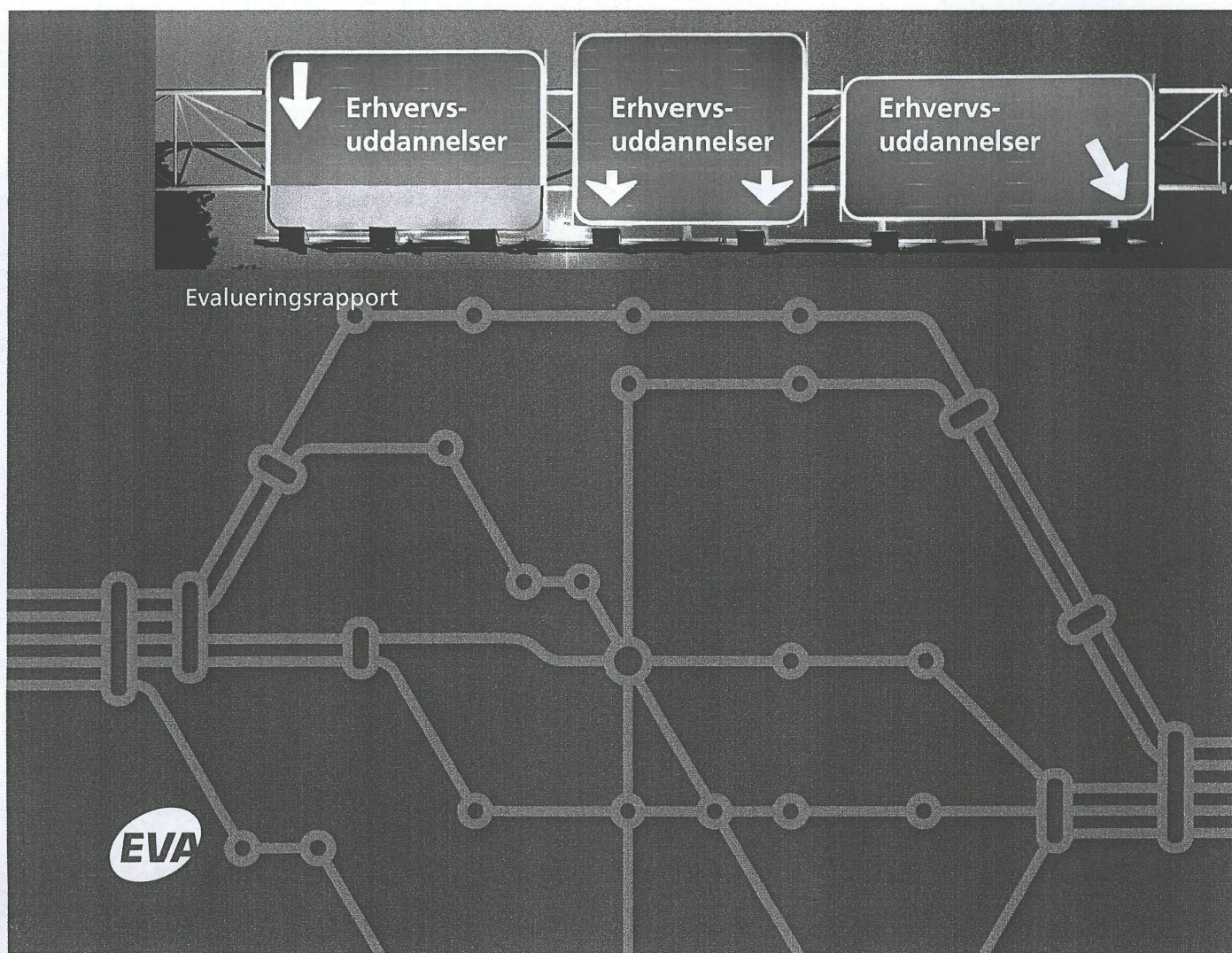


## Grundforløbspakker på erhvervsuddannelserne





# Indhold

<b>Forord</b>	<b>5</b>
<b>1 Resume</b>	<b>7</b>
<b>2 Indledning</b>	<b>11</b>
2.1 Formål med evalueringen	11
2.2 Organisering af evalueringen	11
2.3 Dokumentation og metode	12
2.4 Vurderinger og opmærksomhedspunkter	14
2.5 Rapportens opbygning	14
<b>3 Baggrunden og rammerne for grundforløbspakkerne</b>	<b>15</b>
3.1 Regler om grundforløb og grundforløbspakker	15
3.2 Grundforløbspakker i relation til reform 2000	17
3.3 Sammenfatning	20
<b>4 Forskellige typer af grundforløbspakker</b>	<b>21</b>
4.1 Antal af grundforløbspakker og andel af elever der følger dem	21
4.2 Målgrupper for grundforløbspakkerne	23
4.3 Grundforløbspakkernes indhold	25
4.3.1 Grundforløbspakker med udvidet vejledning	26
4.3.2 Grundforløbspakker med opkvalificering	27
4.3.3 Grundforløbspakker med merit og grundforløbspakker med studiekompetence	28
4.4 Grundforløbspakkernes varighed	29
4.5 Grundforløbspakker og holddannelser	30
4.6 Forudsætninger på skoler og indgange	31

4.6.1	Den enkelte skoles udgangspunkt for arbejdet med grundforløbspakker	31
4.6.2	Fællesindgangenes betydning for grundforløbspakkerne	32
4.6.3	Lærernes betydning for indholdet i grundforløbspakkerne	34
<b>4.7</b>	<b>Sammenfatninger og vurderinger</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>Grundforløbspakkernes betydning</b>	<b>37</b>
5.1	Grundforløbspakkernes betydning i forhold til udvalgte mål	37
5.2	Differentiering efter målgrupper	39
5.3	Lærernes pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen	42
5.4	Elevernes sociale tilhørsforhold	45
5.5	Grundforløbspakker og frafald	46
5.6	Sammenfatning og vurderinger	46

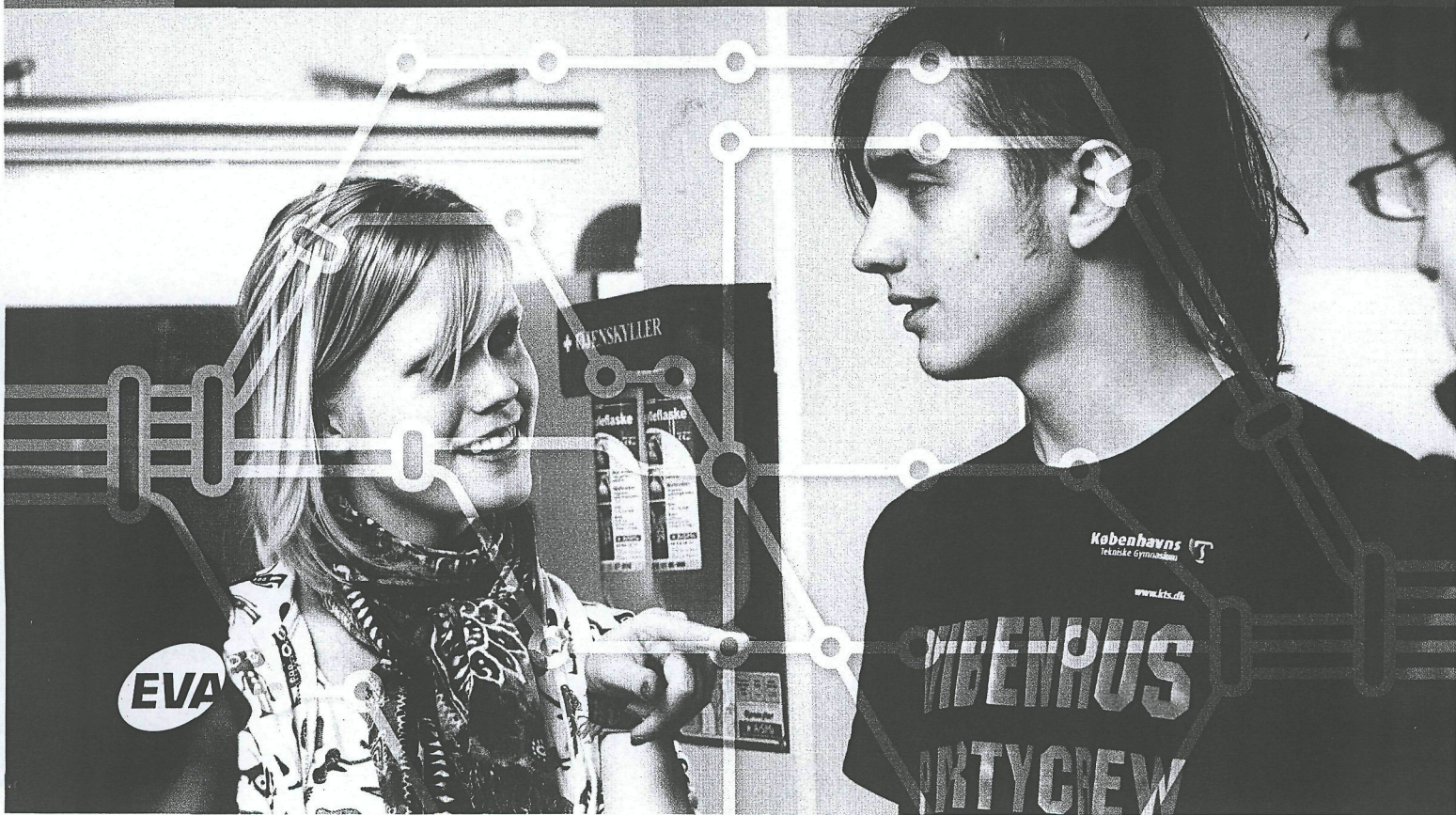
## Appendiks

<b>Appendiks A:</b>	<b>Projektbeskrivelse</b>	<b>49</b>
<b>Appendiks B:</b>	<b>Dokumentation og metode</b>	<b>55</b>



# Kompetencevurderinger på erhvervsuddannelserne

Evalueringsrapport





# Indhold

Forord	5
1 Resume	7
2 Indledning	11
2.1 Formål med evalueringen	11
2.2 Ekspertgruppe og projektgruppe	12
2.3 Dokumentation og metode	12
2.4 Vurderinger og anbefalinger	13
2.5 Rapportens opbygning	14
3 Kompetencevurdering på erhvervsuddannelserne	15
3.1 Regler og intentioner	15
4 Metoder til kompetencevurdering	19
4.1 Vurdering af skriftlig dokumentation	19
4.2 Test, prøvning og observation	23
4.3 Samtale med eleverne	28
4.4 Ekspertgruppens vurderinger	30
5 Organisering af kompetencevurderingerne	33
5.1 Hvem opstiller retningslinjerne for kompetencevurderingerne?	33
5.2 Hvornår begynder kompetencevurderingerne?	34
5.3 Hvem gennemfører kompetencevurderingerne?	36
5.4 Håndtering af resultaterne fra kompetencevurderingerne	36
5.5 Kriterierne for kompetencevurderingerne	39

