



"Per Rye" <per.rye@mail.dk>

02-02-2008 11:07

Til <Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk>

cc

bcc

Emne Høringssvar vedr. stx-loven ref. 154.384.021

SDH historik: 02-02-2008 12:16:39 - Overført til sag nummer 154.384.021 :
Ændringer i stx-loven 2007 + 2008, med svarløbenummer
425.527.023.

Marianne Winther Jarl
Undervisningsministeriet

Hermed Danmarks Vejlederforenings svar på høring om forslag til ændring af stx-loven (Ref. 154.384.021):

Danmarks Vejlederforening nærer stor sympati for enhver administrativ forenkling og smidiggørelse af loven. Foreningen har ikke yderligere kommentarer.

Venlig hilsen
Per Rye
formand

Høringssvar fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Ang. Lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx)

1. Fleksibel placering af AT-forløbet og reduktion af timetallet

DGS har længe arbejdet for at give plads til mere fleksibilitet i Almen Studieforbereelse og nedjustere timetallet og stiller sig derfor positivt i forhold til de foreslåede ændringer. Vi mener, at Almen Studieforbereelse nu nærmer sig et fornuftigt niveau og med den øgede fleksibilitet mener vi, at justeringerne har skabt gode rammer for at udvikle indholdet af Almen Studieforbereelse og udnytte de gode muligheder deri.

2. Mindst et af fagene biologi, engelsk, fransk fortsættersprog, fysik, græsk, kemi, latin, matematik eller tysk fortsættersprog på A-niveau

Sprogfagene får med de foreslåede ændringer et tiltrængt løft, og det er positivt, at de implementeres allerede fra august 2008.

Dog vil vi i forhold til fremtidige ændringer advare imod en overdreven fokus på naturvidenskaben – ”et naturvidenskabeligt overkill”. I Følgegruppens rapport nr. 4 gives udtryk for, at gymnasireformens intentioner for de naturvidenskabelige fag er opnået og de finder ikke anledning til at foreslå ændringer med henblik på isoleret at fremme naturvidenskab - udover forslaget om obligatorisk valg af et fortsættersprog eller et matematisk-naturvidenskabeligt fag på A-niveau. Et forslag der er inkluderet i dette lovforslag.

Forslaget omfatter ikke samfundsfag på A-niveau, og DGS er meget bekymrede for hvordan samfundsfag vil klare sig fremover. Vi ser forslaget som et udtryk for, at man fra politisk hold ikke anser samfundsfag for værende et kompetencegivende fag, hvilket vi anser som en forfejlet antagelse. Samfundsfag er et af de fag, som skaber selvstændigt tænkende unge med forståelse for demokratiet og samfundet - noget vi i Danmark praler af at være gode til. På længere sigt frygter vi for, at gymnasieskolens alment dannende formål undergraves, såfremt nedprioriteringen af samfundsfag fortsætter.

Samtidig ser vi tiltaget som et tegn på en øget centralisering, der vil betyde, at grupper af elever vil blive tvunget ind i fag og retninger, der ikke er fordelagtige. Hvis man vil styrke de enkelte fag vil vi hellere foreslå, at man arbejder med indholdet af fagene i hele uddannelsessystemet frem for at fokusere på at tvinge elever til at vælge fagene.

3. Bortfald af krav om naturvidenskabeligt fag på B-niveau for stærkt sproglige elever

DGS stiller sig positiv overfor forslaget styrkelse af sprogfagene, da det primært vedrører stærkt sproglige elever, der må formodes ikke at have stor interesse i senere at kunne komme ind på naturvidenskabelige videregående uddannelser.

4. Samfundsfag som valgfag på A-niveau skal kombineres med matematik på B-niveau

DGS stiller sig generelt kritisk overfor en indførelse af flere fagbindinger, som det vil ske med forslag 2, 3 og 4. De mange fagbindinger undergraver institutionernes frihed til at tilbyde skræddersyede forløb til netop deres elevklientel og skabe en selvstændig profil. De centralt

udstukne krav er et skridt væk fra den decentrale ledelse af institutionerne, som ellers er et af målene med gymnasiernes overgang til selveje.

Desuden medfører de mange fagbindinger et rigidt system, der er ugennemskueligt for mange elever.

Med håb om en konstruktiv og fremadrettet og debat om stx-loven!

Gry Poulsen

Formand for DGS



DANSKE UNIVERSITETER

UNIVERSITIES DENMARK

Undervisningsministeriet
Att. Chefkonsulent Marianne Winther Jarl
Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

6. februar 2008
J.nr. 2008-7010-01
DM
dm@dkuni.dk

Høringssvar over forslag om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)

Danske Universiteter takker for forslag om ændring af stx-loven, der er modtaget i høring fra Undervisningsministeriet den 24. januar 2008.

Danske Universiteter kan kun hilse udgangspunktet i dette lovforslag om en højnelse af både det naturvidenskabelige og sproglige niveau velkomment. Det var en frygtet og nu kendt konsekvens af reformens omlægning væk fra rene sproglige og matematiske(naturvidenskabelige) linjer, at man ikke i tilstrækkelig grad (for sprogfagene slet ikke) opnåede den ønskede styrkelse. Om den valgte justering får den ønskede effekt er vanskeligt at vurdere. Det konkrete krav om sammenhæng mellem samfundsfag både i studieretning og valgfag og matematik på B-niveau synes umiddelbart at styrke elevernes studiekompetence i forhold til de samfundsvidenskabelige uddannelser.

Med venlig hilsen

Jens Oddershede

Helen Rasmussen

Fra: Karoline Pinholt [kpi@sdu.dk]**Sendt:** 4. februar 2008 11:36**Til:** RKS**Cc:** Annette Schmidt; Per Christian Andersen, SDU; Kirsten Fly Malling; journal mailbox; Jens Oddershede, SDU; Per Overgaard Nielsen, SDU; Connie Bang Jensen, SDU**Emne:** Høringssvar til lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen

Danske Universiteter
 Fiolstræde 44, 1. th.
 1171 København K

Syddansk Universitets j.nr. 510-2008.

Ved e-mail af 24. januar 2008, j.nr. 2008-7010-01, har Danske Universiteter anmodet universitetet om eventuelle bemærkninger til forslag til Lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) (Forenkling af almen studieforbereelse samt styrkelse af fremmedsprog, matematik og naturvidenskab).

Syddansk Universitet har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Universitetet har i tidligere høringssvar bemærket, at reformen ikke ville medføre et kvalitetsløft af hverken de naturvidenskabelige eller de sproglige kvalifikationer i gymnasieuddannelserne.

Udgangspunktet i dette lovforslag om en højnelse af både det naturvidenskabelige og sproglige niveau kan derfor kun hilses velkomment. Det var en frygtet og nu kendt konsekvens af reformens omlægning væk fra rene sproglige og matematiske(naturvidenskabelige) linjer, at man ikke i tilstrækkelig grad (for spogfagene slet ikke) opnåede den ønskede styrkelse. Om den valgte justering får den ønskede effekt er vanskeligt at vurdere. Det konkrete krav om sammenhæng mellem samfundsfag både i studieretning og valgfag og matematik på B-niveau synes umiddelbart at styrke elevernes studiekompetencen i forhold til de samfundsvidenskabelige uddannelser.

På rektors vegne

e.b.

Med venlig hilsen

Karoline Pinholt

Specialkonsulent, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1044
 Mobil 6011 1044
 Fax 6550 1090
 Email kpi@sdu.dk
 Web <http://intern.sdu.dk/enheder/ledelsessekr/ansatte/kap-4375/>
 Adr. Campusvej 55, 5230 Odense M



SYDDANSKUNIVERSITET.DK

Campusvej 55 · 5230 Odense M · Tlf. 6550 1000 · www.sdu.dk

DANSKE UNIVERSITETER

- 4 FEB. 2008

J.NR. 2008-7010-01
 LØBENR.

6



DANSK INDUSTRI

H.C. Andersens Boulevard 18
1787 København V
Tlf. 3377 3377 · Fax 3377 3300
di@di.dk · www.di.dk

Undervisningsministeriet
Att.: Marianne Winther Jarl
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

6. februar 2008
bkp

Deres sagsnr.:
154.384.021

Høring over forslag om ændring af stx-loven

DI har modtaget høring om forslag til lov om ændring af lov om uddannelse til studentereksamen, stx (Forenkling af administrativ studieforbereelse samt styrkelse af fremmedsprog, naturvidenskab og matematik).

Overordnet set er DI positiv over forslaget, der er en udmøntning af den politiske aftale om justeringer af gymnasiereformen. Det skal dog bemærkes, at DI ikke ser forslaget som en egentlig styrkelse af naturvidenskab, som underoverskriften lægger op til. Det er væsentligt at være opmærksom på, at der fortsat er behov for at styrke f.eks. fysik i gymnasiet.

DI har i øvrigt noteret sig, at udmøntning af den politiske aftale for så vidt angår 1) obligatorisk udbud af studieretningsforløb, så elever kan få 3 sprog og 2) forslag om mulighed for reduceret niveaukrav for 3. og 4. fremmedsprog bliver udmøntet i bekendtgørelsen. DI forudsætter naturligvis, at blive hørt om forslag til ændringer af bekendtgørelsen.

DI har følgende konkrete kommentarer:

Bemærkninger til Lovbemærkninger

I lovbemærkningerne, pkt. 1.2, er der henvist til DI's analyser af valg i gymnasiet efter gymnasiereformen. Her fremstår det som om, at DI mener, at stigningen i antallet af studerende med matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B niveau må forventes at give et mindre behov for supplerende kurser forud for optagelse på de videregående uddannelser.

Det er ikke korrekt. Tværtimod viser DI's analyse, at andelen af gymnasieelever med naturvidenskabelig baggrund bør øges endnu mere for at kunne honorere efterspørgsel efter arbejdskraft i fremtiden. De øgede optagelseskrav på de videregående studier fra 2008 vil også øge behovet for at supplere gymnasieeksamen med GSK, idet flere studiepladser vil kræ-

ve matematik på A niveau samt fysik- og kemi på mindst B-niveau. 22 pct. af gymnasieleverne forventes at have denne fagkombination. Men i og med at det kun er 40-50 pct., der læser videre på en videregående uddannelse er det langt fra nok til at kunne møde efterspørgslen efter ingeniører, dataloger, lærere i naturfag, læger mv.

DI skal derfor anmode om, at den sidste sætning i 3. afsnit, afsnit 1.2 slettes og erstattes af: "DI mener, at der er behov for, at andelen af gymnasieelever med naturvidenskabelig baggrund øges endnu mere, for at kunne honorere efterspørgsel efter arbejdskraft i fremtiden. Og at de øgede optagelseskra­v på de videregående studier fra 2008 øger behovet for at sup­plere gymnasieeksamen med GSK, fordi flere studiepladser vil kræve ma­tematik på A niveau samt Fysik- og Kemi på mindst B-niveau. 22 pct. af gymnasieleverne forventes at have denne fagkombination. Men i og med at det kun er 40-50 pct. der læser videre på en videregående uddannelse, jf. tidligere undersøgelser fra Danmarks statistik og EVA, er det langt fra nok til at kunne møde efterspørgslen efter ingeniører, dataloger, lærere i naturfag, læger mv."

Bemærkninger til lovteksten

Pkt. 1

DI er positiv overfor, at almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb bliver friholdt for reglen om, at 10 pct. af tiden skal anvendes til almen studieforberedelse. En sådan friholdelse vil sikre, at der bliver mere tid til at fordybe sig i fagretningen. Det er vigtigt, når det bl.a. er på baggrund heraf, at det endelige studieretningsvalg skal foretages.

Pkt. 2

Det er positivt at styrke uddannelsesretningerne ved at gøre mindst ét af fagene biologi, engelsk, fransk-fortsætter, fysik, græsk, kemi, latin, matematik eller tysk-fortsætter obligatorisk på A niveau. Pkt. 3

DI er positive overfor at udvide listen over sprogkombinationer for elever med 4 sprog, der kan undtages fra krav om et naturvidenskabeligt fag på B niveau. Det er dog vigtigt at pointere, at kravet ikke må lempes yderligere. Ellers taber vi nyttig almen dannelse i naturvidenskab. Sikring af et naturvidenskabeligt fag på C niveau skal derfor fastholdes.

Pkt. 4

DI mener, at der er behov for større fokus på, at gymnasiet er kompetencegivende til videregående studier. Alt for mange elever har i dag samfundsfag på højt niveau, selv om der kun stilles krav herom på C niveau for optagelse på f.eks. økonomi og statskundskab. DI er derfor positiv over for at styrke studiekompetencen til de økonomisk-samfundsvidenskabelige studier, ved at kombinere valgfaget samfundsfag på A-niveau med matematik på B-niveau.

DI skal anbefale, at justeringerne af gymnasieaftalen følges nøje, med henblik på at vurdere om tiltagene er tilstrækkelige for at sikre såvel sprog som naturfagernes fremtid.

Med venlig hilsen

Charlotte Rønhof
Forskningspolitisk chef

/Berit Kjær Petersen
Konsulent

Foreningen af Studenterkursusrektorer
email: rektor@mail.gsk.dk

København den 4. februar 2008

Undervisningsministeriet
Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Att. Chefkonsulent Marianne Winther Jarl
Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk

Ang.: Høring over ændring af stx loven.

Idet jeg takker for tilsendelsen af udkast til ændring af stx loven, skal jeg på vegne af Foreningen af Studenterkursusrektorer forslå, at matematik i § 12 stk. 4. indgår på lige fod med fagene biologi, fysik, kemi og naturgeografi, således at den pågældende paragraf får følgende ordlyd:

§ 12, stk. 3, der bliver stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. Mindst et af fagene biologi, fysik, kemi, **matematik** eller naturgeografi skal afsluttes på mindst B-niveau. Dette gælder dog ikke elever, der har fire fremmedsprog i form af

- 1) engelsk på B-niveau, et fortsættersprog på B-niveau og to begyndersprog på A-niveau,
- 2) engelsk på B-niveau og tre begyndersprog, hvoraf det ene er græsk, på A-niveau eller
- 3) engelsk på B- eller A-niveau, et fortsættersprog på B- eller A-niveau, et begyndersprog, dog ikke latin, på A-niveau og latin på mindst C-niveau og herudover et valgfag på mindst C-niveau.«

Baggrunden for forslaget er adgangskravene til de videregående uddannelser. Her kan der være krav til matematik uden krav til naturvidenskab, og hvor der er krav til naturvidenskab, er der også krav til matematik på mindst samme niveau. Dvs. hvis et naturvidenskabeligt fag kræves på B niveau, så kræves matematik på mindst B eller A niveau, mens det omvendte ikke er tilfældet.

I det nys udsendte

Bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen)

er der således krav til mat B ved: Oplevelsesteknologi (engelsksproget) under det humanistiske fakultet.

Den foreslåede ændring vil give de mere sprogligt orienterede elever bedre muligheder for at vælge fag, der giver en bredere adgangsmæssig profil end det er tilfældet nu.

Venlig hilsen
Med venlig hilsen
Thomas Møllerup - rektor
Gentofte Studenterkursus
Tlf. 39 45 27 20
direkte 39 45 27 22

06.02.2008

08-0358

JOPA

Undervisningsministeriet
Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Sendes pr. mail: Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk

Høring: Forslag til lov om uddannelse til studentereksamen

FTF har modtaget ovennævnte forslag til ændring af stx-loven. FTF har følgende bemærkninger:

FTF er positiv overfor den foreslåede forenkling af administrativ studieforbereelse. Til gengæld er FTF kritisk over for en række andre elementer i forslaget.

For det første er det opfattelsen, at forslaget kan medføre at der skabes få standardiserede studieretninger i modstrid til den variation af muligheder, som gymnasiereformen lagde op til.

For det andet er det den klare opfattelse, at studieretningerne og kravet om A-niveau fag tilrettelægges meget mod de lange videregående uddannelser og mindre som studieforbereelse til hele viften af videregående uddannelser (KVU og MVU)

Ud over det vil FTF pege på, at lovforslagets bemærkninger, og de undersøgelser der ligger bag forslaget, *ikke* giver nogen reel grund til at styrke de naturvidenskabelige fag. Her tænkes på bemærkningen om, at under den gamle ordning var der 14,3 % af eleverne, som tog en eksamen med matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau, og at dette vil stige til 22,1 % under den nye ordning.

Endelig finder FTF, at bindingen mellem Samfundsfag på A-niveau som valgfag og matematik på B-niveau vil betyde, at elever med interesse og studievalg i retning af samfundsvidenskabelige uddannelser, uden dog at ville læse økonomi, sociologi m.m. tvinges ind i en kombination, som ikke er nødvendig for deres interesser og studievalg.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand

Undervisningsministeriet
Chefkonsulent Marianne Winther Jarl

6. februar 2008
6020-4
KKP/kd

Forslag til lov om ændring af stx-loven

Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) har modtaget "Forslag til lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)" til høring.

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det at lovforslaget har to hovedformål.

1. For det første skal det sikre en "Enklere tilrettelæggelse af almen studieforberedelse"
2. For det andet skal der ske en "Styrkelse af den matematisk-naturvidenskabelige og sproglige profil."

1. Enklere tilrettelæggelse af almen studieforberedelse

GL kan tilslutte sig forslagene, men mener ikke de er tilstrækkelige. Lovforslaget er en udmøntning af forslag fra en dialoggruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet, Gymnasieskolernes Lærerforening og Gymnasieskolernes Rektorforening. I daglig tale kaldet Monsterudvalget. Forslagene er indeholdt i udvalgets første rapport fra april 2007 hvor udvalget i enighed har formuleret en lang række forslag. Herunder forslag om en mere fleksibel placering af almen studieforberedelse og reduktion af timetallet til AT. Som det fremgår af selv samme rapport, mener GL at der er behov for yderligere justeringer. I rapporten står der: "*GL foreslår desuden, at almen studieforberedelse beskæres til et omfang, som svarer til timetallet for de fleste B-niveauer. Det betyder, at omfanget af almen studieforberedelse herefter bliver ca. 200 timer (hvor det for øjeblikket er ca. 250 timer, og ved gymnasireformens start var ca. 300 timer).*"

2. "*Styrkelse af den matematisk-naturvidenskabelige og sproglige profil.*"
Det angives at justeringerne i reformen har sigte på at styrke fremmedsprog samt matematik og naturvidenskab.

Vesterbrogade 16
1620 København V
Tlf. +45 33 29 09 00
Fax +45 33 29 09 01
E-mail gl@gl.org
www.GL.org
Danske Bank:
4180-3119409209

Den sproglige profil

Reelt er det begrænset hvad der gøres for at styrke valget af 3. og 4. fremmedsprog. Kernen i det politiske forlig fra december 2007 er at der etableres et obligatorisk udbud, og med lovforslaget indføres en lempelse i de naturvidenskabelige krav til elever der vælger fire fremmedsprog, herunder latin C.

Begrænsningen i forslaget om obligatorisk udbud på alle skoler er at det *ikke* sikrer oprettelse – måske endda tværtimod. Udbudet kan derimod medføre en forventning hos eleverne om at disse studieretninger oprettes og dermed frustrationer når det ikke sker fordi søgningen er spredt på samtlige skoler. Hvis man reelt ønsker at der skal ske noget, er der behov for yderligere lovændringer. F.eks. ved en skærpelse af de gældende regler om udbud og oprettelse, så de forpligtende samarbejder får reel mulighed for at koordinere både udbud og oprettelse af fag og studieretninger. Herved øges mulighederne for oprettelse.

Den matematisk-naturvidenskabelige profil

Styrkelsen af matematik består i at de der vælger samfundsfag A som valgfag skal have matematik B. Det vil berøre en del elever, og der vil nok være færre der vælger samfundsfag.

Bindingen mellem samfundsfag A og matematik B er ifølge bemærkningerne begrundet i adgangskravene til de lange videregående økonomiske samfundsvidenskabelige studier (LVU). Det er dog ikke alle elever der vælger samfundsfag A som ønsker at studere i den retning. De der gør det, har med stor sandsynlighed netop valgt samfundsfag A som studieretningsfag hvorimod de der vælger samfundsfag A som valgfag oftest har bredere studieønsker. F.eks. journalist og andre mellemlange videregående uddannelser (MVU) eller en kort videregående uddannelse (KVU). Da antallet af frie valgblokke er beskedent efter reformen, kan kravet betyde at eleverne undlader at vælge samfundsfag som valgfag på A niveau og i stedet vælger det som B-niveau.

Styrkelsen af naturvidenskab består herudover i forsøg med et nyt fag samt at et begrænset antal elever med fire fremmedsprog kan fravælge et naturvidenskabeligt fag på B-niveau.

3. Hvad er formålet med ændringerne?

Formålet med den almengymnasiale stx-uddannelse er beskrevet i den gældende lovs indledning. Her fremhæves vigtigheden af almindelig faglighed og at uddannelsen skal være studieforberedende i forhold til videregående uddannelser. Ifølge loven taler vi om studieforberedelse i forhold til alle de videregående uddannelser, og ikke kun til de lange videregående uddannelser, som lovforslaget, og særligt bemærkningerne, lægger op til. I bemærkningerne omtales ønsket om at styrke fagligheden og studieforberedelsen, men det almindelige formål med uddannelsen er ikke omtalt. Det er tankevækkende.

Samlet set rummer lovforslaget positive forslag i forbindelse med almen

studieforberedelse. Men der er tale om mindre justeringer og signalsending hvor de mest markante forandringer er justeringen af almen studieforberedelse og det skærpede matematikkrav ved valg af Samfundsfag A. Og at f.eks. samfundsfag A og musik A ikke nævnes i den række af fag der skal vælges mindst ét af på A-niveau. Det forstår GL ikke argumenterne for.

Signalsendingen peger i retning af et mere begrænset sprogligt og naturvidenskabeligt studieretningsgymnasium der kun er rettet mod de lange videregående uddannelser. Præcist som den tidligere undervisningsminister også har argumenteret for. Reelt er det begrænset hvad der sker via justeringen, men det er bekymrende kun at tænke stx i forhold til de lange videregående ud-dannelser og dermed indsnævre mulighederne for studieretninger.

Med venlig hilsen

Gorm Leschly

/

Kurt Koudahl Petersen



REKTORFORENING

05-02-2008

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (gymnasieloven)

Undervisningsministeriet har i brev af 24. januar 2008 bedt om bemærkninger fra Gymnasieskolernes Rektorforening vedr. forslag til ændringer af gymnasieloven.

Gymnasieskolernes Rektorforening tager til efterretning at forligspartierne bag gymnasireformen har fulgt Følgegruppens anbefalinger om at foretage justeringer af gymnasireformen med henblik på at styrke fremmedsprog samt matematik og naturvidenskab.

