



Videnskabsminister Helge Sander
Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K

10. juni 2008

Vedr. fordeling af universiteternes basisforskningsmidler

Videnskabsministeriet har gennem længere tid arbejdet på at udvikle en ny fordelingsmodel for basistilskud til forskningen. Den nye model bygger på en række resultatindikatorer inden for forskning, uddannelse og vidensspredning. Aalborg Universitet har tidligere, på linie med de fleste andre universiteter, tilsluttet sig den model, som kaldes "produktionsmodellen".

I de første modeludkast var uddannelsesaktiviteten målt ved studie gennemførelse og beskæftigelsesgrad for dimittender vægtet rimeligt tungt, nemlig 40 %. Argumentet for at give uddannelsesfaktoren en rimelig tung vægt er, at basisforskningen skal være med til at sikre, at universitetsuddannelser i Danmark bygger på de nyeste forskningsresultater. Dette er igen afgørende for, at Danmark kan være helt i front i den del af den internationale konkurrence, som har viden, kreativitet og innovationsevne som centrale virkemidler.

Det bekymrer os derfor, at der i den seneste model jf. notat af 25. april 2008 fra Videnskabsministeriet er sket en reduktion af vægten af uddannelsesfaktoren til 15 % jf. nedenstående oversigt. Ph.d.-produktion er i notatet af 25. april 2008 flyttet fra forskning til uddannelse til trods for, at der er tale om en forskningsindikator. Flytningen gør reduktionen af uddannelsesindikatoren mindre tydelig.

Universitets- og Bygningsstyrelsens to udkast til indikatorer for fordeling af basismidler på FL 2009 af henholdsvis 2. januar og 25. april 2008

Udkast af 2. januar 2008

Forskning (50 pct.)	Uddannelse (40 pct.)	Vidensspredning (10 pct.)
1. Eksterne forskningsindtægter (vægt: 35 pct.)	3. Studiegennemførelse (vægt: 25 pct.)	5. Økonomisk omfang af vidensspredningsrelation til omverdenen (vægt: 5 pct.)
2. Ph.d.-gennemførelse (vægt: 15 pct.)	4. Dimittendernes beskæftigelsesgrad (vægt: 15 pct.)	6. Deltagelse i offentlig debat (vægt: 5 pct.)

Udkast af 25. april 2008

Forskning (50 pct.)	Uddannelse (35 pct.)	Vidensspredning (15 pct.)
1. Indenlandske konkurrenceudsatte forskningsindtægter (vægt: 35 pct.)	3. Studiegennemførelse (vægt: 15 pct.)	5. Økonomisk omfang af vidensspredningsrelation til omverdenen (vægt: 10 pct.)
2. Udenlandske forskningsindtægter (vægt: 15 pct.)	4. Ph.d.-produktion (vægt: 20 pct.)	6. Deltagelse i offentlig debat (vægt: 5 pct.)

Når uddannelse i nævnte modeludkast har fået reduceret vægt, er det formentlig begrundet i et ønske om at fastholde status quo på fordeling af basisforskningsmidler mellem universiteterne. Vi har fuld forståelse for, at modellen ikke skal medføre en sagligt umotiveret omfordeling af midlerne. Den aktuelle skævdeling af basisforskningsbevillingerne, som alene beror på historiske tilfældigheder, kan dog ikke være et argument i sig selv for den fremtidige fordeling. Det vil efter vores mening være meget betænkeligt, hvis et ønske om at undgå en omfordeling medfører, at basisforskningsbudgetterne løsrives fra de uddannelser, som skal bygge på forskningens resultater.

Fra Aalborg Universitets side skal vi derfor indtrængende opfordre videnskabsministeriet til at sikre, at uddannelsesfaktoren får en vægt, der er proportional med betydningen af de forskningsbaserede universitetsuddannelser, når budgetteringsmodellen for basisforskning fastlægges endeligt.



Frank Jensen
Bestyrelsesformand
Aalborg Universitet



Finn Kjærdsdam
Rektor
Aalborg Universitet

Cc: Folketingets Videnskabsudvalg