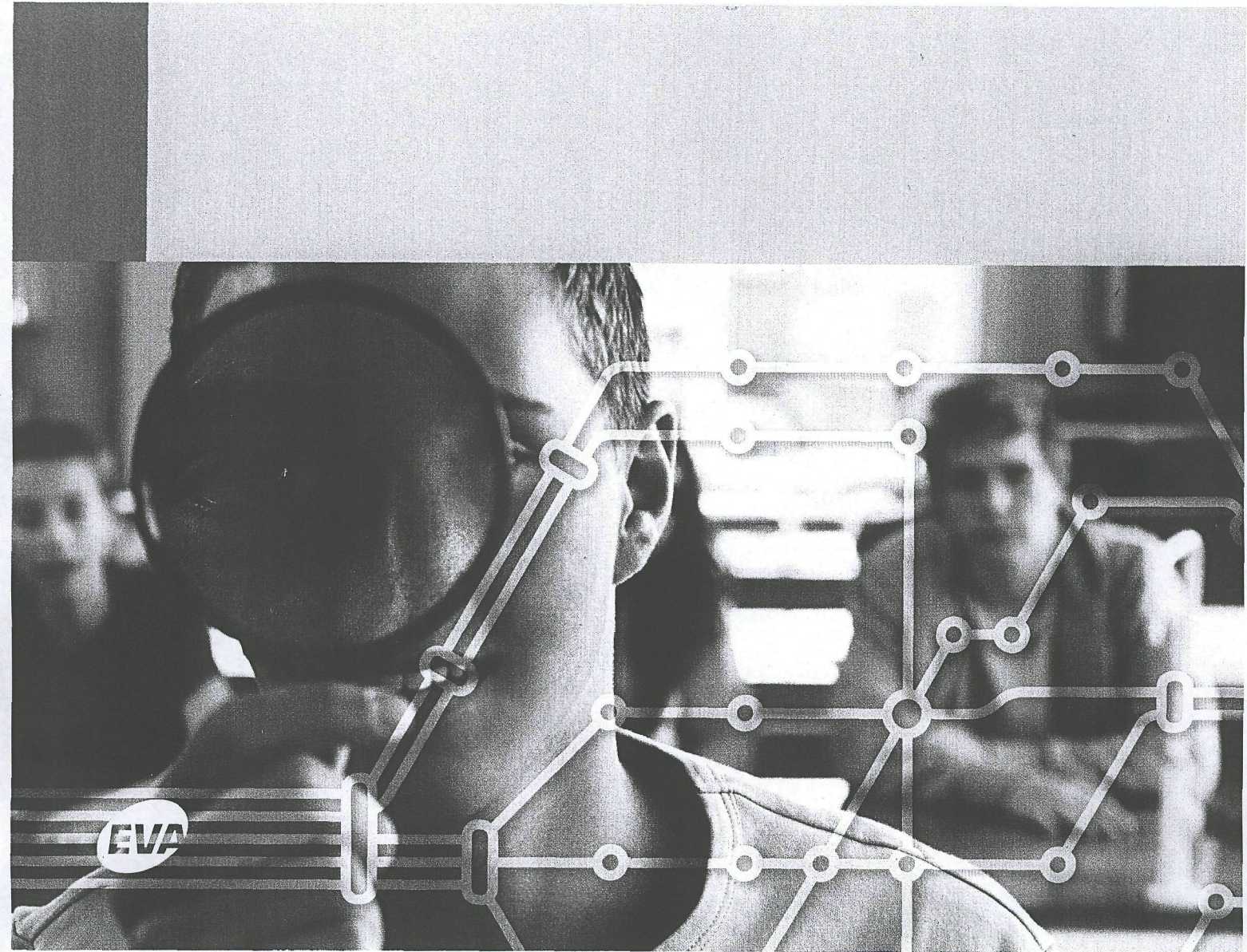


5.6	Systematik i kompetencevurderingerne	42
5.7	Ekspertgruppens vurderinger	43
<b>6</b>	<b>Udbytte af kompetencevurderingerne</b>	<b>47</b>
6.1	Udbytte set på tværs af indgange	47
6.2	Kompetencevurderingen som input til elevernes valg af grundforløbspakke	49
6.3	Elevernes motivation og valg af uddannelse	52
6.4	Indgangene identificerer flere elever med behov for særlig støtte	53
6.5	Lærerens differentiering af undervisningen	57
6.6	Udbyttet af kompetencevurderinger i sammenhæng med metoder	57
6.7	Ekspertgruppens vurderinger	59
<b>7</b>	<b>Anbefalinger til det videre arbejde</b>	<b>63</b>
7.1	Anbefalinger til det organisatoriske niveau på skolerne	64
7.2	Anbefalinger til det undervisningsmæssige niveau på skolerne	65
7.3	Anbefalinger til det centrale niveau	66
<b>Appendiks</b>		
Appendiks A:	Projektbeskrivelse	67
Appendiks B:	Evalueringsgruppens medlemmer	73
Appendiks C:	Metodeafsnit	75
Appendiks D:	Deltagere i forundersøgelsen	81



# Fokus på kompetencemål

Gode råd om grundforløbspakker  
og kompetencevurderinger





DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) evaluerer og udvikler undervisning og uddannelse samt dagtilbud for børn. EVA er desuden nationalt videnscenter for evaluering. Institutet gennemfører både egne projekter og rekvirerede opgaver.

Læs mere om EVA på [www.eva.dk](http://www.eva.dk), hvor du også kan downloade alle EVA's udgivelser. Trykte eksemplarer kan bestilles gennem din lokale boghandel.

ISBN: 978-87-7958-533-1



9 788779 585331