

Middelfart, 17/3 2009

Viggo B. Quist  
Lektor ved Middelfart Gymnasium & Hf  
Cand. Mag. samt Master i Sprog, IT og Læring

Til undervisningsminister Bertel Haarder  
samt Folketingets uddannelsesudvalg.

Vedr. reformtanker i folkeskolen og ungdomsuddannelserne – her set under ét.

Kære Bertel Haarder, kære politikere i Folketingets uddannelsesudvalg.

Jeg har fulgt med i forhandlingerne om ændringer i gymnasireformen, som synes at være kommet ind i et dødvande.

Der kan være gode grunde til skepsis over for columbusæg – men somme tider virker nye ideer jo! En sådan har jeg fået, og jeg vil bede jer tage den med i de videre overvejelser.

Det drejer sig om en omlægning af skoleåret, således at et nyt skoleår skal starte fx 1. eller 15. marts – uden at flytte sommerferien igen, men naturligvis langt mere omfattende end denne 2 ugers flytning. De måneder får vi så med os op gennem hele uddannelsessystemet – og gjort rigtigt, kunne det, for mig at se, løse en række af de problemer, det danske uddannelsessystem lige nu kæmper med, og give en række fordele:

- Danske studenter er ældre end studenter i mange af de lande, vi plejer at sammenligne os med. Jeg taler dog ikke for at lade fx 4-årige starte i skolen, men mener nok, at vi kan afkorte tiden i børnehaven med et par måneder. Det får vi altså ikke yngre studenter af, men unge mennesker, som kan være bedre rustede til bl.a. videregående uddannelser. – Jeg har fx regnet ud, at vore dages studenter ca. har modtaget lige så meget undervisning, som jeg (årgang 49) havde på et tidspunkt i mit 10. skoleår!
- Ungdomsuddannelserne får altså et par måneder ekstra, som foruden de sædvanlige introarrangementer kan bruges til:
  - Læsevejledning med opfølgning i bl.a. fremmedsprogene. – Mange (alle?) gymnasier giver, sammen med en screening af eleverne, allerede i dag en undervisning i læsestrategier. Et problem er her, at der i det pressede grundforløb ikke er ordentlig tid til at følge op på dette i sprogfagene. Og det er ellers meget påkrævet, fordi eleverne på netop dette tidspunkt forlader folkeskolens trygge lærebogssystemer og bliver kastet ud på dybt vand. Elevernes evne til at læse, fx sag- og internetsider i bl.a. tysk (men efter sigende også i engelsk) lader meget tilbage at ønske – og det er jo ikke så godt, når allerede 2005-reformen opprioriterede læseforståelse (og andre receptive færdigheder) - ligesom man (=!!) nu drøfter større anvendelsesorientering i sprogfagene.
  - Dette er fint i tråd med skolernes IT-introduktion, som jo bl.a. består af kildekritisk vurdering af websider m.m. – Men det ville jo være rart, om nogle af de mange spændende forsøgserfaringer fra "Det virtuelle Gymnasium" endelig kunne få en rimelig plads her.
  - Desuden kan naturligvis almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb afvikles her (det sker allerede som turboforløb på mange skoler).
  - Også en generel introduktion til almen studieforberedelse/videnskabsteori ville have en naturlig plads her.
  - Og måske en knast eller to, som I nu kæmper med!
- Et par måneder efter sommerferien kan eleverne så have den valgte studieretning på prøve, og studieretningsforløbet kan således starte efter efterårsferien – med bedre tid og

langt færre afbrydelser end vi kender i dag (et af de store problemer for mange af de fag, som eleverne ikke i tilstrækkelig grad vælger frivilligt, nemlig naturvidenskab og sprog).

- Vi flytter eksamen væk fra årets bedste måneder.
- Vi får med alle klasser under afgangsklasserne mulighed for at bruge forsommermånederne på udadrettede aktiviteter. Også internationale aktiviteter som udveksling og ekskursioner, der lige nu er bandlyst i denne periode. Det er fx ikke sjovt at skulle "sælge" Danmark i udvekslingsarrangementer, når den bedste tid ikke må bruges og den næstbedste tid ligger så kort efter sommerferien, at det giver en række praktiske problemer.

Folkeskolen mister altså efter dette forslag ikke undervisningstid, og børnene i den mest lærelystne alder får altså faktisk lov. Desuden kunne det jo ikke udelukkes, at vi ville få færre sabbatår i Danmark, hvis man lader studenterne slutte i marts, således at de starter med at have næsten et halvt år til at tjene penge og rejse (så er der dog ikke blevet mere tid i ungdomsuddannelserne).

Jeg ved naturligvis godt, at der kan være mange ting, som skal undersøges, men det er vel også det værd? – Og jeg sender mit forslag direkte til jer – ikke for at stoppe en demokratisk debat og høring i respektive organisationer, men for at undgå, at forslaget bremses af en særinteresse. Det sker nemlig alt for ofte i DK.

Med venlig hilsen



Viggo B. Quist  
Bjørnøvænget 44, 5500 Middelfart