

MODTAGET

- 8 OKT. 2008 11/15

Den Centrale Indlevering

Arbejdsmarkedsudvalget
AMU alm. del - Bilag 1
SOU alm. del - Bilag 1
Offentligt

SFI DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

ANBRAGTE BØRNS UDVIKLING OG VILKÅR

RESULTATER FRA SFI'S FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995



08:23

TINE EGELUND, DINES ANDERSEN
ANNE-DORTHE HESTBÆK, METTE LAUSTEN

ANBRAGTE BØRNS UDVIKLING OG VILKÅR

RESULTATER FRA SFI'S FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995

SFI's Forløbsundersøgelse af anbragte børn følger samtlige anbragte danske børn født i 1995. Denne anden rapport fra undersøgelsen viser, at de fleste af de nu 11-årige anbragte børn er ringere stillet end andre børn. De har oftere end andre børn psykiske og sociale problemer. De er mere syge og har det sværere i skolen. Kun halvdelen klarer en almindelig skolegang uden specialforanstaltninger.

Rapporten viser, at det er dem, der har den mest belastende sociale baggrund, der er anbragt uden for familien: Deres mødre er oftere "teenagemødre" og er oftere enlige. Forældrene har også oftere problemer med misbrug, vold og kriminalitet og har generelt flere helbredsproblemer og dårligere økonomi end andre børns forældre.

Undersøgelsen er baseret på interview med børnene selv og på spørgeskemaer til de voksne omkring dem: på anbringelsessteder og i socialforvaltninger. Derudover indgår der omfattende registeroplysninger om børnenes sociale og økonomiske baggrund. SFI's Børneforløbsundersøgelse af hele årgang 1995 gør det tilmed muligt at sammenligne med de øvrige 11-årige børn i Danmark.

SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

08:23

298 kr. inkl. moms

ISSN: 1398-1810



ANBRAGTE BØRNS UDVIKLING OG VILKÅR
RESULTATER FRA SFI'S FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995
Afdelingsleder: Anne-Dorthe Hestbæk
Afdelingen for børn og familie

Undersøgelsens følgegruppe:
Mette Grostøl, Socialpædagogernes Landsforbund
Nina E. Hansen, Velfærdsministeriet
Geert Jørgensen, Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og
Skolebehandlingstilbud
Henrik Kastrup, Foreningen af danske døgninstitutioner for børn og unge (FADD)
Pernille Kvarning, Kommunernes Landsforening
Bente Nielsen, TABUKA
Henrik Egelund Nielsen, Dansk Socialrådgiverforening
Kirsten Holm Petersen, Børn & Familier

ISSN: 1396-1810
ISBN: 978- 87-7487-910-7

Layout: Hedda Bank
Oplag: 800
Tryk: Schultz Grafisk A/S

© 2008 SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 3348 0800
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig
angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser
til eller gengiver SFI's publikationer, bedes sendt til centret.

IN

1

INDHOLD

	FORORD	9
	RESUMÉ	11
	De anbragte børns forældre	12
	Børnenes situation	14
	Anbringelsesstederne	16
	Socialpolitiske perspektiver	17
1	INDLEDNING	19
	Formål og forskningsspørgsmål	20
	Første dataindsamling i Forløbsundersøgelsen af anbragte børn - 7 år	21
	Anden dataindsamling i Forløbsundersøgelsen af anbragte børn - 11 år	22
	Forløbsundersøgelser om børn	24
	Et overordnet udviklingsøkologisk perspektiv	26
	Udviklingspsykopatologi (developmental psychopathology)	27
	Opbygningen af rapporten	36

2	DATA OG METODE	39	
	Datamaterialet	39	
	Bortfaldsanalyse	44	
	Sammenligningsgrupperne	45	€
	Analyser	47	
	Signifikansniveauer	48	
	Etiske perspektiver	48	
3	FORÆLDRES LEVEKÅR OG SOCIALE PROBLEMER	51	
	Demografiske forhold	52	
	Socioøkonomiske forhold	56	
	Etnisk baggrund	60	7
	Helbred	62	
	Misbrug	65	
	Kriminalitet	66	
	Forældres anbringelse som børn	67	
	Forskelle mellem børn anbragt før og efter 2003	69	
	Forskellen mellem anbragte og hjemgivne børn	73	
	Sammenligning af situationen i 2003 og 2007 af børn anbragt forud for 2003	76	
	Afslutning	78	
4	ANBRINGELSESGRUNDE	81	8
	Hovedårsager til anbringelse	82	
	Anbringelse uden samtykke og anbringelsesgrunde	90	
	Hvad siger børnene om årsager til anbringelse?	91	
	Sammenfatning	92	
5	SDQ	95	9
	De anbragte børns SDQ	99	
	Udvikling i SDQ fra 2003	102	
	Sammenhæng mellem SDQ og andre forhold	103	

