

Sagsnr.: 130.95C.151

Bilag til besvarelse af Uddannelsesudvalgets spørgsmål nr. 364 af 30. september 2008 (alm. del)

a) Love, der er undergivet lovovervågning		Redegørelse til Uddannelsesudvalget
<b>Lov undergivet lovovervågning</b>	<b>Omfattet af lovovervågningen</b>	
<p>Lov nr. 446 af 10. juni 2003 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (AMU-loven).</p> <p>Lov nr. 545 af 17. juni 2008 om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. (Fleksibel deltagerbetaling, betaling for sen kursusafmelding og udeblivelse og tillægspris for uopfyldte hold).</p> <p>Lov nr. 556 af 6. juni 2007 om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (lov om voksenuddannelse (avu-loven), lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (AMU-loven), lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne) (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).</p> <p>Lov nr. 565 af 6. juni 2007 om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Udlandsstipendium).</p>	<p>Det fremgår af forarbejderne til AMU-loven, at Undervisningsministeriet som led i lovovervågning vil gennemføre en undersøgelse for at vurdere, om loven har haft den tilsigtede virkning.</p> <p>I forbindelse med skolernes adgang til at aftale et pristillæg til afholdelse og afvikling m.v. iværksættes en undersøgelse af det nuværende niveau for anvendelse af fleksible tilrettelæggelses- og afholdelsesformer. En tilsvarende undersøgelse gennemføres i foråret 2010 for at afdække sammenhængen mellem udviklingen i anvendelse af tillæg og udviklingen i niveauet for fleksible afholdelses- og tilrettelæggelsesformer. Der vil som led i lovovervågningen i forbindelse med de foretagne undersøgelser blive taget stilling til et eventuelt behov for lovændring.</p> <p>Bestemmelser om vurdering og anerkendelse af realkompetence i de tre love. Som led i lovovervågningen vil Undervisningsministeriet gennemføre en undersøgelse med det formål at vurdere, om de nye ordninger har den tilsigtede virkning og kvalitet. I den forbindelse foretages en vurdering af institutionernes roller og ansvar. Bestemmelserne tages op til revision i folketingsåret 2010-11.</p> <p>Som led i lovovervågning vil Undervisningsministeriet sammen med Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling i folketingsåret 2011-2012 gennemføre en undersøgelse med det formål bl.a. at vurdere, om uddannelsesinstitutionernes bevillinger påvirkes på en sådan måde, at det svækker kvaliteten af undervisningen, samt erfaringer med ordningen, herunder f.eks. anvendelsen af positiv- og negativlister.</p>	
		<p>Første undersøgelse er igangsat september 2008. 2. undersøgelse gennemføres i foråret 2010, hvorefter den sendes til Uddannelsesudvalget</p> <p>Folketingsåret 2010-2011</p> <p>Folketingsåret 2011-2012</p>

b) Lovgivningsområder m.v., hvor det er besluttet at sende udvalget en redegørelse eller lignende		
Lovgivningsområde og beslutning om redegørelse eller lignende	Omfattet af redegørelse eller lignende	Redegørelse eller lignende til Uddannelsesudvalget
<p><b>Landbrugsuddannelser</b> Undervisningsministeren har i forbindelse med samråd i Uddannelsesudvalget den 18. august 2008 lovet udvalget en orientering om resultatet af de tilsynssager, ministeriet har iværksat mod seks landbrugsskoler. Der kan desuden henvises til ministerens besvarelse den 29. august 2008 af udvalgets spørgsmål nr. 317 (alm. del) af 19. august 2008.</p>	<p>Orienteringen vil indeholde resultatet af de iværksatte særlige tilsyn i forbindelse med optag af udenlandske studerende.</p>	<p>Orientering til Uddannelsesudvalget i 4. kvartal 2008.</p>
<p><b>Folkeskoleområdet – specialundervisning</b> Tilkendegivet i forbindelse med kommunalreformens behandling i Folketinget, at undervisningsministeren vil arbejde en samlet redegørelse til Folketinget på baggrund af udviklingsrådernes årlige redegørelser til Velfærdsministeriet og Undervisningsministeriet.</p>	<p>Udviklingen på specialundervisningsområdet efter kommunalreformen.</p>	<p>Redegørelse forventes afgivet til Folketinget inden sommerferien 2009 (Maj II) samtidig med velfærdsministerens tilsvarende redegørelse.</p>
<p><b>SU-området</b> Lov nr. 565 af 6. juni 2007 om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Udlandsstipendium).</p>	<p>15 måneder efter lovens ikrafttræden udarbejdes en status for ordningen. På den baggrund indkaldes forligskredsen specielt med henblik på en drøftelse af ordningens konsekvenser for universiteternes økonomi. Drøftelsen vil i den forbindelse inddrage søgemønstre, merit m.v. i ordningens første år og optaget i ordningens andet år.</p>	<p>Status for udlandsstipendieordningen i Folketingsåret 2009-2010.</p>
<p><b>Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</b> Lov nr. 564 af 6. juni 2007 om ungdomsuddannelse for unge med særligt behov med tilhørende lovforarbejder.</p>	<p>Det fremgår af lovbemærkningerne, at loven løbende skal evalueres. Evalueringen afsluttes efter fire års forløb, således at der foreligger et resultat af evalueringen til brug for udarbejdelsen af et lovforslag i folketingsåret 2011-2012.</p>	<p>Evalueringresultat i folketingsåret 2011-2012</p>

<p><b>Folkeskoleområdet – Frit skolevalg</b> Lov nr. 335 af 18. maj 2005 om ændring af lov om folkeskolen (Mere frit skolevalg inden for og over kommunegrænser), som ændret ved lov nr. 476 af 17. juni 2008 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen (Revisi- on af lov om ændring af lov om folkeskolen (Mere frit skolevalg inden for og over kommunegrænser)).</p>	<p>Formålet med lovrevisionen er at vurdere lovens samlede virkninger.</p> <p>Lovrevisionen blev i 2008 udsat med henblik på, at der kan iværksættes en ny evaluering af lovens samlede virk- ninger, herunder med særligt fokus på skoleskift og skole- lederens adgang til at afvise skoleskift, når loven har fået mulighed for at virke i yderligere tre skoleår.</p>	Lovrevision i folketingsåret 2011-2012
---	---	--