



## *Undervisningsministeriet opruster på klimaområdet*

**04.03.2009 Internationale klimatopmøder for børn og unge, en klimajagt over sms og vidensdeling mellem lærere. Det er nogle af elementerne i Undervisningsministeriets "Uddannelse for bæredygtig udvikling – Strategi for FN's tiår 2005-2014", som blev lanceret onsdag.**

### **PRESSEMEDDELELSE**

På Christiansborg Slotsplads og Borup Højskole var der 4. marts lancering af Undervisningsministeriets bud på, hvordan uddannelsessektoren kan bidrage til at virkeliggøre FN's tiår for uddannelse for bæredygtig udvikling. Desuden fejrede man den officielle opsætning af Balanceakten, den første af ti skulpturer, der symboliserer uddannelse for bæredygtig udvikling.

Til lanceringen var en lang række gæster inviteret heriblandt repræsentanter fra institutioner, organisationer, ministerier og enkeltpersoner.

De seneste år har der været fokus på forskellige områder af bæredygtig udvikling blandt andet medborgerskab og lige muligheder for alle i uddannelse. I år er turen kommet til klimaområdet.

I den forbindelse har Undervisningsministeriet søsat en række initiativer for at sætte fokus på bæredygtig udvikling og klimaet. Her kan blandt andet nævnes:

- Klimatopmøder for børn og unge, hvor debatter, spil og workshops skal skabe større interesse og forståelse for klimaet
- Inspiring Climate Education (ICE), en international lærerkonference om undervisning i klimaforandringer, hvor lærere fra hele verden kan udveksle erfaringer og blive inspireret af internationale eksperter
- Science Center i Sorø, hvor særligt talentfulde unge får mulighed for et studieophold, hvor de kan videreudvikle deres talent og interesse for naturvidenskab
- Teacherscop15, et internationalt website, hvor man kan finde inspiration til klimaundervisning samt temaer med klimarelaterede undervisningsforløb.
- Nordisk klimadag 2009, som skal stimulere et nordisk samarbejde om klima og inspirere lærere og elever.

"Målet med strategien er at sikre, at børn, unge og voksne bliver mere bevidste om begrebet bæredygtig udvikling og klimaforandringerne, og at de bliver i stand til at handle derefter. Beslutningerne kan dermed blive truffet på baggrund af viden og overvejelser om blandt andet forholdet mellem nuværende og kommende generationers behov og interesser og forholdet mellem bevaring og forandring," siger undervisningsminister Bertel Haarder.

De forskellige initiativer kan bruges af alle fra grundskolelever og lærere til NGO'ere og den interesserede borger.

Mange af initiativerne skal forbedre lærernes muligheder for vidensdeling og dermed klæde dem på til at undervise og engagere eleverne. Undervisningsmateriale, interaktive spil og film om klimaet og dets forandringer vil kunne anvendes både i undervisningen for børn og voksne og vil formodentlig kunne købes af privatpersoner. Der vil både være åbne arrangementer for alle interesserede og særlige camps for interesseorganisationer, skoleelever og lærere.

### **Kontakt**

**Gunvor Barnholt**  
Specialkonsulent