



Undervisningsministeriet og Institut for Menneskerettigheder indgår samarbejde

13.01.2009 Institut for Menneskerettigheder og Undervisningsministeriet indleder et samarbejde, der skal hjælpe erhvervsskoler med at tiltrække og fastholde elever med anden etnisk oprindelse end dansk.

Institut for Menneskerettigheder og Undervisningsministeriet er i dag den 13. januar blevet enige om at indlede et samarbejde, der skal hjælpe erhvervsskoler med at tiltrække og fastholde elever med anden etnisk oprindelse end dansk. Det skete på et møde mellem instituttets nye direktør Jonas Christoffersen og undervisningsminister Bertel Haarder.

Instituttets ekspertise skal bruges til at sikre, at tosprogede og indvandrere ikke møder barrierer på erhvervsskolerne, og når de skal have en praktikplads. Institutet har udviklet Mangfoldighedshjulet, som er en redskabsskabe med konkrete metoder til forebyggelse af diskrimination og fremme af mangfoldighed. Redskaberne bliver tilpasset den enkelte skole og virksomhedskultur, og det er forventningen, at erhvervsskolerne vil udvikle nye metoder, der kan indgå i undervisning og inspirere andre erhvervsskoler.

Det påtænkes at lave pilotprojekter på udvalgte erhvervsskoler, hvor man blandt andet kan se på vejledning, ledelseskultur, sprogbrug, praktikpladsarbejde med mere. Samtidigt skal instituttets ekspertise indgå i "Fastholdelseskaravanen", en kampagne som Undervisningsministeriet og Integrationsministeriet søsatte i 2008. Formålet er at motivere uddannelsessvage unge, herunder især unge med anden etnisk baggrund, til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse og blandt andet støtte praktikpladsforberedende undervisning på skolerne, som kan klæde eleverne godt på med hensyn til at søge praktikplads i samarbejde med virksomhederne og arbejdsmarkedets parter.

"Vi har heldigvis oplevet en stor vækst i antallet af praktikpladser for tosprogede elever. Fremgangen var på 55 procent fra 2003 til 2007, mens den var 20 procent for danske elever. Nu kommer der en nedkonjunktur, så det er vigtigt, at vi gør alt for at fastholde og hjælpe de tosprogede elever. Jeg er meget glad for, at Institut for Menneskerettigheder vil stille deres ekspertise til rådighed i et samarbejde med erhvervsskolerne," siger Bertel Haarder.

Rockwool Fondens Forskningsenhed offentliggjorde for et år siden rapporten "Praktikpladser og formidlingspraksis", som i november 2008 udkom som kapitel i bogen "Indvanderne og det danske uddannelsessystem". Rapporten, der er udarbejdet af ph.d. stipendiat Line Vikkelsø Slot fra Institut for Menneskerettigheder, viste, at otte ud af ti praktikpladskonsulenter oplever, at virksomhederne lægger vægt på elevernes etniske oprindelse.

Undervisningsministeriet har indskærpet over for erhvervsskolernes bestyrelser og de relevante foreninger på området, at diskrimination ikke må forekomme. Brevet herom blev udsendt den 25. juni 2008.

I brevet har ministeriet blandt andet skitseret, at bestyrelserne bør fastlægge passende retningslinjer og personalepolitiske principper på området i samarbejde med medarbejderne, og at skolens ledelse og øvrige medarbejdere i nødvendigt omfang bør fastholde en opmærksomhed på at bekæmpe forskelsbehandling. Til inspiration for skolernes indsats mod forskelsbehandling på praktikpladsområdet har ministeriet i brevet henvist til Beskæftigelsesministeriets pjece med dialogguide om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet samt vejledning om forskelsbehandlingsloven.