



Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 354
Offentligt

Flere tager en videregående uddannelse

14.06.2009 På syv år er antallet af unge, der gennemfører en videregående uddannelse steget med ni procentpoint.

Et øget fokus på vigtigheden af uddannelse, større krav fra arbejdsmarkedet og en bedre tilrettelæggelse af uddannelsessystemet er blandt forklaringerne på, at flere danskere vælger at gennemføre en videregående uddannelse.

I 2000 havde 33,1 procent af danskerne mellem 30-34 år gennemført en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse. I 2007 er tallet på 42,5 procent. Det viser de nyeste tal fra Europa-Kommissionens interviewbaserede Arbejdskraftundersøgelse (Labour Force Survey).

EU har netop vedtaget en ny strategi for europæisk samarbejde på uddannelsesområdet i perioden 2010-2020. Strategien indeholder fem benchmarks, hvoraf videregående uddannelse er den ene. Foreløbige opgørelser viser, som man blandt andet kan se på tallene for videregående uddannelse, at Danmark mange steder ligger over EU-gennemsnittet og vil bidrage positivt til, at EU lever op til den fælles europæiske målsætning på dette område.

På området med videregående uddannelser har EU en fælles målsætning om, at andelen af 30-34-årige med en gennemført videregående uddannelse i 2020 bør være på mindst 40 procent. Samlet set er tallet i 2007 på 29,9 procent. Danmark ligger over gennemsnittet, men der er en markant stigning i andelen i langt de fleste lande.

At flere gennemfører en videregående uddannelse ser altså ud til at være en generel tendens i EU. Ifølge professor ved Aalborg Universitet, Palle Rasmussen, kan det blandt andet skyldes et arbejdsmarked, der stiller andre og større krav end tidligere.

"Der er et stigende krav fra arbejdsmarkedet om højere kompetencer. Mange ufaglærte jobs er flyttet uden for Europas grænser, og så er der de mere kvalifikationskrævende jobs tilbage, som kræver en højere uddannelse," siger han.

Derudover nævner Palle Rasmussen et øget politisk fokus på, at flere skal have en uddannelse, som en mulig årsag.

"Uddannelserne er forsøgt tilrettelagt med henblik på at fremme andelen, der er i uddannelse. Det ser vi for eksempel med regeringens målsætning om, at 50 procent i 2015 skal gennemføre en videregående uddannelse. Det skal være og er måske blevet naturligt at gå videre fra en ungdomsuddannelse," siger han.

Undervisningsminister Bertel Haarder ser positivt på tallene.

"Jeg er rigtig glad for, at flere vælger at gennemføre en videregående uddannelse. Det er vigtigt i et globaliseret samfund, hvor kravene for, hvad den enkelte kan og skal kunne, hele tiden bliver større. Men jeg bliver nødt til at gøre opmærksom på, at fremtidens problemer ikke bliver mangel på akademikere generelt, men derimod mangel på faglærte og mellemteknikere i bred forstand," siger han.

Fem benchmarks

EU's undervisningsministre er blevet enige om at have fokus på fem fælles uddannelsesområder for perioden 2010-2020

De fem såkaldte benchmarks er:

- Livslang læring
- Grundlæggende færdigheder
- Videregående uddannelse

- Uddannelsesfrafald
- Førskoleundervisning

For at kunne sammenligne på tværs af EU bruger Europakommissionen og OECD en anden måde end den danske profilmodel til at regne procentsatserne ud på.

Man kan derfor ikke direkte sammenligne tallene fra den europæiske undersøgelse, der bygger på den interviewbaserede Arbejdskraftundersøgelse (Labour Force Survey) med profilmodellens tal, som stammer fra registerdata.

Livslang læring:

Inden 2020 bør gennemsnitligt mindst 15 procent af de voksne deltage i livslang læring. Ifølge den europæiske Arbejdskraftundersøgelse (Labour Force Survey) lå Danmark i 2007 på 29,2 procent.

Grundlæggende færdigheder:

Inden 2020 bør andelen af 15-årige med ringe færdigheder i læsning, matematik og naturvidenskab være mindre end 15 procent. Ifølge OECDs internationale elev evaluering, PISA, lå Danmark i 2007 på 16,0 procent i læsning, på 13,6 procent i 2006 i matematik og på 18,4 procent i naturvidenskab i 2006.

Videregående uddannelse:

Inden 2020 bør andelen af 30-34-årige med en gennemført videregående uddannelse være på mindst 40 procent. I 2007 lå Danmark på 42,5 procent ifølge tal fra Europakommissionen.

Uddannelsesfrafald:

Inden 2020 bør andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt, være under 10 procent. Danmark lå i 2007 på 12,4 procent ifølge den europæiske Arbejdskraftundersøgelse (Labour Force Survey)

Førskoleundervisning:

Inden 2020 bør mindst 95 procent af børn mellem fire år og alderen for obligatorisk skolestart deltage i førskoleundervisning (dagtilbud). Danmark lå på 94,3procent i 2008 ifølge Indenrigs- og Socialministeriet.

Kontakt

Mette Mørk Andersen

Fuldmægtig
meand3@uvm.dk
Tlf. 3395 5420

Læs mere

Efteruddannelse hitter blandt danskerne

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk