander sig i den slags, ender det med, at bestyrelserne ikke gider være bestyrelser, og det er jo ikke godt, for bestyrelserne repræsenterer jo den lokale interesse i en god uddannelsesdækning.

Kl. 15:44

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):Hr. Martin Henriksen som medspørger.

Kl. 15:44

Martin Henriksen (DF):

Nu kan man opfordre Socialdemokraterne til at læse finanslovaftalen mellem regeringen og Dansk Folkeparti og Liberal Alliance, hvor der, så vidt jeg husker, står, at man skal kigge på en omfordeling inden for erhvervsskolesektoren til fordel for erhvervsskolerne i yderområderne. Det var noget, som vi fra Dansk Folkepartis side synes var væsentligt at man begyndte at kigge på, og vi ser frem til, at vi i den kreds af partier, som er finanslovbærende, drøfter, hvordan vi kan finde en fornuftig ordning på det område.

Men jeg vil gerne spørge ind til noget andet, som ministeren var inde på. Ministeren sagde i et svar på et tidligere spørgsmål, at få studerende på et uddannelsessted kan være et argument for at lukke et uddannelsessted. Nu har jeg forstået, at der er forholdsvis god søgning i Nykøbing og i det område, men jeg vil godt spørge ministeren, om det ikke også kunne være sådan, at det, at der i en årrække er få studerende, også kunne være et argument for, at man netop fastholdt et uddannelsessted i yderområderne med henblik på at tiltrække dem, som man nu engang kan tiltrække, og også med henblik på at sikre, at der, når der på et tidspunkt kommer en opgang i antal studerende, hvilket der forhåbentligt kommer på læreruddannelsen eksempelvis, netop vil være et uddannelsessted i det område, hvor der selvfølgelig også er en folkeskole, som gerne vil have nye lærere.

Kl. 15:45

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:45

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er sikker på, at både professionshøjskolebestyrelserne og regionsrådene er helt enige i det, som hr. Martin Henriksen lige har sagt. De har, som jeg har sagt flere gange, kun det ønske at sikre den bedste uddannelsesdækning og den største søgning til deres videregående uddannelser.

Jeg kan bekræfte det første, som hr. Martin Henriksen sagde, nemlig at Dansk Folkeparti ønskede og fik en aftale om, at der inden for de eksisterende rammer nu skal være elementer af udkantstilskud til erhvervsskolerne, på samme måde som vi har det på gymnasieområdet.

Kl. 15:46

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Martin Henriksen? Nej, så er det hr. Flemming Bonne som medspørger.

Kl. 15:46

Flemming Bonne (SF):

Er ministeren ikke enig i, at det betyder noget, hvor, kommandocentralen for sådan en uddannelse er? Forlagt uddannelse er noget, som meget hurtigt kan forsvinde, og i forskellige fusioner har den skole, som har administrationen, planlægningsopgaven osv., et fortrin frem for den samarbejdende skole. Er ministeren ikke enig i, at det betyder noget set gennem regionalpolitiske briller?

Det er jo således, at hvis vi tager det område, vi taler om, Lolland og Guldborgsund, har man der mistet ca. 3000 indbyggere siden 2001, hvorimod samtlige kommuner nord for strømmen, som jo har fået sygehuse og uddannelser og alt muligt lagt hos sig, øger deres befolkningstilvækst. Meningen er vel, at vi herindefra skal prøve at regere hele landet og sørge for, at alle er med.

Kl. 15:47

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:47

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tror, vi skal vente med at dømme, til vi ser, hvad UC Sjællands bestyrelse mener med begrebet forlagt undervisning. Forlagt undervisning kan betyde flere ting, og enhver kan jo regne ud, at det er et af de emner, der også vil blive drøftet i Regionsrådet, og som UC Sjællands bestyrelse derefter igen vil drøfte. Jeg tror ikke, at de i den nuværende fase har brug for mine gode råd i den henseende, og i hvert fald skal jeg jo ikke gøre mig selv inhabil eller på forhånd umyndiggøre bestyrelserne ved at blande mig i utide.

Kl. 15:48

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Hr. Flemming Bonne.

Kl. 15:48

Flemming Bonne (SF):

Måske kunne jeg så her på falderebet få ministeren til at komme med en personlig politisk udmelding. Hvad vægter ministeren højest for at nå uddannelsesmålet på 95 pct.: store centraliserede enheder, som fremkommer af de her stramme taxametertilskud, eller et varieret udbud af uddannelser, som er geografisk spredt, og som til enhver tid er i stand til at møde de udfordringer, der måtte komme?

Kl. 15:48

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ministeren.

Kl. 15:48

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Man skal sprede så meget, som kvaliteten af uddannelserne kan holde til. Enklere kan det vel ikke siges.

Kl. 15:48

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:49

Lennart Damsbo-Andersen (S):

Nu er det ikke, fordi jeg skal gå ind i en disput med hr. Martin Henriksen, men så vidt jeg er orienteret, bliver det ikke nødvendigvis bedre, fordi man omfordeler blandt dem, der ikke har så meget. Den diskussion gik ministeren så heldigvis heller ikke ind i. Det er jeg sådan set glad for.

Jeg var desværre ikke i stand til at være til stede, da CELF blev åbnet i sin tid. Jeg synes personligt, at det er en rigtig god løsning, man har fundet, og jeg er også glad for, at ministeren var til stede og bakkede op om, at man nu går ind og arbejder med det her. Jeg tror, det har stor betydning, ikke alene for dem, der skal uddanne sig, men også for befolkningen i almindelighed, at man nu har en institution, der dækker hele Lolland-Falster. Det tror jeg man kan være rigtig godt tilfreds med. Men det kræver jo stadig væk, at man har mulighed for at drive en sådan skole optimalt både i Nykøbing Falster og i Nakskov, sådan som man har det nu. Jeg kan forstå på ministeren, at ministeren vil holde et vågent øje med, at tingene foregår på den rigtige måde, og at man i et udkantsområde som Lolland-Falster er i stand til at drive uddannelsesvirksomhed.

Kl. 15:50

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:50

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne benytte spørgerens indlæg som anledning til at sige, at jeg da godt kan se, hvordan man kan forbedre ungdomsuddannelses tilbuddene på Lolland-Falster, nemlig ved et bedre samarbejde mellem erhvervsskolerne og gymnasiet. Der er desværre gymnasier, også i tyndt befolkede egne, som er sig selv nok, fordi de har elever nok, men som kunne hjælpe de nærliggende gymnasiale erhvervsuddannelser - altså htx og hhx - ved at gå ind i et samarbejde. Det gælder på Bornholm, det gælder i Nakskov, og det gælder andre steder. Så der er i hvert fald noget, man kan gøre for at hjælpe sig selv.

Kl. 15:50

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ja tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er stillet til undervisningsministeren af fru Yildiz Akdogan.