

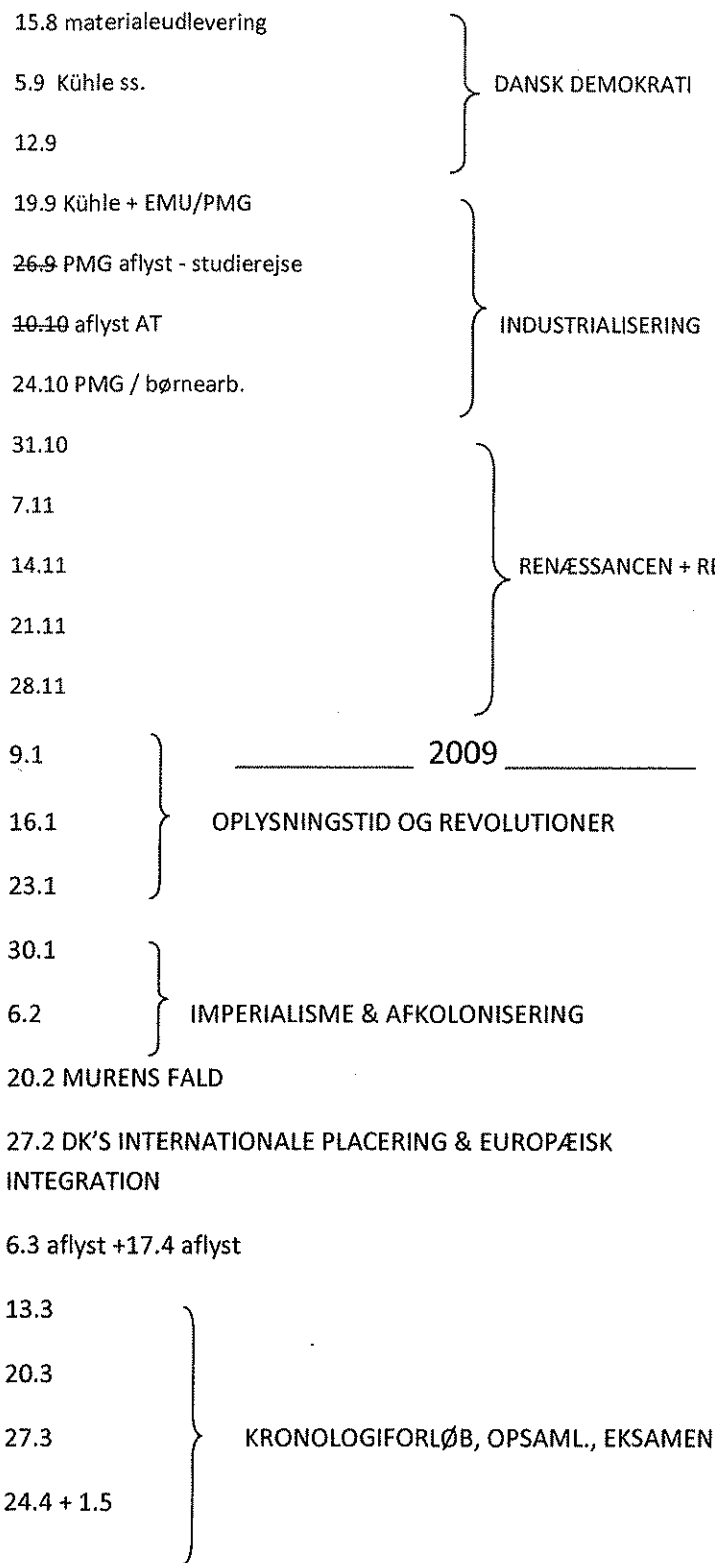
## HISTORIELÆRERFORENINGEN FOR GYMNASIET OG HF

