

## Invitation til offentligt møde

# Modersmålsundervisning i Danmark anno 2008

I samarbejde med VerdenskulturCentret præsenterer Dokumentations- og Rådgivningscentret om Racediskrimination, DRC en ny kortlægning af kommunernes tilbud om modersmålsundervisning anno 2008 og lægger op til debat. Det sker på et offentligt møde:

18. november 2008, kl. 15.30 – 18.00  
VerdensKulturCentret, Nørre Alle 7, Caféen,

Forældre udtaler f.eks.:

*"... hvis man har et godt modersmål helt fra bunden af, så mener jeg, at man har tendens til at få en bedre uddannelse"*

*"Man kan jo undgå mange problemer ved at kunne tale ordentligt sammen. Det er svært i forhold til det gensidige forhold mellem forældre og børn, hvis ikke børn lærer deres modersmål..."*

Kortlægningen viser, at der er stor forskel på det tilbud, tosprogede børn i Danmark har fået i modersmålsundervisning i 2008. Mange kommuner har slet ikke afholdt undervisning. En lille gruppe kommuner har valgt at give det samme undervisningstilbud i modersmål til alle børn. Nogle kommuner har tilbudt undervisning til børn fra europæiske lande men ikke til det store flertal af tosprogede børn, der kommer fra lande uden for Europa. *Kan et samfund leve med så stor forskelsbehandling af tosprogede elever?*

Kortlægningen kommenteres af fire indbudte gæster:

- Torben Lyster Sørensen, direktør, Ringsted kommune - ud fra et kommunalt skolepolitisk perspektiv.
- Forælder (N.N.) til børn der går til modersmålsundervisning – ud fra et perspektiv om medborgerskab.
- Eva Ersbøll, forsker, Institut Menneskerettigheder - ud fra et internationalt retsligt perspektiv.
- Bergthóra S. Kristjánsdóttir, forsker, Danmarks Pædagogiske Universitet - ud fra et pædagogisk perspektiv.

Efterfølgende stiller de fire gæster samt DRC op til spørgsmål og debat.

Baggrund: Fra at være et offentligt finansieret tilbud til alle tosprogede børn blev undervisningen i minoritetsmodersmål i 2002 ved lov af den danske regering begrænset til at rette sig mod børn, der kommer fra EU/EØS lande samt Færøerne og Grønland. Det betød, at staten siden da har forpligtiget kommunerne på modersmålsundervisning til denne gruppe børn, men ikke til børn, der oprinder fra lande uden for Europa. I 2006 påpegede FN's Komite til bekæmpelse af racediskrimination (CERD) denne statslige forskelsbehandlingen af børn og anbefalede den danske regering at revurdere den politik, som blev indført i 2002. Da ingen offentlige instanser eller

interesseorganisationer har status over kommunernes praksis har DRC valgt at gøre status i 2008 og lægge op til debat om konsekvenserne af statens og kommunernes politik og praksis.

Kortlægningen kan downloades på DRCs hjemmeside fra den 17. november. Kortlægning og møde er gennemført med støtte fra Egmont Fonden.

Alle interesserede er velkomne.

Venlig hilsen

Fakhra Mohammed,  
Forkvinde for DRC

For yderligere information: DRC tlf.: 3536 3850 eller [lt@drcenter.dk](mailto:lt@drcenter.dk)