

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 303  
Offentligt



## Børnerådet

Vesterbrogade 35A  
1620 København V  
Tlf.: 3378 3300  
Fax: 3378 3301  
E-mail: [brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)  
[www.boerneraadet.dk](http://www.boerneraadet.dk)

## Skoletoaletter 2009

- der burde seriøst blive gjort noget ved det'

16. april 2009

Børnerådet har netop offentliggjort sin seneste rapport **'Skoletoaletter 2009 – der burde seriøst blive gjort noget ved det'**. Rapporten er skrevet på baggrund af en undersøgelse i Børnerådets Børne- og Ungepanel. Panelet består af ca. 1.200 elever fra 7. klasse på skoler i hele Danmark.

### - 'de er vildt ulækre'

I undersøgelsen fremfører eleverne en massiv kritik af skolernes toiletforhold. Over halvdelen af eleverne synes at toiletterne altid eller ofte er ulækre og at de lugter. Eleverne fortæller også om toiletter uden sæbe, toiletpapir, varmt vand, og uden mulighed for at lukke døren. Hertil kommer urin, afføring og brugte menstruationsbind på bræt, gulv og vægge.

### Skader koncentration og indlæring

Tre ud af ti elever fortæller, at dét, at de ikke vil bruge skolens toiletter, men i stedet går og holder sig, betyder, at de nogle gange eller oftere har koncentrationsbesvær i timerne. Toiletternes tilstand får hver tredje elev til altid eller ofte at gå og holde sig, og hver fjerde fortæller, at det sker nogle gange.

### 'Der er så grimt i forvejen'

Eleverne foreslår selv en række initiativer, som kunne gøre noget ved de uacceptable forhold. Bedre rengøring og bedre vedligeholdelse er blandt de forslag, som eleverne mener samtidig vil motivere til et større ansvar for at få det til at blive ved med at se pænt ud.

Det er helt uacceptable forhold, som børnene her fortæller om. Undersøgelsen bør være en oplagt anledning for alle med ansvar for undervisningsmiljøet til at sikre ordentlige toiletforhold for eleverne.

Med venlig hilsen

Charlotte Guldborg  
Formand for Børnerådet

### PS. Næste undersøgelse fra Børne- og Ungepanelet

Børnerådet og DCUM udgiver i næste måned en rapport om lærer/eleverelationer i grundskolen. I rapporten ser vi nærmere på, hvordan eleverne oplever forholdet til deres lærere og hvordan disse relationer påvirker elevernes generelle velvære i skolen