



Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3395 541
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Samlenotat Rådsmøde (ungdom, uddannelse og kultur) 11. - 12
maj 2009

23. april 2009
Sags nr.:
092.663.021

Ungdom:

1. Evaluering af den eksisterende ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet og om fremtidige perspektiver for et fornyet samarbejde
 - udveksling af synspunkter
 - vedtagelse(side 2)

Uddannelse:

2. Partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere
 - vedtagelse(side 5)
3. En strategiramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet ("ET 2020")
 - udveksling af synspunkter
 - vedtagelse(side 8)

Ungdom

Pkt. 1: Udkast til konklusioner, vedtaget af Rådet, og af medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om evaluering af den eksisterende ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet og om fremtidige perspektiver for et fornyet samarbejde

- udveksling af synspunkter
- vedtagelse

Resumé

Formandskabet ønsker en drøftelse og efterfølgende vedtagelse af et sæt rådskonklusioner med baggrund i Kommissionens evaluering af det hidtidige europæiske samarbejde på ungdomsområdet. Konklusionerne skal tage udgangspunkt i Kommissionens kommende meddelelse, der forventes vedtaget senere i denne måned, og lægge op til beslutninger om en fornyelse af samarbejdsformerne under det svenske formandskab i anden halvdel af 2009.

1. Baggrund

I løbet af 2008 har Kommissionen gennemført en høring om medlemsstaternes syn på det hidtidige europæiske samarbejde inden for ungdomsområdet og om, hvilke udfordringer samarbejdet står overfor i fremtiden. Det tjekkiske formandskab ønsker med baggrund heri at sætte fokus på nogle hovedproblemer og diskutere værktøjer til at løse disse. Vedtagelserne på rådsmødet vil desuden have baggrund i Kommissionens kommende meddelelse om rammerne for det fremtidige europæiske samarbejde på ungdomsområde, som forventes vedtaget af Kommissionen senere på måneden.

2. Formål og indhold

Formålet med udkastet er at opsummere landenes syn på dels erfaringerne fra det hidtidige samarbejde og dels de fremtidige udfordringer. Konklusionerne er tænkt at skulle danne grundlag for forslag til senere beslutninger under det svenske formandskab i anden halvdel af 2009 om det fremtidige europæiske samarbejde på ungdomsområdet.

I udkastet fremdrages følgende hovedkonklusioner på det hidtidige samarbejde:

- Den åbne koordinationsmetode har vist sig nyttig som et fleksibelt instrument til at formidle samarbejdet med fælles målsætninger, men med respekt for nærhedsprincippet og medlemsstaternes nationale kompetence på området.

- Det samme gælder Den Europæiske Ungdomspagt fra 2005, som har bidraget til at realisere Lissabon-strategiens målsætninger om øget vækst og beskæftigelse også på ungdomsområdet.
- Det er lykkedes at integrere ungdomsspørgsmål i sektorpolitikkerne på andre områder i højere grad end det hidtil har været tilfældet. Dette gælder først og fremmest uddannelses-, beskæftigelses-, social-, sundheds- og integrationsområdet.
- Der er sket en øget udveksling af erfaringer med god praksis mellem medlemsstaterne.
- Der er kommet større synlighed af ungdomspolitiske spørgsmål på både nationalt og europæisk plan.
- Den strukturerede dialog med de unge og deres organisationer er blevet styrket løbende.

Med udgangspunkt i disse konstateringer opstiller udkastet derefter følgende fire hovedinstrumenter for det fremtidige samarbejde:

1. Øget brug af Den åbne koordinationsmetode med mere fokus på fælles aktiviteter ("peer-learning"), udveksling af god praksis og brug af de indsamlede oplysninger.
2. Styrket implementering af Den Europæiske Ungdomspagt med involvering af alle relevante aktører og programmer.
3. Speciel fokus på øget integrering af ungdomsspørgsmål i andre sektorpolitikområder ("mainstreaming").
4. Styrkelse af den strukturerede dialog med de unge via bedre forankring af de konkrete diskussionstemaer til den overordnede politiske dagsorden, øget fokus på samspillet med de unges organisationer, de nationale agenturer for programmet Aktive Unge, forskere i ungdomsspørgsmål og unge med færre muligheder.