	Oplevelsen af belastningerne	105
	Sammenfatning	113
6	ANBRAGTE BØRNS SUNDHED	115
	Helbred i 11-årsalderen	118
	Diagnosticerede sygdomme og handicap	121
	Børnenes egen vurdering af deres helbred og trivsel	129
	Alkoholforbrug og rygning	136
	Børnenes sundhed i sagsbehandlingen	139
	Sammenfatning	142
7	ANBRAGTE BØRNS SKOLEGANG	145
	Skolegang når man er anbragt uden for hjemmet	145
	Almindelig eller specialiseret undervisning	146
	Klassetrin	156
	Indlæringsniveau	157
	Er der en sammenhæng med situationen ved skolestart?	161
	En prognose for barnets muligheder	163
	Skolen til hverdag	165
	Problemer i skolen	170
	Afslutning	175
8	ANBRAGTE BØRNS FRITIDSLIV	177
	De anbragte børns skemalagte fritidsaktiviteter	178
	Stillesiddende fritidsaktiviteter	186
	Piger og drenges fritid	192
	Sammenfatning	194
9	ANBRAGTE BØRNS KONTAKT MED FORÆLDRE, SLÆGT OG NETVÆRK	197
	Kontakt med forældre under anbringelsen	198

	Kontakthypighed	199	
	Børnenes egen vurdering af samværet med forældrene	206	
	Tilknytning til slægt og andet netværk	209	
	Tilknytning til søskende	210	
	Tilknytning til bedsteforældre	212	
	Tilknytning til andet netværk	213	12
	Sammenfatning	220	
10	ANBRAGTE BØRN MED ANDEN ETNISK BAGGRUND END DANSK	225	
	Definitioner af etniske minoritetsbørn	227	
	Anbringelsesfrekvenser	228	
	Anbringelsestidspunkt og varighed	231	
	Anbringelsessteder	232	
	Anvendelse af tvang i sager med etniske minoritetsbørn	233	13
	Forældresamarbejde og forældrekontakt i sager med etniske minoritetsbørn	235	
	Anbringelsesårsager	241	
	Sociale og psykiske problemer blandt anbragte etniske minoritetsbørn	242	
	Anbragte etniske minoritetsbørns skolegang	243	
	Anbragte etniske minoritetsbørns helbred	245	
	Sammenfatning	246	
11	ANBRINGELSESFORMERNE	249	
	Hvor anbringes børn i forskellige aldersgrupper?	250	
	Køn og anbringelsessted	253	
	Hvad adskiller børn i forskellige aldre, anbragt under forskellige anbringelsesformer?	255	
	anbringelse i slægts- og netværkspleje	262	
	Anbringelsessteder og anbringelsesårsager	264	
	Anbringelsesstedernes forudsætninger	267	
	Afhjælper anbringelsen barnets problemer?	268	
	Prisen for anbringelsesformerne	271	

	Sandsynligheden for at blive anbragt under institutionslignende former	272
	Sammenfatning	274
12	11-ÅRIGES ANBRINGESESFORLØB	277
	Det ustabile anbringelsesfelt	277
	Antal anbringelses- og omsorgsmiljøer	279
	Alder ved første anbringelse og antal anbringelsessteder	285
	Forskelle mellem anbringelse i førskolealder og skolealder	287
	Forhold mellem antal anbringelsessteder og antal hjemgivelser	290
	Faktorer der har sammenhæng med ustabilitet	292
	Sammenfatning	294
13	PERSPEKTIVERING	297
	Et kontinuum af socialt dårligt stillede børn	297
	De mest udsatte børn	304
	De anbragte børns forløb	306
	LITTERATURLISTE	311
	SFI-RAPPORTER SIDEN 2007	323