

kl.dk

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 82
Offentligt

Oprettet: 23.10.08 23:00

Skolerigsdag 2009: Folkeskolen - rugekasse og katapult

Du kan stadig nå at tilmelde dig KL's Skolerigsdag 5.-6. februar 2009 i Aalborg Kongres & Kultur Center

Kom og vær med i dialogen om, hvordan folkeskolen udvikler sin udfordrende dobbeltrolle som rugekasse og katapult med engagement og med afsæt i viden. Over 900 har allerede tilmeldt sig.

Se det spændende program og tilmeld dig ved at klikke på links og bilag til højre. Her finder du også information om flyafgange. Endelig kan du finde information målrettet udstillere.

Tilmelding sker efter først til mølle princippet.

Pluk fra programmet:

Hvordan skal skolen og ungdomsuddannelserne forberede morgendagens medarbejdere?

Gå i clinch med Poul Erik Pedersen, direktør for Metro Cash & Carry, Danmark og Eva Hofman-Bang, direktør for CPH West. Og giv dit bidrag til debatten om, hvordan skoler, ungdomsuddannelser og virksomheder kan samarbejde om at fastholde de unge i uddannelse og job.

"Unite or Die!"

Netværk er tidens løsen. Vær med, når Dr. Karen Stephenson kaster sig ud i at forklare betydningen af, at organisationers netværk i dag overlapper hinanden. Netværkenes opbygning og liv har store konsekvenser for den måde, vi kan arbejde med uddannelse i en lille, flad og tæt befolkede verden.

Mød skolen, der har været sendt med katapult i 100 dage

Mød Gauerlund Skole, kendt fra den aktuelle tv-serie "Skolen". Gå i dialog med ledere og lærere fra skolen om, hvordan de øger elevernes udbytte af undervisningen. Og få svar på spørgsmålet om, hvorvidt erfaringerne på Gauerlund Skole kan anvendes på andre skoler.

Oplev Chris MacDonald

Chris MacDonald har en mission. Han vil gerne gøre danske børn sundere, stærkere og mere energiske. Chris MacDonald og en gruppe elever viser Skolerigsdagen, hvor langt man kan komme, når inspiration og motivation er springbræt.

Hør, hvad hjerneforskningens resultater betyder for skolen

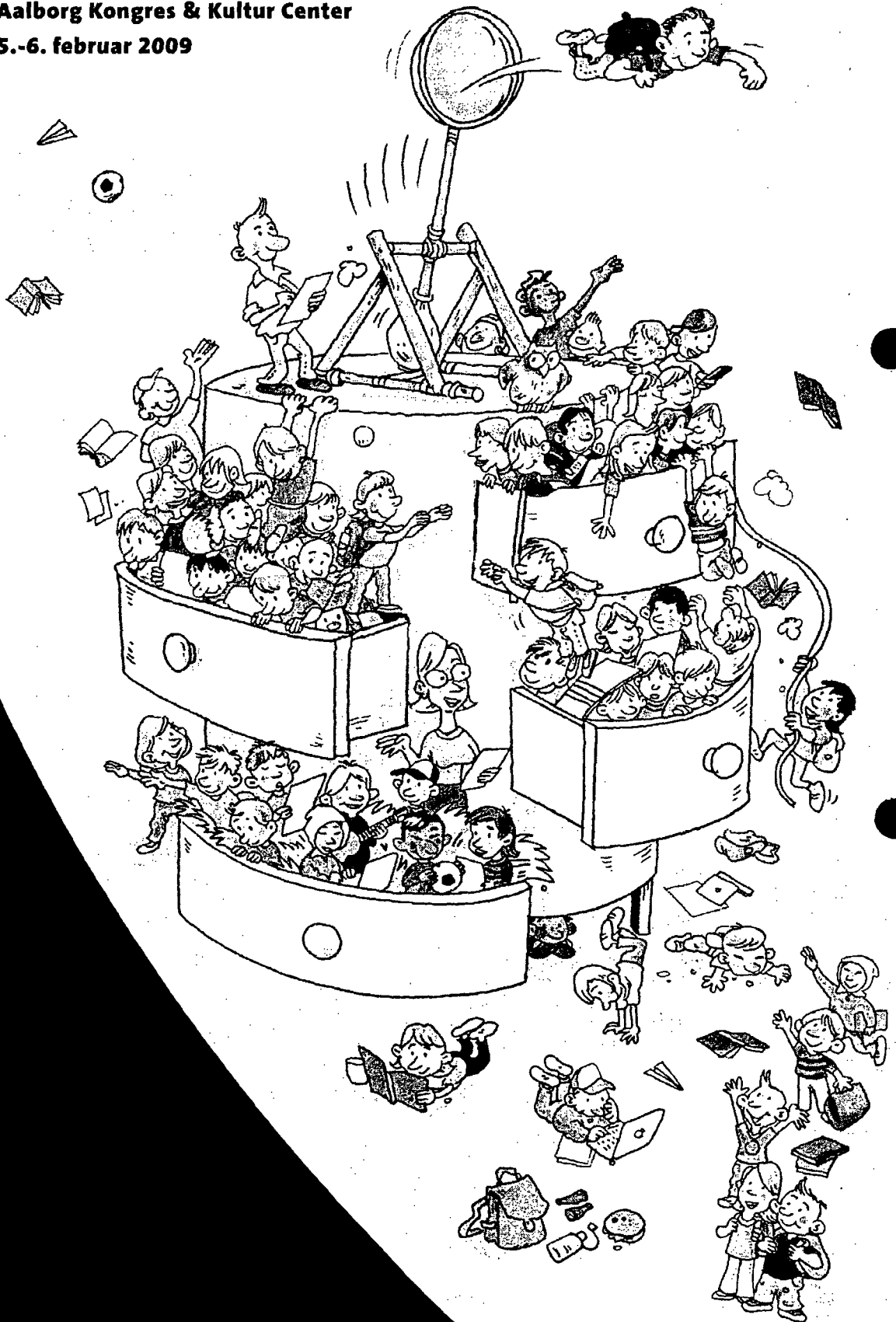
Hjerneforskerne har erklæret sjælen for død, men hjernen lever... Hør videnskabsjournalist Lone Franks bud på, hvad det betyder for undervisning og læring, at vi har fået et konkret indblik i sindets mekanik.

SKOLERIGSDAG 2009

Folkeskolen – rugekasse og katapult

Aalborg Kongres & Kultur Center

5.-6. februar 2009



KL

Skolerigsdag 2009

Folkeskolen – rugekasse og katapult

KL har hermed fornøjelsen at invitere til Skolerigsdag 2009: Folkeskolen – rugekasse og katapult.

I folkeskolen skal alle elever have et stort udbytte af undervisningen. Både dem, der har let ved det og dem, der ikke har så let ved det.

Folkeskolen er en rugekasse – et trygt læringsmiljø, hvor den enkelte elev kan folde sig ud og vokse fagligt, personligt og socialt. Folkeskolen er også en katapult, der sender eleverne ud, hvor de ikke har været før, og hvor de møder ukendte udfordringer. Efter 9. eller 10. klasse venter den sidste store tur i katapulten. De unge skal lande sikkert i en ungdomsuddannelse og kunne klare udfordringerne dér.

Skolerigsdag 2009 inviterer til dialog om, hvordan folkeskolen udvikler sin ansvarsfulde dobbeltrolle som rugekasse og katapult med engagement og med afsæt i viden og lyst til at gå nye veje.

Kom og vær med!

Torsdag den 5. februar 2009

8.00 **Ankomst**

Kaffe, te og rundstykker. Besøg standene

10.00 **Åbning af Skolerigsdag 2009**

Velkomst

Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jørn Sørensen

10.15 **Folkeskolen – rugekasse og katapult**

Formand for KL Erik Fabrin

10.30 **"Med ansvar, ånd og hjertebånd
vi mod og selvagt styrker**

– hos dansker – som hos tyrker"

Fra "Der er et venligt lille land" af Bertel Haarder

Undervisningsminister Bertel Haarder

10.50 **Hvordan tager du ansvar for folkeskolen?**

De unge mennesker, der forlader folkeskolen, er Danmarks fremtid. De skal leve og arbejde i et åbent, demokratisk samfund i en globaliseret verden med konkurrence og konflikter. Folkeskolen skal ruste de unge til et liv som oplyste borgere, der kan træffe beslutninger og handle under disse vilkår. Hvordan tager du ansvar for, at folkeskolen lykkes med denne store opgave?

Debat mellem undervisningsminister Bertel Haarder, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jørn Sørensen, formand for Danmarks Lærerforening Anders Bondo Christensen og formand for Skole og Samfund Thomas Damkjær Pedersen.

