



Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 315 (Alm. del):

02-09-2008

I brev af 14. august 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 315:

”Ministeren bedes inden samrådet om samrådsspørgsmål AY tilsende udvalget en oversigt over udviklingen i klassekvotienterne på de forskellige ungdomsuddannelser for de sidste 5 år, dvs. stx, hhx, htx, hf og på sammenlignelige hold/klasser på erhvervsskolerne.”

Svar:

Lad mig først understrege, at begrebet ’klassekvotient’ i de gymnasiale uddannelser i disse år gennemgår en betydelig forandring som følge af gymnasireformens krav om variation i undervisnings- og arbejdsformerne. Nogle gange er det hensigtsmæssigt at samle mange elever til forelæsningslignende aktiviteter. Andre gange gennemføres undervisningen i mindre enheder og måske endda med flere lærere. Klassekvotienter er derfor ikke længere et entydigt begreb.

Der udarbejdes ikke regelmæssig statistik om emnet, men UNI-C har foretaget en særkørsel af holdstørrelserne i faget dansk, eftersom dansk er obligatorisk i alle de gymnasiale uddannelser.

Resultaterne, som fremgår af nedenstående tabel, giver et indtryk af ”udviklingen i klassekvotienterne på de forskellige ungdomsuddannelser”.

Tabellen nedenfor viser de gennemsnitlige holdstørrelser i faget dansk ved starten af den gymnasiale uddannelse.

	Stx	Hf	Hhx	Htx
2003/04	24.0	21.0	-	-
2004/05	25.6	24.3	-	-
2005/06	25.6	23.0	29.9	25.0
2006/07	26.8	26.5	30.2	23.9
2007/08	26.5	26.1	30.3	24.9
2008/09	-	-	28.9	25.9

På grund af forskellige indberetningssystemer er det endnu ikke muligt at fremskaffe oplysning om holdstørrelser i dansk i stx og hf for det skoleår, der netop er startet.

Erhvervsuddannelserne

Inden for erhvervsuddannelserne skal undervisningen tilrettelægges med afsæt i en realkompetencevurdering af den enkelte elev. Eleven vil herefter møde en række undervisnings- og arbejdsformer afstemt efter fagens mål og niveau samt elevens forudsætninger. Det er derfor ikke muligt at opgøre klassekvotienter i erhvervsuddannelserne, da der ikke findes statistik på området. Konkret afvikles undervisningen i større eller mindre grupper - ind imellem individuelt – bl.a. afhængigt af, om det er teoretiske eller praktiske færdigheder, eleven skal nå.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder