

Dalum Landbrugsskole

7. april 2009

Landbrugsskolerne har generelt optaget og undervist udenlandske elever efter gældende regler.

Bemærkning til spørgsmål i åbent samråd den 14. april 2009.

Uddannelsesudvalget skal på tirsdag den 14. april 2009 drøfte spørgsmålet: "Hvilke konsekvenser får det for landbrugsskolerne, at tilsynsrapporterne fra ministeriet viser adskillige alvorlige fejl, og hvilke initiativer vil ministeren tage på baggrund af tilsynsrapporterne?"

Der henvises som dokumentation til 3 artikler på www.3F.dk.

Jeg må stærkt understrege, at disse artikler på ingen måde er objektive og korrekte; men tværtimod direkte fejlagtige i deres opsætning og med kortfattede citat-pluk fra ministeriets udkast til tilsynsrapporter taget ud af en sammenhæng.

Disse udkast til tilsynsrapporter har af ministeriet været sendt til de pågældende skoler umiddelbart efter tilsynsbesøgene, til at skolerne kunne påpege fejlagtigheder i ministeriets udkast og desuden komme med supplerende bemærkninger. Langt de fleste af de af ministeriet rejste kritikpunkter har skolerne kunnet dokumentere med fremlæggelse af tidligere korrespondance med ministeriet eller andre statslige myndigheder.

Alligevel har www.3F.dk taget udgangspunkt i udkastet til tilsynsrapporter og set bort fra landbrugsskolernes dokumentation - på trods af, at de blev sendt direkte til www.3F.dk også. Yderligere har www.3F.dk sat den fejlagtige kritik op i dramatiske vendinger, så læseren af artiklen umiddelbart efterlades med et meget negativt indtryk af landbrugsskolerne.

Dette er set fra skolernes side en ganske uforståelig nedgørelse af en række seriøse skoler, der igennem mange år har arbejdet med globalisering af deres undervisning. Unge danske landmænd har lang tradition for at indlægge praktik i udlandet i deres uddannelse og landbrugsskolerne har etableret partnerskaber med andre uddannelsesinstitutioner over hele verden. Disse partnerskaber bringer også udenlandske elever til Danmark.

Landbrugsskolerne har løbende været i tæt dialog med ministeriet om korrekt optag og undervisning af disse udenlandske elever; men regler og holdninger - også fra Udlændingetjenesten - har været under hyppige forandringer.

Derfor har landbrugsskolerne ofte bedt om samlede og klare regler på området; men der har været en generel indstilling til, at det var et område i udvikling - og endda et område med et stort politisk ønske om yderligere udvikling.

Igennem det sidste års tid har der fra forskellige politiske sider været sat meget fokus på landbrugsskolernes optag og undervisning af udenlandske elever. De regler og administrative praksisser, som nu anvendes i 2009, har været trukket år tilbage i tiden og forsøgt anvendt til at påpege, at skolerne ikke tidligere har fulgt gældende regler - desuagtet at andre regler og praksisser var gældende dengang.

Udelukkende på www.3F.dk har dette været brugt til at opstille artikler, der udstillede landbrugsskolerne som en række skoler, der bevidst omgik gældende regler.

Landbrugsskolerne ser et stort behov for at klargøre regler og ønskede administrative praksisser indenfor optag og undervisning af udenlandske elever, således at tilsvarende fejlagtige kritik forebygges i fremtiden, og skolerne er naturligvis klar til selv at bidrage så meget, det måtte ønskes.

Den 1. juli 2008 startede den nye og ajourførte landbrugsuddannelse med bl.a. et nyt fagligt udvalg, hvor arbejdsmarkedets parter og Dansk Landbrug er repræsenteret. Den nye landbrugsuddannelse ligner på de fleste områder nu de øvrige erhvervsuddannelser. Det giver klare regler.

Derfor bør denne sag - som bygger næsten udelukkende på uklare regler - landes med at trække en streg ved den nye uddannelses start, således at udenlandske elever optaget efter den nye landbrugsuddannelse kan optages efter klare kendte regler, mens udenlandske elever optaget i den gamle og nu udgåede uddannelse er optaget efter tidligere - og meget skiftende - regler, som der ikke altid har været klare fortolkninger af.

Herefter vil landbrugsskolerne kunne komme videre under kendte vilkår og bidrage til det politiske ønske om internationalisering af de danske uddannelser.

Med venlig hilsen

Jørgen P. Jensen

Forstander for Dalum Landbrugsskole

Formand for Danske Landbrugsskoler