



## DANSK IDRÆTSLÆRERFORENING

Sekretariat: Dansk Skoleidræt • Lindholm Havnevej 31 •  
5800 Nyborg • Tlf. 6531 4646 • fax 6530 3319

Note: Se 2007-08, 2 saml. UDU alm. del – bilag 311  
og 430

Virklund den 11. november 2008.

Til Folketingets Uddannelsesudvalg.

### **Guidelines for PE in Europe / Retningslinjer for idrætsundervisning i Europa.**

Den 23. juni 2008 sendte jeg et brev til Folketingets Uddannelsesudvalg, hvori jeg argumenterede for, at vi skal have indført tre idrætstimer om ugen, - også i Danmark. Et nyt dekret fra Europaparlamentet, som også de danske politikere har været med til at vedtage, anbefaler dette. Der står bl.a., at alle europæiske folkeskoler bør tilbyde deres elever minimum tre idrætstimer om ugen. Dette var også til debat forrige sommer, hvor jeg argumenterede for det i et brev til Folketingets Uddannelsesudvalg, sendt den 22.8.2007.

Som den danske repræsentant og næstformand i NIS (Nordiske Idrætslærerorganisationers Samråd) og nordisk repræsentant i bestyrelsen i EUPEA (European Physical Education Association/de europæiske idrætslærerorganisationers sammenslutning), deltager jeg i møder i både Norden og Europa.

På EUPEAs Forum den 11. oktober 2008 diskuterede og vedtog alle medlemslandenes idrætslærerorganisationer at sende følgende 10 punkter til Europa-parlamentet som forslag til at støtte og forbedre idrætsundervisningen i Europa. Mange af punkterne er nogle områder, som vi i Danmark er nået langt med allerede, men som vi på den anden side set må gentage, for at de ikke bliver glemt.

Det er vigtigt at alle, både politikere, Dansk Idrætslærerforening, andre idrætslærerorganisationer og idrætslærere på alle niveauer støtter disse retningslinjer.

Der står:

- 1. Physical education should be a personally and socially relevant learning experience, which includes all pupils and is adapted for the 21<sup>st</sup> Century.** (Idrætsundervisning skal være en personlig og social lærerig oplevelse, som inkluderer alle elever og er tilpasset til det 21. århundrede).
- 2. Physical education is an integral part of education from kindergarten and throughout the education system.** (Idrætsundervisning er en integreret del af uddannelse fra børnehaven og gennem hele uddannelsessystemet).
- 3. The specificity of PE should be preserved as a unique learning experience in its own right.** (Idræts særkende skal bibeholdes som en enestående læringsoplevelse med dens egne værdier/egenværdi).

4. **There should be teachers well qualified in PE at all levels of the education system and there should be compulsory Continuing Professional Development for those teachers.** (Der skal være veluddannede idrætslærere på alle klassetrin, og der skal være obligatorisk videreuddannelse for disse lærere).
5. **Investment in the young through PE promotes active lifestyles and health throughout life.** (Investering i de unge gennem idrætsundervisning fremmer en aktiv livsstil og sundhed gennem livet).
6. **In order to give all pupils a comprehensive experience in PE, physical activity and sport, schools should work with partners outside the school and make use of all the opportunities in the local environment.** (For at give eleverne en vidtfavnende oplevelse i idræt, bevægelse og sport, bør skoler arbejde sammen med parter udenfor skolen og gøre brug af alle muligheder i lokalområdet/det lokale miljø). Min tilføjelse: Det gælder fx samarbejde med idrætsforening men også udnyttelse af nærområdet og de lokale muligheder generelt.
7. **More opportunities should be offered to students in further and higher education to gain credits for engagement in physical activity.** (Der skal tilbydes flere muligheder til studerende på de videregående uddannelser for at få point for at deltage i fysisk aktivitet). Min tilføjelse: Her er vi bagefter i Danmark, fx kan man i Belgien ikke gå på universitetet uden at skulle have idræt, ligegyldigt hvilken uddannelse man tager, og de får 3 erts point for det: "No education without physical education".
8. **Pupils and teachers should engage in a reflective and evaluative dialogue about the aims and direction of PE.** (Elever og lærere skal engagere sig i en reflekterende og evaluerende dialog om mål og retningslinjer for idrætsundervisningen).
9. **The dissemination of best practice in PE is central to the development of a vibrant and relevant curriculum.** (Udbredelse af den bedste praksis i idræt er central for udviklingen af en levende og relevant læseplan).
10. **Governments should ensure the effective implementation of the PE curriculum and work with the national association to this.** (Regeringer skal sikre en effektiv virkeliggørelse af læseplanen for idræt og samarbejde med den nationale idrætslærerforening for at gøre dette).

**Endvidere har flere lande allerede vedtaget tre ugentlige idrætstimer samt daglig fysisk aktivitet.**

Disse guidelines udsendes, når de er vedtaget af Europaparlamentet, til alle medlemslandes regeringer, men nu sender jeg dem til Jer på forhånd. Lad os derfor se, hvor længe der går, før vi her i Danmark får gjort noget ved dem, så de bliver virkeliggjort!

Med venlig hilsen

*Jytte Thormann*

Formand for Dansk Idrætslærerforening.

Dansk repræsentant og næstformand i NIS (Nordiske Idrætslærerorganisationers Samråd).

Nordisk repræsentant i bestyrelsen i EUPEA (European Physical Education Association).