

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 154 (Alm. del – bilag 166):

31-03-2008

I brev af 5. marts 2008 har Udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 154:

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 5/3 2008 fra rektor Anders Bach Jensen, ved Hasseris Gymnasium, Aalborg, vedr. IB-uddannelsen, jf. UDU-alm. del – bilag 166?"

Svar:

I henvendelsen fra rektor Anders Bach Jensen, Hasseris Gymnasium, gives en redegørelse for IB-uddannelsens centrale rolle som et særligt tilbud til en række unge, herunder unge som er børn af udlændinge, der midlertidigt arbejder på internationale virksomheder fx i Region Nordjylland.

I brevet udtrykkes endvidere bekymring for IB's fremtid ved ungdomsuddannelsernes overgang til selveje og indførelse af taxameterfinansiering.

Jeg vil indledningsvis gerne understrege, at jeg finder det væsentligt, at der tilvejebringes et grundlag for, at IB-uddannelsen også i fremtiden kan udbydes i Danmark. IB er et godt tilbud til en særlig gruppe unge, som ellers ikke ville kunne finde en relevant ungdomsuddannelse.

Den aktuelle situation er, at udbud og dimensionering af IB-uddannelsen på de offentlige gymnasier er uændret frem til 1. jan. 2009 jf. lov nr. 575 af 9. juni 2006. Med kommunalreformens vedtagelse blev det besluttet at overveje, hvordan den tidligere amtsligt finansierede IB-uddannelse skulle placeres i det danske uddannelsesbillede. Der har i denne sammenhæng fundet en række politiske drøftelser sted med partierne bag gymnasireformen og kommunalreformen med henblik på at skabe enighed om en langsigtet løsning for IB i Danmark.

I mit svar på udvalgets spørgsmål nr. 144 af 29. februar 2008 har jeg givet en orientering om de nævnte drøftelser.

Drøftelserne om IB's fremtid på de offentlige skoler er endnu ikke afsluttet, men det er mit håb at finde opbakning til løsninger, som betyder, at IB-uddannelsen bliver økonomisk bæredygtig samtidig med, at denne uddannelse ikke favoriseres urimeligt i forhold til de danske, offentlige gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder