

# Notat

Dato: 21. april 2009

---

Til: Folketingets Uddannelsesudvalg

Vedr.: Tværprofessionelt samarbejde i VIA University College

Ved Folketingets Uddannelsesudvalgs besøg hos VIA University College den 23. marts 2009 blev der spurgt til status for tværgående samarbejde. Der var af tidsmæssige årsager ikke mulighed for at besvare spørgsmålet, hvorfor VIA fremsender denne korte redegørelse.

Det tværprofessionelle samarbejde har fået ekstra fokus med dannelsen af VIA og en udvikling, der tog sin start i CVU'erne, får nu fornyet styrke og tyngde med de større professionshøjskoler som basis.

Det tværprofessionelle samarbejde har fået et handlekraftigt forum og fremdrift i VIAs tværprofessionelle direktion og gennem tværprofessionelle udviklingstiltag. På grund af professionshøjskolens korte levetid er mulighederne for det tværprofessionelle samarbejde på nuværende tidspunkt på ingen måde fuldt udnyttet.

Indtil nu kan der konkret peges på følgende tværprofessionelle tiltag, som er startet eller vil blive startet i 2009:

- Den årlige tværprofessionelle innovationsuge "Return Ticket to Uncharted Territory", hvor studerende fra 12 forskellige uddannelser lærer at arbejde tværprofessionelt i innovative processer, blev sat i søen i CVU tiden, men har fået helt nyt potentiale i den nye organisation og er ved at blive bredt ud i hele VIA.
- Der er igangsat tværfaglige udviklingsprojekter f.eks. inden for sundhedsteknologi i et samarbejde mellem de tekniske og sundhedsfaglige uddannelser. I disse udviklingsprojekter bliver de studerende inviteret til at deltage - eksempelvis vil IT-studerende kunne være med til at udvikle nyt program til rehabiliteringsudstyr
- Der udvikles pt. en sygeplejeskeuddannelse med en sundhedsteknologisk toning, hvor undervisere og kompetencer fra de tekniske uddannelser inddrages i planlægning og afvikling. Forventet start er september 2010.
- Et andet område, hvor der bobler mange ideer til udnyttelse af nye samarbejdsrelationer er indenfor institutionsbyggeri. Flere af VIAs videncentre arbejder på tværs og inddrager bygningskonstruktør- og bygningsingeniøruddannelserne i projekter om fx skolebyggeri, dagsinstitutioner, ældreboliger med fokus på bæredygtighed og arbejdskraftbesparende udstyr/teknologi.
- Alle VIAs pædagogiske og socialfaglige uddannelser samarbejder i foråret 2009 om tilrettelæggelsen af et tværprofessionelt projekt i efteråret 2009 for 1400 studerende.

I løbet af sommeren 2009 gennemføres et kompetenceudviklingsforløb for de involverede undervisere med henblik på at ruste dem til at facilitere tværprofessionelle og innovative læringsprocesser.

- I foråret 2009 gennemføres en række tværprofessionelle temadage med udgangspunkt i fælles tematikker for de uddannelser, der er samlet i en campus. F.eks. har Campus Holstebro gennemført en temadag for 200 studerende fra seks forskellige uddannelser med fokus på at styrke samarbejdet mellem professionerne i forhold til konkrete cases fra den fiktive "Tværs Kommune".
- Udvikling af ny professionsbachelor i materialer og produktudvikling/-design foregår i samarbejde mellem TEKO design+business og Teknisk-Merkantil Højskole
- Professionsbachelor i Design og Business på TEKO er en tværfaglig/-professionel uddannelse, der kombinerer design, teknik og handel.
- International tværprofessionel sommerskole for alle studerende på sundhedsuddannelserne afholdes hvert år. Undervisning foregår på engelsk og fokus er et tværprofessionelt tema, eksempelvis kulturmødet i sundhedsvæsnets.
- Modul 5 i de sundhedsfaglige uddannelser skal jf. studieordningerne indeholde et tværprofessionelt element. Der samarbejdes med de øvrige sundhedsfaglige og pædagogiske/socialfaglige uddannelser om udvikling og afvikling af modulet.
- Der udvikles pt. en tværprofessionel professionsmasteruddannelse i aldring og ældre – under betegnelsen GeroProffs – i samarbejde med en række nordiske uddannelsesinstitutioner.

Som det vil fremgå af ovenstående oversigt, er der tale om tværprofessionelt samarbejde af vidt forskellig karakter og noget af samarbejdet er også betinget af, at VIA som den eneste professionshøjskole har teknisk-merkantile uddannelser, som en del af sin uddannelsesportefølje.

VIA's ledelse er meget opmærksom på potentielt tværprofessionelt samarbejde og påregner, at processen med at samle VIA's uddannelser i større flerfaglige campusser vil understøtte udviklingen af tværprofessionelle tiltag.

Harald Mikkelsen  
20. april 2009