Formandskabet har derefter foreslået følgende to spørgsmål til ministrenes drøftelse:

1): Hvilke prioritetsområder på europæisk niveau vil man foreslå som centrale for det fremtidige europæiske samarbejde på ungdomsområdet?

2): Hvordan gør man bedst mulig brug af værktøjerne på ungdomsområdet, herunder

- Hvordan sikrer man en bedre sammenhæng mellem den åbne koordinationsmetode og implementeringen af Den Europæiske Ungdomspagt?
- Hvordan kan ungdomsministrene bedst samarbejde med ministrene for de øvrige sektorområder for at kunne udvikle en effektiv ungdomspolitik på tværs af sektorerne?
- Hvordan øger man tilgængeligheden, gennemsigtigheden og en øget brug af indsamlede data på ungdomsområdet inden for rammerne af den åbne koordinationsmetode?

3. Europa-Parlamentets udtalelser
Europa-Parlamentet skal ikke høres.
4. Nærhedsprincippet
Spørgsmål om nærhedsprincippet er ikke relevant.
5. Gældende dansk ret
Forslaget vil ikke have konsekvenser for gældende dansk ret, da fastlæggelse af ungdomspolitik til stadighed påhviler medlemsstaterne.
6. Konsekvenser
Forslaget har ingen væsentlige statsfinansielle, samfundsøkonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige eller konsekvenser for EU's budget.
7. Høring
Punktet har været drøftet på et møde den 20. april 2009 i EU-specialudvalget for uddannelse og ungdom m.v.

Specialudvalget havde ingen bemærkninger til dette punkt.
8. Hjemmelsgrundlag
Spørgsmål om hjemmelsgrundlag er ikke relevant.
9. Generelle forventninger til andre landes holdninger
Det forventes, at alle medlemsstater vil kunne tilslutte sig formandskabets udkast til rådskonklusioner.
10. Regeringens foreløbige generelle holdning
Regeringen bakker op om udkastets konklusioner og om de fire instrumenter som værende vigtige for overvejelserne om det fremtidige europæiske samarbejde på ungdomsområdet.

Regeringen vil afvente Kommissionens kommende meddelelse og efterfølgende forslag til fremadrettede initiativer under det svenske formandskab i anden halvdel af 2009.
11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg
Spørgsmålet om en bedre implementering og større synlighed af Den Europæiske Ungdomspagt har været forelagt Folketingets Europaudvalg forud for Rådsmødet (ungdom, uddannelse og kultur) den 16. februar 2009.

Uddannelse

Pkt. 2: Udkast til konklusioner, vedtaget af Rådet, og af medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere

- vedtagelse

Resumé

Formandskabet ønsker vedtagelse af rådskonklusioner om partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere med formålet at forberede personer bedre på arbejdsmarkedets forskellige behov. Desuden berører konklusionerne generelt, hvorledes beskæftigelse kan være et element til at styrke social ligestilling og aktivt medborgerskab. Konklusionerne udspringer af den tidligere behandlede meddelelse Nye Kvalifikationer for Nye Job.

1. Baggrund

Baggrunden for formandskabets udkast til konklusioner er ønsket om en bedre dialog mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere. Formandskabet har denne dialog på deres dagsorden grundet den nuværende økonomiske situation samt grundet nuværende og fremtidige forandringer på arbejdsmarkedet.

2. Formål og indhold

Formandskabets udkast til konklusioner om partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere udspringer af meddelelsen vedrørende Nye Kvalifikationer for Nye Job fra december 2008.

Uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere opfordres til at styrke deres samarbejde for at sikre, at fremtidige arbejdstagere opnår blandt andet relevante sociale, kreative, praktiske og akademiske kompetencer til at kunne imødekomme arbejdsgiveres eventuelle behov. Et bedre samspil mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere skal ses som et led i en bedre implementering af strategien om livslang læring.

Udkastet til konklusioner om partnerskaber anerkender, at uddannelse har adskillige formål, men fokuserer på, hvorledes en introduktion til erhvervslivet undervejs i skole- og uddannelses-systemet samt et samspil mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere kan være med til at forberede personer på arbejdsmarkedets behov samt støtte ligestilling og aktivt medborgerskab.