På bestyrelsens vegne

Peter Kuhlman
Formand

Hørings svar fra Lærerstuderendes Landskreds

- Vedrørende forslag til "forslag om ændring af STX-loven (gymnasieloven)"

Lærerstuderendes Landskreds finder det problematisk, at Lærerstuderendes Landskreds ikke var på høringslisten til forslag om ændring af STX-loven. Med den nyligt indførte lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, hvor der er klare gymnasiale niveauekrav i linjefagsvalget på læreruddannelsen, kan en ændring af STX-loven få stor betydning for kommende ansøgere til læreruddannelsen.

Lærerstuderendes Landskreds stiller sig undrende over for, at forslaget om ændring af STX-loven og dens bemærkninger i høj grad sigter mod de lange videregående uddannelser og ikke de mellemlange videregående uddannelser som f.eks. læreruddannelsen. Med baggrund i kravene om specifikke gymnasiale niveauer til linjefagene i lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og det faktum, at der er vigende søgning til læreruddannelsen, er det bemærkelsesværdigt, at man fra lovgivers side ikke forholder sig til, hvilke konsekvenser det fremsatte lovforslag vil få for læreruddannelsen.

Lærerstuderendes Landskreds anbefaler derfor, at ministeriet undersøger og redegør for hvilke konsekvenser, det vil få for læreruddannelsen og kommende ansøgere, at man ændrer i fagsammensætningen i gymnasiet.

Venlig hilsen
Lærerstuderendes Landskreds

Private Gymnasier og Studenterkurser takker for det tilsendte lovforslag. Vi har følgende kommentarer til de foreslåede ændringer.

Forslagene vedr. almen studieforbereelse - der har som formål at mindske såvel koordinationsbehovet som lærernes administrative arbejdsbyrde samt sikre en mere hensigtsmæssig progression i de flerfaglige forløb – kan vi fuldt ud tilslutte os. Det samme gælder forslaget om at kræve en binding mellem samfundsfag på A-niveau og matematik på B-niveau, hvad enten samfundsfag indgår i studieretningen eller ej.

Med hensyn til forslaget om at styrke såvel de matematisk-naturvidenskabelige fag som fremmedsprogene finder vi det besynderligt netop i forhold til fremmedsprogene, at begynderprogenes A-niveau ikke er medtaget på listen over A-niveauer, som eleverne fremover skal vælge mindst ét af. Vi vil foreslå, at disse fag medtages på listen.

Også med henblik på at styrke fremmedsprogene finder vi den lempelse, der går ud på at fritage visse elever med mindst 4 fremmedsprog, døde som levende, fra kravet om et naturvidenskabeligt fag på B-niveau, utilstrækkelig i forhold til formålet. Hvis man reelt ønsker at styrke fremmedsprogene bør man supplere den foreslåede ændring med følgende:

For elever, der ud over engelsk (A/B-niveau) vælger såvel et fortsættersprog (A/B-niveau) som et begynderprog (A-niveau) erstattes kravet om et naturvidenskabeligt fag på B-niveau med et krav om enten et naturvidenskabeligt fag på B-niveau eller matematik på B-niveau.

Ud over at matematik vil være mere spiseligt for en række af de berørte elever, ligger der den fordel i ændringsforslaget, at matematik for den selv samme gruppe elever vil være langt mere anvendeligt end et naturvidenskabeligt B-niveau i de videregående studier, man med rimelighed kan forestille sig de senere vil gennemføre.

Foreningen har ikke yderligere kommentarer til lovforslaget.

På foreningens vegne
Per Knudsen
Bestyrelsesformand

PROFESSIONSHØJSKOLERNES REKTORKOLLEGIUM

Danish Rectors' Conference of University Colleges

Undervisningsministeriet
Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Att.: Marianne Winther Jarl
Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk

København, d. 7. februar 2008
ASP/0077rev.

Høring over forslag om ændring af stx-loven

Professionshøjskolernes Rektorkollegium takker for indkaldelsen til høring over forslag om ændring af stx-loven.

Den nyligt indførte lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen fastsætter klare gymnasiale niveaukrav i linjefagsvalget på læreruddannelsen. En ændring af STX-loven kan derfor få stor betydning for kommende ansøgere til læreruddannelsen.

Lovforslaget fokuserer på konsekvenserne af ændringen på det lange videregående uddannelsesområde. Det fremgår ikke af lovforslaget, hvilke konsekvenser det vil få for læreruddannelsen.

I lyset af læreruddannelsens centrale betydning og i lyset af den aktuelle vigende søgning til læreruddannelsen beder Professionshøjskolernes Rektorkollegium Undervisningsministeriet undersøge og redegøre for, hvilke konsekvenser det vil få for læreruddannelsen og kommende ansøgere, at man ændrer i fagsammensætningen i gymnasiet.

Med venlig hilsen



Laust Joen Jakobsen
Formand
Professionshøjskolernes Rektorkollegium

**Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 Kbh K**

**Rådet for de
Gymnasiale uddannelser**

Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
www.uvm.dk

7. februar 2008

Høring over forslag om ændring af stx-loven

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser har modtaget ovenstående lovforslag til høring.

Rådet er positivt over for den foreslåede forenkling af almen studieforbereelse, der muliggør en mere fleksibel tilrettelæggelse på skolerne.

Rådet er mindre positivt over for fastsættelsen af, hvilke fag der skal være på A-niveau. Rådet finder ikke, at en bestemmelse, som efter Undervisningsministeriets egne beregninger får konsekvenser for ca. 4 % af eleverne, kan betegnes som en styrkelse. Når 96 % allerede opfylder det nye krav er det vanskeligt at se, hvordan den nye regel skal virke adfærdsregulerende mht styrkelse af fremmedsprog og naturvidenskab. Hertil kommer, at rådet ikke umiddelbart er overbevist om behovet for en styrkelse af de naturvidenskabelige fag i betragtning af de faktiske fagvalg. De viser, at antallet af elever med matematik A og fysik B eller kemi B vil stige fra 14,3 % under den gamle ordning til 22,1 % i den nye ordning. I det hele taget synes ændringerne i punkt 2 mere at tage hensyn til de lange videregående uddannelser og mindre som studieforbereelse til hele viften af videregående uddannelser.

Dette sidste gælder også den foreslåede binding mellem Samfundsfag A og Matematik B, som tvinger eleverne ind i en binding, der ikke nødvendigvis er relevant for deres videreuddannelsesønsker.

Eva Hofman-Bang
formand

Sekretariat **Steen Lassen**, studielektor
Tlf-arb 3392 5144
e-mail steen.lassen@uvm.dk
<http://us.uvm.dk/gymnasie/raad/>



Rådet for de Mellemlange Videregående Uddannelser
Sekretariatet

Undervisningsministeriet
Afdelingen for Gymnasiale Uddannelser

Afdelingen for videregående
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Rådets hørings svar vedr. forslag om ændring af stx-loven (gymnasieloven)

8. februar 2008
Sags nr.:
066.081.021

MVU-Rådet har følgende bemærkninger til forslag om ændring af stx-loven (gymnasieloven):

Målet med studentereksamen er at forberede de unge til videregående uddannelse, og der skal derfor være sammenhæng mellem de kompetencer, der opnås i gymnasiet og kravene på de videregående uddannelser, så de unge har mulighed for at kunne anvende deres studentereksamen direkte til enten en lang-, en mellemlang eller en kort videregående uddannelse, og ikke er nødt til en omfattende supplering før start af videre studium. Rådet finder det vigtigt, at den foreslåede ændring af stx-loven sikrer denne direkte sammenhæng for alle typer af videregående uddannelser.

Rådet er positivt over for den foreslåede forenkling af administrativ studieforberedelse.

Med venlig hilsen

Hans Stige
Formand for MVU-Rådet