Debatten styres af DR-journalist Anja Westphal

11.30 **Frøkost**

Besøg standene



13.00 Folkeskolen i samfundets midte

I 1950'ernes skole kom barnet og dets lykkelige liv i centrum. I 70'erne var det samfundet og demokratiet. I 90'erne skulle skolen centrere sig om elevernes personlige udvikling. I dag er konkurrencen kommet ind i skolen – kundskaber og præstationer er i fokus sammen med dokumentation, evaluering, test og ansvar. Hvad skal eleverne kunne, når de skal indgå og deltage i et globaliseret samfund? Hvilke politiske dagsordener kæmpes der om? Er den aktuelle dagsorden for frygtsoomt formuleret i skyggen af PISA? Er der ønsker om at rulle tiden 10-15 år tilbage? Hvad kan Folketinget gøre, og hvad kan kommunalbestyrelsen gøre, så skolen er på forkant og placeret i samfundets midte?

Rektor Stefan Hermann, Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden

13.45 Pause

Kaffe, te og kage. Besøg standene

Eftermiddagens program 14.15-17.00

Stormøder

1. Er det politikken eller redskaberne eller.....?
2. Finsk rugekassekultur i dansk folkeskole?
3. Katapulten til unge i uddannelse og job?

Temamøder

1. Elevationlig kommune
2. Kommunalpolitisk styring af katapult og rugekasse
3. Når skolen møder børn med særligt gode forudsætninger
4. Specialundervisning – for meget rugekasse og for lidt katapult?
5. Operation koordinering om udsatte børn
6. Vi siger, at alle børn er lige gode.....
7. Mad, muskler og motion – sundhed i skolen
8. Gauerlund Skole – 100 dages katapult mod en skole i verdensklasse

På tilmeldingsblanketten vælges stormøde og temamøde

17.00 Pause

19.30 Velkomstdrink

20.00 Festmiddag

Michael Carøe synger netop dine yndlingsangel
Derefter spiller Festmaskinen op til dans



14.15-15.15 Stormøder

Skolerigsdagens deltagere vælger mellem tre aktuelle temaer om folkeskolen som rugekasse og katapult. Det første stormøde sætter fokus på politik og styringsredskaber. Det andet tager fat i, om vi kan lære noget af den finske skole. Det tredje giver bud på, hvad der skal til for at fastholde de unge i uddannelse.

Stormøde 1: Er det politikken eller redskaberne eller.....?

Hvis politikerne og lederne ikke tager styringen, så tager redskaberne styringen. Politikken og redskaberne skal spille sammen. Styringsredskaber er langt fra uskyldige. De giver ledere, medarbejdere, brugere og borgere særlige roller. Hvor er politikerne i dette store styringsspil? Hvad overvejer politikere og ledere, når politikken skal gennemføres og redskaber skal vælges?

Borgmester Jan Trøjborg, Horsens Kommune og lektor, Ph.d. Niels Thyge Thygesen, Copenhagen Business School

Stormøde 2: Finsk rugekassekultur i dansk folkeskole?

Det er velkendt, at finske skoleelever scorer højt på faglighed. Mere overraskende er det måske, at de finske skoler også er verdensmestre i at mindske effekterne af social ulighed. Hvad er forklaringen? Kan vi lære noget af finnerne, når vi ønsker at give alle elever – også dem med de mindre gode forudsætninger – et godt udbytte af folkeskolen? Ja, lyder svaret fra et forskningsprojekt, der sammenligner den danske og den finske folkeskole. Den tydelige finske skolekultur og anvendelsen af undervisningsassistenter er to konkrete bud, der gør en forskel. Bør de finske resultater have konsekvens for den kommunale skolepolitik?

Adjunkt Frans Ørsted Andersen, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet

Stormøde 3: Katapulten til unge i uddannelse og job?

Hvilke forventninger er der til folkeskolen om at være den rette blanding af rugekasse og katapult, så de unge kan gå videre i en ungdomsuddannelse og ud på arbejdsmarkedet? Erfaringer fra ungdomsuddannelserne peger på, hvad folkeskolen skal være opmærksom på i forhold til elever og forældre og samarbejdspartnere uden for skolen. Hvordan skal skolen forberede morgendagens medarbejdere? Hvordan kan skoler, ungdomsuddannelser og virksomheder samarbejde om at fastholde de unge i uddannelse og job?

