



Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi
Christiansborg
1220 København K

26. september 2009

Vedrørende fordeling af Globaliseringspuljemidler

I forbindelse med den kommende og afsluttende fordeling af Globaliseringspuljemidlerne for 2008 kommenterer C3 ledelse og økonomi som følger:

Med udgangspunkt i det stigende behov for tværkulturelle og –disciplinære kompetencer henstilles det til Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi at arbejde for at der tilgås finansieringsmidler til udviklingen af disse kvalifikationer, der i stigende grad tjener som fundament for eksempelvis de klassiske teknologiorienterede kompetencer.

Tværgående udviklingsaktiviteter udgør en central del af handelshøjskolesektorens indsatsfelter på globaliseringsområdet og indgår dermed i stigende grad i de erhvervsøkonomiske discipliner. Det sker eksempelvis i form af introduktion til grundlæggende forretningskultur samt til innovation af de klassiske kompetencer på humanioraområdet.

Denne henstilling underbygges endvidere af den væsentlige betydning handelshøjskolesektoren og dens udvikling af disse discipliner og kompetencer har for det samlede danske BNP, herunder især i relation til håndteringen af de videnorienterede konkurrenceforhold. Ligeledes henvises til det løbende udredningsarbejde på området, i regi af FUHU-initiativerne: D E A - Danmarks Erhvervsforsknings Akademi, henholdsvis F B E - Forum for Business Education.

Af konkrete tiltag i forbindelse med at efterkomme ovenstående henstilling henvises til behovet for at justere universitetssektorens uddannelsestaxametersatser med særlig fokus på satserne for samfundsvidenskab og humaniora, der danner grundlaget for de efterspurgte og nødvendige tværkulturelle og –disciplinære kompetencer.

Vi imødeser udvalgets positive håndtering af ovenstående, idet vi gerne står til rådighed i det videre forløb omkring globaliserings tiltagene.

Med venlig hilsen
Povl Tiedemann
Uddannelseschef
C3 ledelse og økonomi

c.c.: FUHU / DEA / FBE
check: www.fuhu.dk for adgang til DEA og FBE websites.