

Kulturudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

13. marts 2009

Til
Folketingets Kulturudvalg

Vedr. Skoletjenestens finansiering efter 2010

Skoletjenesten er et samarbejde mellem Københavns Kommune (hjemsted), Frederiksberg Kommune og kommunerne på Sjælland, Lolland og Falster. Formålet er at udvikle og gennemføre undervisningstilbud i samarbejde med museer, kulturinstitutioner og uddannelsessteder. Samarbejdet er i dag meget bredt og omfattende, hvilket bl.a. fremgår af, at mere end 200.000 elever og lærere fra folkeskolen og gymnasiet i skoleåret 2007-08 deltog i Skoletjenestens undervisningsaktiviteter ved besøg på de mange museer og kulturinstitutioner, vi samarbejder med.

Skoletjenestens bestyrelse ønsker med denne henvendelse at henlede Kulturudvalgets opmærksomhed på Skoletjenestens finansiering efter 2010 med henblik på at få en mere hensigtsmæssig model end den, der kunne aftales i forbindelse med kommunalreformen. Aftalen er her, at Skoletjenesten i den 4-årige overgangsperiode 2007-10 finansieres via Undervisningsministeriet af de hidtidige amtslige midler, hvorefter beløbet overføres til det kommunale bloktilskud.

Det er vores mål, at den eksisterende aftale kan genåbnes og behandles politisk, så der kan findes en ny model, hvor de hidtidige bidrag fra amterne fastholdes som et samlet bidrag til Skoletjenesten fra 2011. Dermed sikres et enkelt grundlag for Skoletjenesten, idet Københavns Kommune / Børne- og Ungdomsforvaltningen fortsat vil være hjemstedskommune, ligesom Københavns Kommunes og Frederiksberg Kommunes nuværende bidrag vil indgå i Skoletjenestens basisbudget.

På denne måde kan Skoletjenestens nuværende aktivitetsniveau og virkeområde fastholdes, og indsatsen kan koncentreres om den fortsatte udvikling af undervisningstilbud og netværk Øst for Storbælt omfattende både region Hovedstaden og region Sjælland.

Anmodningen om at fastholde de hidtidige bidrag fra amterne som et samlet bidrag til Skoletjenesten via en central finansiering fra 2011 skal især ses i sammenhæng med den udvikling, der er foregået inden for museernes formidling og undervisning i de seneste år.

I "Udredning om museernes formidling" (Kulturministeriet, maj 2006) fremstilles Skoletjenesten som en vigtig aktør i afsnittet om museerne og undervisning, og i en landsdækkende organisering af samarbejdet anbefales det bl.a., at man bygger på Skoletjenestens erfaringer. I forlængelse af anbefalingerne vedr. museernes undervisning har Kulturarvsstyrelsen således taget initiativ til at etablere to centre for museumsundervisning i en 3-årig projektperiode fra 2009 vest for Storbælt, idet Sko-

letjenesten ses som aktøren øst for Storebælt. Samtidig har Skoletjenesten i de seneste år udviklet og udvidet projektsamarbejder med museer på Sjælland, Lolland og Falster – bl.a. støttet af Kulturarvsstyrelsen. Fornylig har Organisationen Danske Museer (ODM) indgået aftale om partnerskab med Skoletjenesten, som skal tilrettelægge og gennemføre uddannelse og efteruddannelse for museernes medarbejdere vedr. museumsundervisning.

Skoletjenestens rolle er således under forandring, idet vi i stigende grad indgår i og bidrager til en udvikling på området i et landsdækkende samarbejde, der skal styrke kulturinstitutionernes undervisningstilbud i et bredt, nationalt tværgående netværk.

Vi er opmærksomme på, at der på Kulturministeriets område er en række museer og kulturinstitutioner samt ulovbestemte samarbejder og institutioner, der er omfattet af den 4-årige overgangsordning – med samme problematik omkring den fremtidige finansiering som Skoletjenesten.

På Undervisningsministeriets område er der tilsvarende samarbejder og institutioner udover Skoletjenesten, der indgår i overgangsordningen, dog i langt mindre omfang.

I bestræbelsen på at finde en ny model for Skoletjenestens finansiering fra 2011 kan en løsning for Skoletjenesten naturligt ses i sammenhæng med Kulturministeriets bestræbelser på at fortsætte de nuværende tilskud i en ny overgangsordning som et muligt alternativ til en aftale med fortsat tilknytning til Undervisningsministeriet.

Det er – som det fremgår – Skoletjenestens bestyrelses ønske at sikre Skoletjenestens fremtidige finansiering, hvor de hidtidige bidrag fra amterne fastholdes som samlet bidrag til Skoletjenesten for at kunne fastholde undervisningsaktiviteterne og udviklingsperspektiverne, herunder ikke mindst en fortsat udvikling af netværk i et landsdækkende perspektiv. Det er et ønske om en enkel administrativ løsning, der vedrører eksisterende midler, og ikke et ønske om en merbevilling. Vi håber, at Kulturudvalget i samarbejde med Uddannelsesudvalget vil medvirke til at sikre dette, og vi indgår meget gerne i det videre arbejde omkring de mulige løsningsmodeller, så vi sammen kan sikre en enkel, administrativ løsning for Skoletjenesten.

Til orientering kan det oplyses, at et tilsvarende brev er sendt til Uddannelsesudvalget.

I forlængelse af denne henvendelse skal vi samtidig ansøge om foretræde for Kulturudvalget og vil foreslå, at det evt. kan foregå onsdag d. 15. eller 22. april 2009.

På Skoletjenestens bestyrelses vegne,



Bo Asmus Kjeldgaard

Borgmester / Formand for Skoletjenestens bestyrelse

Bilag:

Skoletjenesten / Fakta 2009 (m. oversigt over bestyrelse / direktørkreds og mission og vision)

Endvidere henvises til www.skoletjenesten.dk for yderligere information

Skoletjenesten er et samarbejde mellem

Københavns kommune, Frederiksberg kommune, kommunerne på Sjælland, Lolland og Falster og en række museer, kulturinstitutioner og uddannelsessteder. Samarbejdspartnere og brugere omfatter kommunerne Øst for Storebælt, og derfor kaldes Skoletjenesten også Skoletjenesten på Sjælland.

Samarbejdet omkring Skoletjenesten har sine rødder tilbage til 1970, og en formalisering af det brede, tværgående samarbejde blev en realitet med Skoletjenestens første vedtægter i 1977.

Skoletjenesten er administrativt en del af Københavns kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Skoletjenestens opgave er

at udvikle, tilrettelægge og gennemføre undervisningstilbud for folkeskolen, gymnasiet/HF og VUC (AVU/HF-afd.) m.fl. (se vedhæftede bilag).

Skoletjenesten har igennem årene udvidet samarbejdet, og mere end 200.000 elever deltager årligt i egentlige undervisningsforløb på Skoletjenestens faste samarbejder og udviklingsprojekter. Hertil kommer de mange tusinde elever, der deltager i undervisning i projektsamarbejder og enkeltprojekter.

Skoletjenestens undervisningsaktiviteter

Skoletjenesten har faste samarbejder og udviklingsprojekter med ansatte undervisnings- og udviklingsansvarlige, der varetager undervisningen, på flg. museer og kulturinstitutioner:

Arbejdermuseet

ARKEN – Museum for Moderne Kunst

Danmarks Akvarium

Danmarks Tekniske Museum

Det Danske Film Institut/Film-X,

Frederiksborgmuseet

Fuglsang Kunstmuseum og Storstrøms Kammerensemble

Kunsthallen Nikolaj

Kunstindustrimuseet

Kunstmuseet Køge Skitsesamling

Københavns Befæstning

Københavns Bymuseum

Lejre Forsøgscenter

Nationalmuseet

Statens Museum for Kunst

Statens Naturhistoriske Museum (Botanisk Have, Geologisk Museum og Zoologisk Museum)

Sydvestsjælland Museum

Thorvaldsens Museum

Vikingskibsmuseet

Zoologisk Have

Tværgående opgaver:

Musikken i Skoletjenesten (Det Kongelige Teater, Danmarks Radio, rytmiske spillesteder m.fl.)

Skoletjenesten Öresund (samarbejde med Kultur Skåne / Kulturutveckling Barn och Unga)

Skoletjenesten har endvidere samarbejdsaftaler omkring *projektsamarbejde* med:

DAC / Dansk Arkitektur Center
Danmarks Tekniske Universitet/ViTis
Den Hirschsprungske Samling
Det Biovidenskabelige Fakultet/LIFE
Experimentarium
Kunsthall Charlottenborg
Louisiana
Medicinsk Museion
Middelaldercentret
Museet for Samtidskunst
Vestsjællands Kunstmuseum
J.F. Willumsens Museum

Derudover samarbejdes med en række museer og kulturinstitutioner omkring *enkeltprojekter m.v.*

Skoletjenestens økonomi

Skoletjenestens basisbudget var i 2008 på: 9.657.179 kr.

Skoletjenestens undervisningsaktiviteter finansieres samlet via Skoletjenestens basisbudget, kulturinstitutionernes medfinansiering og deltagerbetaling. Samlet set udgør hvert område omkring en tredjedel af den samlede finansiering.

Organisatorisk består Skoletjenesten af: Bestyrelse / Direktørkreds (se vedhæftede bilag), ledelse og administration samt undervisnings- og udviklingsansvarlige.

Kontakt til Skoletjenesten

Skoletjenesten
Artillerivej 126, 5.sal
2300 København S
Tlf.: 32687350
Fax: 32687360
Mail: skoletj@skoletjenesten.dk
WEB: www.skoletjenesten.dk

Skoletjenestens bestyrelse og direktørkreds (vedhæftet)

Skoletjenestens mission og vision (vedhæftet)

Skoletjenesten 2007-2010

– oversigt over valgte/udpegede repræsentanter i:

Bestyrelse

Bestyrelsen er Skoletjenestens øverste styrelsesorgan.

Medlemmer

Københavns Kommune

Borgmester for Børne- og Ungdomsudvalget, **Bo Asmus Kjeldgaard** (formand for bestyrelsen)

Frederiksberg Kommune

Formand for Børne- og Undervisningsudvalget, **Jan E. Jørgensen**

Kommunekontaktråd

Borgmester, **Henrik Zimino**, Tårnby / KKR Hovedstaden

Formand for Udvalg for Kultur og Fritid, **Birgit Lund Terp**, Næstved / KKR Sjælland

I bestyrelsens møder deltager (uden stemmeret):

Københavns Kommune

Adm. Direktør **Else Sommer**, Børne- og Ungdomsforvaltningen,

Centerchef **Karl-Erik Andersen**, Center for Informatik

Frederiksberg Kommune

(Afventer besked om afløser for Kulturdirektør Ivar Koed)

Undervisningsministeriet

Direktør **Hans Stige Hansen**

Børne- og Kulturchefforeningen

Børne- og kulturdirektør **Flemming Olsen**, Herlev Kommune / BKF Hovedstaden

Børne- og kulturdirektør **Klaus Michael Jensen**, Vordingborg Kommune / BKF Sjælland

Kulturinstitutioner

Direktør **Lars Lunding Andersen**, Zoologisk Have (naturvidenskab)

Direktør **Tinna Damgaard Sørensen**, Vikingeskibsmuseet (kulturhistorie)

Direktør **Stig Miss**, Thorvaldsens Museum (billedkunst/æstetiske fag)

Skoletjenestens leder **Poul Vestergaard** (sekretær for bestyrelsen)

Direktørkreds

Skoletjenestens Direktørkreds består af repræsentanter, der deltager i Bestyrelsens møder.

Medlemmer

Københavns Kommune

Centerchef **Karl-Erik Andersen**, Center for Informatik (mødeleder)

Frederiksberg Kommune

(Afventer besked om afløser for Kulturdirektør Ivar Koed)

Undervisningsministeriet

Direktør **Hans Stige Hansen**

Børne- og Kulturchefforeningen

Børne- og kulturdirektør **Flemming Olsen**, Herlev Kommune / BKF Hovedstaden

Børne- og kulturdirektør **Klaus Michael Jensen**, Vordingborg Kommune / BKF Sjælland

Kulturinstitutioner

Direktør **Lars Lunding Andersen**, Zoologisk Have

Skoletjenestens leder, **Poul Vestergaard** (sekretær)

SKOLETJENESTENS MISSION OG VISION

Skoletjenestens mission og vision er godkendt på Skoletjenestens ordinære repræsentantskabsmøde d. 29. april 2005 som grundlag for det videre arbejde med Skoletjenesten efter strukturreformen.

Mission

Skoletjenesten tilbyder alle under uddannelse et personligt møde med historie, kultur, natur og kunst.

Mødet foregår via fagligt og pædagogisk tilrettelagte undervisningstilbud i samarbejde med museer, kulturinstitutioner og tilsvarende læringsmiljøer.

Mødet styrker elevernes dannelse og faglige viden og medvirker til at give indsigt i kulturarven og i det moderne samfund.

Mødet knytter sig til elevernes undervisning i skolerne og tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger. Hvert møde er en del af en læringsproces, der inddrager den enkelte elev i en dialog, hvor alle kompetencer og intelligenser sættes i spil.

Mødet skal for den enkelte elev være nærværende, relevant og vedkommende.

Skoletjenesten sikrer, at undervisningstilbuddene følger udviklingen i overordnede undervisningsplaner og skolernes udvikling.

Skoletjenestens undervisningstilbud har udgangspunkt i museerne og kulturinstitutionerne som særlige læringsrum, hvor de autentiske genstande giver unikke undervisningsmuligheder. Derved får elevernes og lærernes besøg og ekskursioner en særlig faglig og pædagogisk værdi.

Skoletjenestens undervisning er baseret på den nyeste faglige forskning og viden og har fokus på både faglighed og tværfaglighed.

Skoletjenestens undervisningstilbud har en stor faglig bredde og sikrer mangfoldigheden i form af igangsættelse og understøttelse af nye samarbejder og initiativer.

Skoletjenesten sikrer gennem sin organisatoriske opbygning en stadig udvikling og udveksling af pædagogisk og faglig viden og erfaring i et bredt, kollegialt forum til glæde for eleverne.

Vision

Skoletjenestens målgrupper er først og fremmest grundskoleh, ungdomsuddannelserne og VUC.

Skoletjenestens undervisningstilbud er baseret på engagement og dynamik, der giver elever og lærere en særlig oplevelse og ny viden.

Skoletjenesten skal udvikle og tilbyde fagligt og pædagogisk tilrettelagte undervisningsaktiviteter og undervisningsmaterialer af højeste kvalitet, der udnytter de særlige muligheder, som museer, kulturinstitutioner og tilsvarende læringsmiljøer giver.

Skoletjenestens pædagogiske model med mulighed for forberedelse, møde/besøg og efterbehandling skal fastholdes og videreudvikles som fundament for Skoletjenestens kerneydelser.

Skoletjenestens skriftlige og elektroniske undervisningsmidler skal fortsat være et væsentligt element i Skoletjenestens kerneydelser.

Skoletjenestens undervisningstilbud skal tilrettelægges med udgangspunkt i brugernes virkelighed, hvor der tages hensyn til de forskellige fag, tværfaglighed, aldersdifferentiering m.v.

Dialogen med brugerne gennem evalueringer og brug af fokusgrupper skal styrkes og medvirke til en løbende kvalificering og professionalisering af Skoletjenestens pædagogiske aktiviteter.

Skoletjenesten skal på baggrund af en fælles strategi for en løbende intern evaluering sikre, at de pædagogiske aktiviteter fortsat udvikles og forbedres.

Pædagogisk udvikling skal sikre innovation af de pædagogiske metoder, der bl.a. omfatter dialog-baseret undervisning, værkstedsaktiviteter, laboratorier, drama- og rollespil m.m.

Vidensdeling og erfaringsopsamling blandt Skoletjenestens medarbejdere og samarbejdspartnere skal forstærkes.

Dokumentation af Skoletjenestens virksomhed skal medvirke til en generel kvalificering af den pædagogisk-faglige museumsformidling.

Internationalt samarbejde er en vigtig del af Skoletjenestens profil på alle faglige og pædagogiske områder.