Direktør for CPH West Eva Hofman-Bang. CPH West udbyder en bred vifte af ungdomsuddannelser. Adm. direktør for Metro Cash & Carry, Danmark og formand for bestyrelsen i Dansk Erhverv Poul Erik Pedersen



15.45-17.00 Temamøder

Praktikere, politikere og forskere inspirerer deltagerne med viden, ideer og erfaringer. Derefter er det op til deltagerne at kaste deres egen viden, tanker og erfaringer ind i debatten.

Temamøde 1: Elevvenlig kommune

Danske Skoleelever arbejder for aktiv elevinddragelse i kommunen. Kom og hør fortællingen om det spændende projekt "Elevvenlig Kommune". Nøgleord er fælleselevråd, indflydelse og vilje. Hvordan kan kommunerne give eleverne et godt møde med demokratiet og få elever til at deltage aktivt?

Formand for Danske Skoleelever Troels Boldt Rømer, næstformand for Danske Skoleelever Aksel Christensen Silva og udviklingskonsulent Merete Papapetros, Københavns Kommune



Temamøde 2: Kommunalpolitisk styring af katapult og rugekasse

De nye og større kommuner har høje forventninger til kvalitet og faglighed i folkeskolen. 13 kommuner og KL har undersøgt aktuelle styringsudfordringer i lyset af dette mål. Politikerne oplever, at det er vanskeligt at formulere mål, der både er tydelige og efterlader et råderum til skolerne. Det kræver også omtanke at organisere en frugtbar dialog mellem aktørerne i skolevæsenet og at udvikle og fastholde et fælles skolevæsen. Hvad kan politikerne og forvaltningen gøre for at sikre en tydelig styring og udvikling af den kommunale folkeskole?

Skolechef Ivar Bak, Vejen Kommune, udviklingschef Lene Nygaard og rådmand Jane Jegind, Odense Kommune. Lektor, Ph.d. Niels Thyge Thygesen, Copenhagen Business School er kritisk ven

Temamøde 3: Når skolen møder børn med særligt gode forudsætninger

I hvert fag har 10-20% af eleverne særligt gode forudsætninger. Samlet kan op mod 40% af eleverne noget særligt. Tjørnelyskolen i Greve kommune er halvvejs i et 3-årigt udviklingsprojekt, som sætter fokus på undervisning af elever med særligt gode forudsætninger. Hvordan spotter vi disse elever? Hvordan underviser vi dem? Hvad sker der med de øvrige elever, når udvalgte elever får ekstra opmærksomhed? Hvordan reagerer lærere og forældre? Hvilke ændringer af skolens hverdag giver det anledning til, og hvad er de politiske overvejelser?

Centerchef Nils Nørbo og skoleleder Steen Grønberg-Jensen, Greve Kommune

Temamøde 4: Specialundervisning – for meget rugekasse og for lidt katapult?

Flere og flere elever modtager specialundervisning. For at ændre den udvikling er det nødvendigt at se på elevernes læringsmiljøer. Det ved vi fra ny forskning om, hvordan børn lærer, udvikler sig og trives. Hvordan holder vi op med at sætte individ og diagnoser i centrum og begynder at se på helhed og relationer? Her har alle skolens aktører en vigtig rolle og et stort ansvar. Hvor kan vi starte – som politikere, som forvaltning, som skoleledere?

Pædagogisk konsulent Bente Sloth. Områdechef Katja Munch Thorsen, EVA

Temamøde 5: Operation koordinering om udsatte børn

"Skolen har sendt en underretning til Familierådgivningen. Lærerne afventer, at socialrådgiverne får handlet. Hvor bliver tilbagemeldingen af? Barnet kan ikke blive på vores skole længere". Sådan kunne det lyde i Fredericia Kommune, før man satte fokus på samarbejdet mellem skolen og familierådgivningen/socialforvaltningen. Målet er at gøre det bedre for det enkelte barn. Midlet er et godt tværfagligt samarbejde. Hvor langt kan man komme gennem ændringer af strukturer, metoder og ledelse?

Skoleleder Jan Henriksen, pæd. udviklingskonsulent Elise Vendt og familiechef Kirsten Blæhr, Fredericia Kommune

Temamøde 6: Vi siger, at alle børn er lige gode...

Det er gængs viden, at børn lærer mere, når undervisningen tager afsæt i deres erfaringer fra den verden, de kommer fra. Hånden på hjertet: Tager vi højde for det i dag i en folkeskole, som har børn fra mange forskellige hjem, fx børn med anden etnisk baggrund end dansk eller børn fra hjem med få uddannelsesmæssige erfaringer? Hvordan kan undervisningen i højere grad tage udgangspunkt i, at alle elevers viden og erfaringer er lige værdige? Skal børn lære at blive danskere eller verdensborgere? Har det en politisk konsekvens, og hvilken?

