

Til undervisningsminister Bertel Haarder og folketingets uddannelsesudvalg.

Regeringens målsætning er, at 95 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal have en ungdomsuddannelse.

Samtidig er det et delmål, at 85 procent af en årgang have en ungdomsuddannelse allerede i 2010

I dag får knap 80 procent ungdomsuddannelse og tallet er faldet de seneste år.

Kære beslutningstagere.

Alle er enige om, at ovenstående mål er vigtige – det haster derfor med konkrete tiltag, der kan få tallene til at bevæge sig i den rigtige retning.

Erhvervsuddannelserne har klart det største problem på dette område. Hvorfor skærer man ikke igennem, og erkender, at den store omlægning af disse uddannelser, som har fundet sted de seneste år, har slået fejl. De unge, der søger erhvervsuddannelserne, har brug for fra begyndelsen at kunne forbinde skolegangen med det konkrete fag. Lad dem arbejde konkret med faget og inddrag så den nødvendige teori, når det er relevant. Hvis det store frafald på erhvervsskolerne skal forhindres er det endvidere meget vigtigt, at de unge knyttes til en bestemt klasse og at der tilknyttes den enkelte en tutor, som kan gribe ind, når der er problemer. Den megen opsplnitning har gjort det ”for nemt” at droppe ud.

På det gymnasiale område er der også behov for ændringer, hvis især unge fra ikke-boglige hjem skal se en gymnasial uddannelse som en mulighed. Det ville være oplagt at lave studieretninger på forskellige niveauer og kalde de forskellige retninger noget konkret, så den unge kan forbinde de forskellige studieretninger med mulige slutuddannelser. Alle vil stadig få en gymnasial uddannelse, men hvis man har valgt en studieretning, med for lave niveauer i forhold til et senere slutuddannelsesønske, skal man supplere – dette er sjældent et problem, da man på dette tidspunkt er stærkt motiveret. Lad mig eksemplificere forslaget: Vi mangler sygeplejersker, men da dette i dag i praksis kræver en studentereksamen, afholder nogle unge med interesse i sygepleje sig fra at tage uddannelsen til sygeplejerske. Hvis gymnasierne udbød en sundhedsstudieretning, der sigtede på de mellemlange sundhedsuddannelser, med fagene biologi, kemi og matematik på B-niveau, er jeg sikker på, at flere unge vil tiltrækkes – på sygeplejeuddannelsen kan man så supplere med relevant teori, når den unge er stærkt motiveret. Der kan tænkes mange andre studieretningsforslag på forskellige niveauer, som sigter mod en mere konkret uddannelsesvej. **Jeg vil konkret foreslå**, at repræsentanter for undervisningsministeriet, professionsuddannelserne, universiteterne og gymnasierne i et hurtigt arbejdende udvalg kommer med et konkret forslag til en sådan ændring af studieretningsudbuddet.

Venlig hilsen

Lektor John Bihl Nielsen

Enghavevej 9

5700 Svendborg

Tlf. 62 21 80 28 / Enghaveve9@sydfynsmail.dk