

Folketingets Uddannelsesudvalg

11. juni 2009

Gennem de seneste par år har erhvervsskolerne været udsat for en betydende mængde spørgeskemaundersøgelser. Det er blevet til 7 store undersøgelser, og de fleste af disse munder ud i de såkaldte intelligente besparelser, der har afløst de foregående års grønthøsterbesparelser. Faktisk fører de intelligente besparelser til endnu større reduktioner i taksterne end grønthøstermetoden samtidig med, at besparelserne for alle nu er uigennemskuelige.

Forudsætningen for intelligente besparelser er de ændringer i procedurer, it-systemer mv., som rapporterne fra konsulenterne anviser. Det er imidlertid vor konstatering, at en meget stor del af disse intelligente besparelser ligger meget fjernt fra den virkelige verden, ligesom de for besparelsernes realisering forudsatte it-systemer forsinkes. Værst er Deloitte's rapport om administrative fællesskaber, der for det meste er ren teori, og hvor vi har dokumenteret, at besparelserne er aldeles urealistiske. Særligt besynderlig forekommer besparelserne som følge af SU-digitalisering. Da SU-opgaverne blev lagt ud på skolerne, fulgte der ikke ressourcer med. Nu digitaliseres opgaverne, og taksterne reduceres i forbindelse hermed. Og i øvrigt er det forudsatte it-system ikke klart, selv om besparelsen er gennemført. I vedhæftede bilag beskrives de kendte og forventede besparelser i 2010 og 2011.

Undervisningsministeren har ved flere lejligheder lovet, at besparelser først gennemføres, når effektiviseringen er dokumenteret. Erfaringerne siger imidlertid, at det tværtom forholder sig sådan, at besparelserne gennemføres og bevares, selv om det kan dokumenteres, at effektiviseringer ikke kan realiseres.

I 2008 havde erhvervsskolerne en omsætning på 11,3 mia. kr. Resultatet af aktiviteterne blev et overskud på 23 mio. kr., hvilket svarer til 0,2 % af omsætningen. Samtidig medgiver Undervisningsministeriet i samtaler med os, at skolernes overskud skal anvendes til investering i forbindelse med nye uddannelser og tilsvarende aktiviteter. Med et ikkeeksisterende overskud forsvinder denne mulighed logisk.

Med de bebudede og forventede intelligente besparelser i 2009-2011 bliver taksterne reduceret med mere end 300 mio. kr. Vi anslår de mulige effekter fra konsulentrapporterne som ganske små, dog med VEU-digitaliseringen som en mulig undtagelse.

Samtidig konstaterer de tekniske skoler, at elevtilmeldingerne på erhvervsuddannelserne i år er markant faldende, hvilket i sig selv vil medføre lokale økonomiske problemer. Ligeledes kan vi konstatere, at en del af de elever, der står ved afslutningen af grundforløbet men uden læreplads, formentlig ikke kan starte på 1. hovedforløb inden for berammet tid, hvilket ligeledes vil medføre elevfald på hovedforløbene. Vi vurderer dermed situationen for erhvervsskolerne som særdeles kritisk og frygter, at skolernes bestyrelser allerede i år må tage drastiske skridt for at bevare erhvervsskolerne.

På den baggrund føler vi, det er vor pligt at orientere udvalget om, at de planlagte besparelser ikke kan hentes på administration, men vil føre til markante forringelser på undervisningen, hvilket igen gør det endnu vanskeligere at nå det ambitiøse 95 %-mål.

Skolerne er ligeledes yderst bekymrede for mulighederne for at fastholde de krævede kvalitetsmål i undervisningen. Kan disse kvalitetsmål ikke fastholdes, vil det betyde, at danske faglærte fremover uddannes på et lavere niveau end tidligere. Den store midtergruppe af elever får med de ressourcer, der fremover tildeles, ikke den uddannelse, de og erhvervslivet har krav på.

Erhvervsskolerne er gennem de senere år pålagt at sikre de svageste elever en uddannelse – en opgave, vi arbejder dybt seriøst med. Sideeffekten er åbenbart, at stadigt flere elever fravælger erhvervsskolerne og her særligt de stærke elever, der ikke udfordres i et system, der er dybt koncentreret om de svageste og er frataget ressourcerne til at udfordre de stærkeste. Netop den gruppe, der skal være med til at trække udviklingen i de danske virksomheder i fremtiden. Dette udgør allerede nu et problem for erhvervsskolerne, men vor frygt er, at denne udvikling om få år bliver et alt for synligt og alvorligt problem for Danmark!

Vi vil med dette brev opfordre Folketinget til at overveje, om de fortsatte besparelser på erhvervsskolerne er vejen til at sikre en højt kvalificeret faglært arbejdsstyrke, som kan yde et solidt bidrag til at fastholde den danske konkurrenceevne og dermed grundlaget for velfærdssamfundet.

Venlig hilsen

Peter Amstrup
Formand

Lars Kunov
Direktør