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 197  
Offentligt

### Foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg 17. februar 2009

- **Historielærereforeningen for gymnasiet og HF** er en 82-årig gammel faglig forening med ca. 1370 nuværende medlemmer. Ca. 25 % er på vores kurser hvert år.  
Link til foreningens fagblad Noter: <http://www.emu.dk/gym/fag/hi/noter/index.html>  
I januar 2008 iværksatte vi en spørgeskemaundersøgelse blandt historielærere om reformen. Link til rapporten: <http://www.emu.dk/gym/fag/hi/foreningen/uskonklus.pdf>  
I november 2009 arrangerede vi en reformkonference med 132 deltagere i Svendborg:  
Link til rapporten: <http://www.emu.dk/gym/fag/hi/foreningen/svendborg08.html>
- **Historiesiden på EMU'en** (Undervisningsministeriets portal for undervisning i ungdomsuddannelserne) ser ud til at være den mest besøgte side af alle fag (26.000 i januar 2009). Begrundelsen er blandt andet, at vi har behov for megen inspiration til undervisningen for at få faglige mål og kernestof på plads på et for lavt timetal. Link: <http://www.emu.dk/gym/fag/hi/index.html>
- **Faget historie**: Historiefaget tjener på en gang et dannelsesmæssigt og studieforberedende formål med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Strækker sig fra oldtid til nutid, bidrager til at skabe en fælles baggrund for udvikling af identitet og bevidsthed, samt ser på hvordan historien bliver brugt/misbrugt gennem tiden.
- **Stx**: Vores altoverskyggende problem er det reducerede timetal! Effekten fra samfundsfag - C synes at udeblive. En smule hentes hjem i AT men slet ikke nok.
- **Læreplanen for stx** er for ambitiøs set i forhold til timetallet. Grundidéen med faglige mål er fornuftig. Men nogle af de faglige mål er svære at operationalisere, og indholdsstyringen (kernestof og andre forpligtelser) står i vejen for at nå målene samlet set. Vi ønsker flere timer og en opblødning af kernestoffet. Det siges i Læreplanens § 3.4 at "... historie har et særligt ansvar for at medvirke til at skabe helhed og sammenhæng i gymnasieforløbet..."
- **Studieretningsprojekt**: Vi har arbejdet meget med at få den nye opgaveform til at fungere. Historie er det mest anvendte fag. De ønskede kompetencer kan sagtens opnås ved ét-faglig SRP i faget historie.
- **Eksamen**: Vi ønsker valgmuligheden bevaret mellem 3 og 24 timers forberedelse men kravet om selvvalgt stof udeladt. Der er ganske enkelt ikke tid til at eksaminere i det på 25 minutter.
- **HF og Kultur- og samfundsfaggruppen**: Vores altoverskyggende problem i KS er et alt for tæt samarbejde med religion og samfundsfag, hvor historie er **B-niveau** og de to andre fag er **C-niveau**.
- **Historieopgaven**: Vi kan ikke forstå, at HF-kursister skal stilles ringere end gymnasieelever, især når man betænker elevgruppen, der typisk frekventerer HF. Vi ønsker den genindført i læreplanen, idet den må være blevet glemt. I den nuværende læreplan er der ikke afsat tid til den. Vi ønsker derfor som et minimum elevtid tilført. Det samme gælder for HF-e.
- **Eksamen**: Eleverne har svært ved at få de historiefaglige mål på banen til eksamen. Det er især de elever, der har valgt samfundsfag på B-niveau, der klarer sig godt til KS-eksamen.
- **Monsterudvalget** anbefalede i sin 3. rapport, at KS-eksamen og Eksamensprojektet skulle sammenlægges. Det kan vi indlysende nok ikke støtte, idet KS-eksamen er kompliceret nok i forvejen.
- **Dokumentation for vores holdninger findes i begge rapporter, der er henvist til med link øverst på siden.**

# 3.t – oversigt 2008-2009



*Indtil 1453*  
– antikkens samfund  
– Danmarks tilblivelse  
– europæisk middelalder  
– kulturmøder: kristen og muslimsk kultur.

*1453-1776*  
– renæssancen  
– reformationen  
– oplysningstiden  
– kulturmøder: kolonisering.

*1776-1914*  
– revolutioner  
– dansk demokrati  
– national identitet  
– industrialisering  
– kulturmøder: imperialismen.

*1914-1989*  
– ideologernes kamp  
– velfærdsstaten  
– afkolonisering  
– menneskerettigheder  
– Murens fald.

*1989-i dag*  
– Danmarks internationale placering  
– europæisk integration  
– globalisering.

- supplerende stof  
- kronologiforløb i 1. & 3.g