Rådmand Henrik Thomsen, Aalborg Kommune og lektor Ph.d. Thomas Gitz-Johansen, RUC

Temamøde 7: Mad, muskler og motion – sundhed i skolen

Mange undersøgelser viser, at børnenes sundhedstilstand forringes. De får for lidt motion og for dårlig kost. Helsingør Kommune er i et samarbejde med Rockwool-fonden i gang med at tegne et billede af elevernes sundhedstilstand. Hvordan sikrer politikere og skolefolk, at skolens hverdag konkret understøtter en bedre sundhedstilstand?

Formand for Børne- og Ungeudvalget Erling Hansen, Børne- og Ungedirektør Bjarne Pedersen og skoleinspektør Anne Berglund, Helsingør Kommune

Temamøde 8: Gauerslund Skole – 100 dages katapult mod en skole i verdensklasse

TV2 har i efteråret 2008 vist, hvordan Gauerslund Skole har sat gang i en udvikling, hvor der er fokus på at øge elevernes udbytte af undervisningen. Ingredienserne i projektet har været nyere pædagogiske metoder som fx læringsstile, viljefast ledelse, hårdtarbejdende lærere, videbegærlige elever, positive forældre og en kommune, der har bakket det hele op. Spørgsmålet er, hvordan erfaringerne fra projektet kan anvendes i hverdagen både på Gauerslund og på alle andre skoler?

Skoleleder Magnus te Pas, viceskoleleder Charlotte Kærsoo, lærer og tillidsrepræsentant Hanne Marcussen, Gauerslund Skole samt Børne- og Ungedirektør Claus Svold, Vejle Kommune

Fredag den 6. februar 2009



9.00 Godmorgen

Næstformand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jan Trøjborg



9.15 Sjælen er død, hjernen lever – og hvad så?

Hjerneforskningen går sin sejrsgang og afdækker mere og mere af den menneskelige natur. Er vi virkelig bare kemiske stoffer og elektriske signaler, og hvad sker der, når vi får indsigt i selve sindets mekanik? Hvad betyder det for undervisning og læring? Og er der politiske konsekvenser?

Journalist og Ph.d. i neurobiologi Lone Frank, Weekendavisen

10.00 Pause

Kaffe, te og småkager. Besøg standene



10.30 "Unite or Die"

Ordene kommer fra Benjamin Franklin, da han tilskyndede de britiske kolonier til at forene sig i det, der senere blev til Amerikas Forenede Stater. Ordene er lige så relevante i nutidens lille flade verden, som de var i den store runde verden i 1754. I dag er vi mere forbundne end nogen sinde. Så når vi hører udtrykket "all politics is local", så ved vi, at det refererer til, at mennesker netværker. Koblet sammen udgør netværk og hierarkier den dobbeltsnoede spiral, hvis udtryk vi kalder kultur, og hvis DNA er overleveret fra generation til generation. Men nu er vi vidne til noget nyt, nemlig at organisationers netværk overlapper hinanden. Det skaber et tredje alternativ til, hvordan vi uddanner, styrer og regerer i en lille, flad og tæt befolket verden. *Dr. Karen Stephenson er Ph.d. i antropologi fra Harvard University. Hun har modtaget en række priser for innovative løsninger på komplekse problemer. Karen Stephenson holder sit oplæg på engelsk. Plancherne vil også blive vist i en dansk udgave*

11.10 Kost og kræfter til et liv i katapulten

Sund mad og motion øger elevers læring. Chris MacDonald indtager scenen sammen med en gruppe elever, der på egen krop har mærket, hvad en ændret livsstil har betydet for dem. Hvad kan der gøres for at give eleverne energi og kræfter til at lære?

Motionsekspert og coach, tidligere eliteatlet Chris MacDonald

12.00 Frokost og hjemrejse



Skolerigsdag 2009 – Aalborg Kongres & Kultur Center den 5. og 6. februar 2009

Tilmelding kan ske på www.kl.dk/skolerigsdag2009 eller via VisitAalborg på fax: 9931 7519

Fornavn: _____ Efternavn: _____

Titel: _____ Kontaktperson: _____

Kommune: _____ Institution/organisation: _____

Adresse (arbejdssted): _____

Postnr.: _____ By: _____

Telefonnr.: _____ E-mail: _____ EANnr.: _____

HUSK: Én tilmeldingsblanket pr. person. Tilmeldingen er bindende svarende til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen den 12. december 2008

Konferencegebyr 3.845 kr. + moms

Dækker 2 gange frokostbuffet inkl. 1 øl/vand, kaffe/te og festmiddag med vin

Stormøder kl. 14.15-15.15: (Vælg ét)

- 1. Er det politikken eller redskaberne eller.....?
- 2. Finsk rugekassekultur i dansk folkeskole?
- 3. Katapulten til unge i uddannelse og job?

