



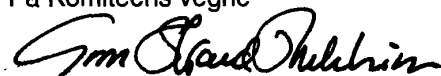
## Nordisk Sosialhøgskolekomitè

Høgskolen i Bodø den 1. marts 2009

Uddannelsesudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Til orientering kan det oplyses, at vedlagte brev i dag er fremsendt til Undervisningsminister Bertel Haarder.

Med venlig hilsen  
På Komiteens vegne

  
Gunn Strand Hutchinson  
Formand for NSHK

Ninna Leth  
Danmarks repræsentant i NSHK



## Nordisk Sosialhøgskolekomité

---

Høgskolen i Bodø den 1. mars 2009

Undervisningsminister Bertel Haarder  
Undervisningsministeriet  
Frederiksholmskanal 21  
1220 København K

Nordisk Socialhøgskole Komite (NSHK) vil med denne henvendelse uttrykke alvorlig bekymring over den utvikling, som man kan konstatere finder sted i Danmark vedrørende betingelserne for utdannelsen af socialrådgivere og dermed også teoridannelse som grundlag for det sociale arbejde.

Nordisk Social Høgskole Komité (NSHK) blev grundlagt i 1965, og har utdanning i sosialt arbejde som sit fokus. Formålet for NSHK er at fremme utdanning i sosialt arbejde. Det sker ved samarbejde og udveksling af erfaringer mellem høgskoler og universiteter i Norden.

Komiteens formandskab går på omgang mellem de nordiske lande. Siden august 2007, og frem til august 2011 er det Norge som har formandskabet ved Gunn Strand Hutchinson, Høgskolen i Bodø.

Der er i dag 39 medlemsskoler ud af 43 mulige. Yderligere oplysninger kan findes på [www.hibo.no/nshk](http://www.hibo.no/nshk)

Komiteen har på konferencer (i København 2005 og i Stokholm 2007) og på løbende arbejdsudvalgsmøder fulgt den udvikling alle uddannelsessteder i Norden har været igennem de senere år.

Man har i den forbindelse fået et tydeligt billede af, hvordan udviklingen i Danmark har haft negative konsekvenser for utdannelsen af socialrådgivere.

De negative konsekvenser er ikke forbundet med de strukturelle ændringer fra Sociale Høgskoler til Professionshøgskoler. Det er en udvikling man også har set i de øvrige nordiske lande. Men det der adskiller de danske forhold er, at uddannelsesinstitutionerne er blevet voldsomt beskåret på udviklingsmidler, hvorved betingelserne for at gennemføre udviklingsarbejde i samarbejde med universiteter og praksis er forringet. Hertil kommer, at man ikke i Danmark har mulighed for at udbyde professionsmaster, som i de øvrige nordiske lande.

Konkret kan de forskellige forhold aflæses på undervisernes arbejdsvilkår. I de fleste andre nordiske lande har underviserne på socialrådgiveruddannelsen ikke alene en forsknings ret, de har også en forskningspligt og pligt til at publicere. Et faktum der fremmer teoridannelse og dokumentation i det sociale arbejde.

De nordiske lande er anerkendt for en høj social standard og den nordiske velfærdsmodel fremhæves ofte i international sammenhæng.

Andre lande og i de senere år især lande fra det tidligere Østeuropa har hentet inspiration og viden i Norden, når der skulle tænkes nyt og udvikles teorier og metoder til løsning af sociale problemer.

Det er derfor med stor beklagelse, at NSHK nu tydeligt kan konstatere, at Danmark halter bagefter, og at ny praksisforskning, ny teoridannelse og nye metoder ikke længere kommer fra Danmark i samme omfang som fra de øvrige nordiske lande.

Og det er komiteens klare opfattelse, at det ikke skyldes mangel på ekspertise i Danmark men alene beror på manglende muligheder for at udvikle og formidle.

NSHK håber med denne henvendelse at gøre Ministeren opmærksom på, at reducerede udviklingsmidler kan få store konsekvenser for et relativt lille uddannelsesområde.

Med venlig hilsen  
På Komiteens vegne



Gunn Strand Hutchinson  
Formand for NSHK

Ninna Leth  
Danmarks repræsentant i NSHK

Kopi:

Uddannelsesudvalget, Folketinget, Christiansborg, 1240 København K  
Social- og sundhedsudvalget, Weidekampsgade 10, Postboks 3370, 2300 København S  
Dansk Socialrådgiverforening, Tolbodgade, 19A, Postboks 69, 1003 København K

