

Vestbjerg d. 17/2 2009

Undervisningsminister Bertel Haarder
& Folketingets uddannelsesudvalg

Vi er i foreningen ORIGO blevet gjort opmærksom på henvendelsen til undervisningsministeriet og til folketingets uddannelsesudvalg fra phd-studerende og redaktør for ateist.dk Stinus Lindgreen. Så vidt vi kan se, er henvendelsens ærinde stort set det samme som ved en tidligere henvendelse, nemlig at man fra ateist.dk nærer ønske om, at der indføres et forbud mod, at folkeskole- og friskolelærere i naturvidenskabstimerne diskuterer faglig kritik af den gængse evolutionsteori.

Vi vil fra ORIGOs side opfordre regering og folketing til at afvise forbudsiden fra ateist.dk og i stedet fastholde den hidtidige fornemme danske tradition, som forener høje faglige krav i skolen med undervisningsfrihed og vægt på kritisk sans.

I ORIGO mener vi, at der på landets folke- og friskoler naturligvis skal undervises i gængs evolutionsteori etc. helt i overensstemmelse med den hidtidige faglige standard. Desuden finder vi det vigtigt, at undervisningen giver eleverne en opmærksomhed på de filosofiske og metodologiske forudsætninger og begrænsninger, som videnskabelig praksis må bygge på. Endelig finder vi det værdifuldt, at skoler og lærere fortsat har mulighed for i emneuger mm. at arrangere tværfaglige forløb, som eksempelvis kan dreje sig om de forskellige modeller for forståelse af forholdet mellem religiøs tro og naturvidenskab.

Vi finder, at der i undervisningen bør være udstrakt frihed for lærere og skoler, når blot de faglige krav opfyldes. Hvor skole og lærer finder det naturligt, bør man efter vores mening naturligvis kunne nævne og diskutere faglig kritik og alternative teorier, som har været fremsat af fagfolk – også selv om der er tale om mindretalssynspunkter i den faglige debat. Ud fra en basal videnskabelig synsvinkel er det væsentligt her som i andre tilfælde, at eleverne bringes til at forstå, at ingen videnskabelig teori er hævet over kritik, men at stadig kritik af teorierne hører med til videnskabens væsen og arbejdsmetode. Hvis betoningen af betydningen af kritisk sans fravælges i undervisningen, kan det meget let føre til fundamentalisme. Fra ORIGOs side vil vi derfor opfordre til en afvisning af det forslag om begrænsning i undervisningsfriheden, som folkene bag ateist.dk har stillet. Vi mener, at undervisningen vil blive ringere, hvis man følger forslaget fra ateist.dk!

For god ordens skyld vil vi gøre opmærksom på, at Stinus Lindgreen og ateist.dk har misforstået, hvad og hvem ORIGO er. ORIGOs er en forening, som arbejder på at fremme og kvalificere opmærksomheden på de vigtige diskussioner om forholdet mellem kristen tro, etik og videnskab. Speciel interesse har diskussionerne om forholdet mellem kristen skabelsestro og naturvidenskabelige teorier om universets, livets og menneskets tilblivelse. Foreningen ORIGO rummer mange forskellige opfattelser, og ikke alle artikler i tidsskriftet ORIGO kan tegne alle i foreningen. Det fælles synspunkt i foreningen er imidlertid, at moderne videnskab og kristen tro ikke er hinandens modsætninger, men at tro og videnskab faktisk kan supplere hinanden på en konstruktiv måde. Stinus Lindgreens beskyldninger mod ORIGO er absurde. ORIGO ønsker naturligvis ikke, at noget sniges i friskolernes undervisning, og vi støtter ubetinget de eksisterende regler om fagligt tilsyn og om højt fagligt niveau i undervisningen kombineret med metodefrihed.- Hvis der ønskes yderligere oplysninger om ORIGO, er jeg naturligvis gerne til rådighed.

Med venlig hilsen på ORIGOs vegne



Peter Øhrstrøm, professor, dr.scient.
Stokrosevej 5, 9380 Vestbjerg