Sæt ét kryds

Temamøder kl. 15.45-17.00: (Prioritér to)

- 1. Elevvenlig kommune
- 2. Kommunalpolitisk styring af katapult og rugekasse
- 3. Når skolen møder børn med særligt gode forudsætninger
- 4. Specialundervisning – for meget rugekasse og for lidt katapult?
- 5. Operation koordinering om udsatte børn
- 6. Vi siger, at alle børn er lige gode...
- 7. Mad, muskler og motion – sundhed i skolen
- 8. Gauerslund Skole – 100 dages katapult mod en skole i verdensklasse

Prio.1 Prio.2

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Forplejning

- Jeg deltager i festmiddagen den 5. februar 2009
- Jeg deltager i frokosten den 6. februar 2009
- Jeg ønsker take away til frokosten den 6. februar 2009

Ja Nej

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hotelreservation af enkeltværelse (priserne er inkl. morgenbuffet)

- Kategori A 955-1.250 kr.
- Kategori B 840-945 kr.
- Kategori C 595-700 kr.

Sæt ét kryds

Jeg ønsker dobbeltværelse med (oplys navn på deltager og sæt kryds i kategori ovenfor): _____

Værelserne reserveres efter først til mølle princippet med forbehold for udsolgte kategorier

Ankomstdato: _____ Afrejsedato: _____ Jeg ønsker ingen overnatning: _____

Dato: _____ Underskrift: _____



Praktiske oplysninger

- Sted** Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9100 Aalborg
- Start** Torsdag den 5. februar 2009 kl. 10.00. Kaffe og rundstykker fra kl. 8.00
- Slut** Fredag den 6. februar 2009 kl. 12.00 med efterfølgende frokost
- Konferencesekretariat** Konferencesekretariatet er åbent fra torsdag den 5. februar 2009 kl. 8.00 til fredag den 6. februar 2009 kl. 13.30
- Deltagerafgift** Kr. 3.845,- + moms for hele konferencen uden overnatning
Tilmeldingen er bindende svarende til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen
- Tilmeldingsfrist** Senest 12. december 2008. Deltagerne vil blive optaget i den rækkefølge, tilmeldingsblanketterne modtages
- Bekræftelse** Der bliver udsendt bekræftelser vedlagt girokort fra og med uge 51 og løbende. Betalings-termin er 8 dage
- Tilmelding** Kan foretages på www.kl.dk/skolerigsdag2009 eller via fax 9931 7519

Hotel

Der kan vælges mellem følgende kategorier:

Kategori A	enkelt kr. 955-1.250	dobbelt kr. 1.145-1.450
Kategori B	enkelt kr. 840-945	dobbelt kr. 950-1.100
Kategori C	enkelt kr. 595-700	dobbelt kr. 790-800

Der kan checkes ind fra kl. 14.00. Værelserne reserveres efter først til mølle-princippet

Befordring

Flybilletter kan bestilles ved henvendelse til FDM Travel, Erhvervsafdelingen, Aalborg tlf. 7021 8243 eller mail aalborg-business@fdm.dk eller på www.kl.dk/skolerigsdag2009

Følgende flyafgange er til rådighed:

København/Aalborg, den 5. februar 2009 kl. 7.30

Aalborg/København, den 6. februar 2009 kl. 14.00

I forbindelse med ankomsten til Aalborg torsdag morgen er der arrangeret fælles bustransport til Aalborg Kongres & Kultur Center. Der arrangeres ligeledes bustransport til lufthavnen på ovenstående afgang den 6. februar 2009

Information om program

Henvendelse vedrørende program til KL, chefkonsulent Dorthe Møller tlf.: 3370 3165, koordinerende sekretær Lone Hesberg Kristensen tlf. 3370 3872 eller assistent Dorte Schrøder tlf. 3370 3127

Information om tilmelding og hotel mv.

Henvendelse til VisitAalborg på tlf. 9931 7520, fax 9931 7519