Medlemsstater inviteres til at

1) overveje samfundets og arbejdsmarkedets behov, samtidig med at have lokale, regionale, nationale og europæiske arbejds-

markeders forandringer in mente, når uddannelsespolitik udvikles og implementeres,

- 2) aktivt støtte etableringen af dialog mellem uddannelsesinstitutioner og relevante parter,
- 3) bearbejde eksisterende barrierer, der skulle være til hinder for samarbejde,
- 4) overveje måder hvorpå erhvervslivet kan støtte uddannelsessystemerne med fuld respekt for national lovgivning og traditioner,
- 5) støtte et styrket og koordineret samarbejde med arbejdsgivere og andre relevante aktører,
- 6) overveje brugen af strukturfonde til finansiering af samarbejde.

Kommissionen inviteres til at

- 1) udvikle the University-Business Forum
- 2) stimulere grænseoverskridende kontakt mellem eventuelle nationale og regionale platforme,
- 3) styrke samarbejde og dialog via livslang læring programmet.

Et samarbejde på relevante niveauer i uddannelsessystemerne vil ske med respekt for national opbygning. Udkast til konklusioner om partnerskaber understreger alle relevante interessenter i uddannelsessystemer og har ikke til hensigt at undervurdere trepartsforhandlinger eller andre nationale procedurer i uddannelsessystemerne i medlemsstaterne.

3. Europa-Parlamentets udtalelser
Europa-Parlamentet har ikke udtalt sig om forslaget.
4. Nærhedsprincippet
Spørgsmål om nærhedsprincippet er ikke relevant.
5. Gældende dansk ret
Forslaget vil ikke have konsekvenser for gældende dansk ret, da fastlæggelse af uddannelsespolitik til stadighed påhviler medlemsstaterne.
6. Konsekvenser
Forslaget har ingen væsentlige statsfinansielle, samfundsøkonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige eller konsekvenser for EU's budget.
7. Høring
Punktet har været drøftet på mødet den 20. april 2009 i EU-specialudvalget vedrørende uddannelse.

Der fremkom følgende bemærkninger:

FTF, Dansk Arbejdsgiverforening (DA), Dansk Industri (DI) og Danmarks Lærerforening International (DLI) lagde vægt på, at regeringens holdning afspejler den danske tradition med bredt samarbejde baseret på trepartsforhandlinger.

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) fandt, at erhvervslivet ikke bør ses som de eneste med ekspertise på området.

8. Hjemmelsgrundlag
Spørgsmål om hjemmelsgrundlag er ikke relevant.
9. Generelle forventninger til andre landes holdninger
Andre lande forventes at stemme for vedtagelse af konklusionerne.
10. Regeringens foreløbige generelle holdning
Regeringen hilser konklusionerne velkommen, da de afspejler eksisterende politiske tiltag på nationalt niveau samt respekterer trepartsforhandlinger og andre interessenters rolle i uddannelses-systemet.
11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg
Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.

Pkt. 3: Udkast til konklusioner, vedtaget af Rådet, og af medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om en fælles ramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet

- udveksling af synspunkter
- vedtagelse

Resumé

Med udgangspunkt i Kommissionens meddelelse af 16. december 2008: "En opdateret strategiramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet" har Rådet revurderet medlemslandenes forventninger til samarbejdet og deres holdninger til en fornyelse af de særlige benchmarks, som er opstillet på uddannelsesområdet i den nuværende ramme, Uddannelse 2010, inden for Lissabon-strategien. Resultatet er den opdaterede fælles ramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet indtil 2020. Denne opdaterede ramme har fire langsigtede strategiske målsætninger, fem benchmarks med mulighed for at inkludere yderligere fire og 15 midlertidige prioriteter for 2009 – 2011.

1. Baggrund

Den 16. december 2008 udsendte Kommissionen en meddelelse om opdatering af den strategiske ramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet. Anledningen var, at det hidtidige uddannelsesprogram 2010 inden for Lissabon-Strategien udløber næste år. Der forventes vedtaget et sæt rådskonklusioner herom på rådsmødet den 11.-12. maj 2009.

2. Formål og indhold

Formålet med den opdaterede strategiramme er at fortsætte arbejdet fra den nuværende ramme Uddannelse 2010 samt at skabe fokus på de områder, der er inkluderet i rammen, ved hjælp af langsigtede strategiske målsætninger, benchmarks og midlertidige prioriteter.

Det primære mål med strategirammen er at sikre

- 1) opfyldelsen af alle borgeres personlige, sociale og erhvervs-mæssige udvikling,
- 2) bæredygtig økonomisk velstand og beskæftigelsesegnethed, samtidig med at de demokratiske værdier, social samhørighed, aktivt medborgerskab og interkulturel dialog fremmes.

De fire langsigtede strategiske målsætninger i rammen er

- 1) virkeliggørelse af livslang læring og mobilitet,
- 2) højere kvalitet og større effektivitet i uddannelsen,
- 3) lige mulighed for alle, social samhørighed og aktivt medborgerskab,
- 4) fremme af kreativitet og innovation, herunder iværksætterkultur på alle uddannelsesniveauer.

De fem benchmarks inkluderet i rammen er

- 1) inden 2020 bør gennemsnitligt mindst 15 procent af voksne deltage i livslang læring,
- 2) inden 2020 bør andelen af personer med ringe grundlæggende færdigheder på sekundærtrinet (læsning, matematik og naturvidenskab opdelt separat) være mindre end 15 procent i gennemsnit,
- 3) inden 2020 bør andelen af 30-34-årige med en videregående uddannelse være mindst 40 procent,
- 4) inden 2020 bør andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt være under 10 procent,
- 5) inden 2020 bør mindst 95 procent af børn mellem 4 år og den obligatoriske alder for skolestart (dvs. primærtrinet) deltage i førskoleundervisning.

Derudover inviterer medlemslandene Kommissionen til at undersøge udviklingen af en indikator på innovationsområdet og tre benchmarks omkring mobilitet, beskæftigelsesegnethed samt fremmedsprogskompetencer.

Der er desuden opstillet 15 midlertidige prioriteter, hvilke har til hensigt at understøtte arbejdet med at opfylde målsætningerne i strategirammen.

Cyklussen for de midlertidige prioriteter og afrapportering bliver i første omgang fra 2009 til og med 2011. Derefter vil Rådet på baggrund af post Lissabon-Strategien beslutte, om de midlertidige prioriteter og afrapportering skal fortsætte med denne cyklus.

3. Europa-Parlamentets udtalelser
Europa-Parlamentet har ikke udtalt sig om forslaget.
4. Nærhedsprincippet
Spørgsmål om nærhedsprincippet er ikke relevant.
5. Gældende dansk ret
Forslaget vil ikke have konsekvenser for gældende dansk ret, da fastlæggelse af uddannelsespolitik til stadighed påhviler medlemsstaterne.
6. Konsekvenser
Forslaget vil ikke have konsekvenser, da fastlæggelse af uddannelsespolitik til stadighed påhviler medlemsstaterne.
7. Høring
Strategirammen har været drøftet på mødet den 20. april 2009 i

EU-specialudvalget vedrørende uddannelse.

Der fremkom følgende bemærkninger:

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) nævnte, at effektivitet ikke måtte ske på bekostning af kvalitet. Desuden ønskede DSF at vide, om der foreligger konkrete indspil til benchmarket vedrørende beskæftigelsesegnethed, hvortil Undervisningsministeriet svarede, at det ikke var tilfældet.

DA henviste til procentsatsen af førskolebørn, der modtager undervisning. DA mente ikke, at målsætningen var særlig relevant for Danmark. Hertil svarede Undervisningsministeriet, at det som udgangspunkt var europæiske mål, men at Danmark var med til at højne gennemsnittet.

8. Hjemmelsgrundlag

Spørgsmål om hjemmelsgrundlag er ikke relevant.

9. Generelle forventninger til andre landes holdninger

Det forventes, at alle medlemslande stemmer for vedtagelse af strategirammen.

10. Regeringens foreløbige generelle holdning

Regeringen er positivt indstillet over for den fælles strategiramme. Regeringen finder endvidere, at opstillingen af særlige benchmarks har haft betydning for det europæiske uddannelses-samarbejde. Der er tale om fælles europæiske målsætninger og ikke bindende mål for det enkelte medlemsland.

De opstillede benchmarks lever op til forudsætninger, som regeringen lagde vægt på ved starten af forhandlingerne: de afspejler centrale, overordnede målsætninger og er realistiske, målbare og realisable. Endvidere er det samlede antal af benchmarks begrænset.

11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg

Sagen har tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg forud for Rådsmødet (ungdom, uddannelse og kultur) den 16. februar 2009.