

Folketingets Uddannelsesudvalg - Muligheder ved studiebesøg i Singapore

Overordnet:

- Der er tale om et sammenhængende uddannelsessystem, som bygger på veldefinerede nationale værdier
- Uddannelsessystemet er hierarkisk opbygget og top-down styret
- Uddannelsessystemet er højt prioriteret i bystatens økonomi. Lærerne har højere status end i Danmark og er højt lønede i forhold til den øvrige befolkning
- Singapore har gode resultater i internationale undersøgelser
- Systemet er stærkt curriculum baseret; men i de senere år har fx præsident Lee givet udtryk for, at læseplaner bør beskæres, og der skal skabes større rum for professionel frihed og børns selvudfoldelse
- Tests bruges stadig som en central motivations- og selektionsfaktor, men mere adaptive undervisningsformer og formative evalueringsmodeller er på vej
- Elevernes fordeling på skoler er selektiv og elitær efter dansk målestok
- Skole-hjem samarbejdet er næsten ikke eksisterende i forhold til dansk målestok

Resultatet af den førte uddannelsespolitik er:

- Høj faglighed
- God evne til at reproducere faglig viden
- Høj grad af flid og dedikation for uddannelse
- Tilpasningskompetence i forhold til hierarkisk opbyggede systemer
- Ambitiøse mål for videregående uddannelse og erhverv

Områder som Singapore (præsidenten) opfatter som udfordringer:

- Selvstændighed
- Innovationsevne
- Tværfaglig samarbejdsevne
- Løsning af komplekse, værdiorienterede problemstillinger
- Teambaseret undervisningskultur
- Sociale kompetencer i et multikulturelt miljø.

Muligheder for fremtidigt samarbejde Singapore

Hvorfor er Singapore en interessant samarbejdspartner?

- Et økonomisk kraftcenter som indgang til den asiatiske tigerøkonomi
- Mange danske virksomheder har udgangspunkt i Singapore i forhold til det videre arbejde i Asien
- Der foregår fra Singapores side en aktiv søgning efter samarbejdspartnere, som kan medvirke til en udvikling af skolesystemet – vi kan eksportere et didaktisk baseret adaptivt system med fokus på kreativitet og kritisk tænkning
- Vi kan blive inspireret på flere områder som fx programudvikling og gennemførelse samt høj kvalitet ikke mindst i naturfag

Fremadrettede muligheder.

Singapore skolerne fremviser en fælles målrettethed i forhold til de faglige krav, som vi aldrig har set magen til. Der kunne vores lærere helt sikkert lade sig inspirere.

De centralt styrede undervisningsprogrammer virker umiddelbart ikke motiverende for lærerne. Der er ikke mange variationer at spore. De didaktiske overvejelser er gjort på forhånd.

Mulige besøgs punkter

Nanyang Primary er en privatskole, der overvejende finansieres gennem offentlige midler. Skolen ligger i et socioøkonomisk højt område. Skolen er så populær, at familier køber huse i områder for at få deres børn ind på skolen. Det har fået huspriserne til at stige voldsomt i området. Selvom man anskaffer sig et hus i skolens distrikt (1 km i cirkel omkring skolen) er man ikke sikret en plads. Kommende forældre skal bl.a. vise deres interesse og seriøsitet gennem velgørenhedsarbejde, og selvom mange yder en stor indsats, må skolen ofte afvise, at forældre kan få deres børn indskrevet på skolen. Skolen arbejder med fire værdier, som er synlige overalt på skolen – det er Diligence, Prudence, Respectability and Simplicity. På trapper og gange, hvor elever færdes er disse ord malet, så alle hele tiden bliver mindet om skolens værdier.

East Coast Primary School. Skolen har 700 elever, 52 % drenge og 48 % piger. Efter Singapore forhold er denne skole at regne blandt de små. Halvdelen af forældrene har en gennemsnitsuddannelse, en mindre del af forældrene har en højere udd. Resten af er uuddannede. Skolen har 38 lærere, 73 % er kvinder. Denne skole er en typisk statskole.

RFC - Raffles Junior College er en del af den samlede Raffles familie. Skolen er stiftet af Stamford Raffles, Singapores stifter, i 1823. RJC er i dag en privat, selvstyrende skole, som optager den absolutte elite blandt unge i Singapore. Det er én af bystatens mest elitære skole. The Raffles Programme er et seks år integreret program udviklet af de tre Raffles skoler – Raffles pigeskole (secondary) og Raffles Institution.

SWDA – Singapore Workforce Development Agency har været en aktiv partner i det dansk ledede ASEM Education and Research Hub for Studies in Lifelong Learning. SWDA har et særdeles veludviklet program for efter- og videreuddannelse af arbejdskraften.

SMU - Singapore Management University - arbejder aktivt med interaktion lokalt, nationalt og internationalt bl.a. ift. faglig læring, projekter med fokus på global social ansvarlighed og mhp. at blive inspireret og lære fra internationale erfaringer på alle områder. SMU er meget langt i sit arbejde med, at indrette innovative læringsmiljøer, for at højne faglig læring og motivation.

National University of Singapore (NUS), The Centre for Development of Teaching and Learning. Læreruddannelse, pædagogisk forskning og udvikling. Jørgen Ørstrøm Møller er tidligere dansk ambassadør i Singapore og har stadig bopæl her. Han er tilknyttet NUS som forsker, og er bl.a. ekspert på samspil mellem uddannelse og erhvervsliv.

Undervisningsministeriet. I et top-down styret system er Undervisningsministeriet en stor og magtfuld organisation.

ASEF – Asia Europe Foundation har hovedsæde i Singapore og understøtter herfra en række udvekslingsprogrammer og netværk.

Notat v/ Jørn Skovsgaard, DVUI den 12/6 – 2009
direkte tfl.: 33925765