

Fra: Yngve Verwohlt [mailto:yverwohlt@hotmail.com]
Sendt: 13. januar 2008 12:04
Til: Martin Henriksen
Emne: RE: SV: Gymnasiets vilkår

Ved dagens foreløbige retning af individuelle opgaver har foreløbig 6 ud af 12 været de samme. DVS Snyd, hvilket tager længere tid end normalt – og så skal eleverne have nye opgaver, der skal rettes gratis..

1. Studieplaner og undervisningsbeskrivelser skal afløses af en liste over **gennemgået stof**.
2. Evalueringer, **som ingen læser**, breder sig som en steppebrand. Er det ikke bedre at elever og lærere før, under og efter ethvert forløb løbende evaluerer og indretter de aktuelle behov i en **samtale**.
3. Teamarbejde skal afskaffes, idet teamets opgaver er overflødig og burde kunne klares centralt.
4. Lokale kompetanceplaner mv afløses af central udarbejdede bekendtgørelser. Undervisningsministeriet står for dette.
5. Alt for meget er lagt ud til skolerne/rektorerne. Så skal hver skole opfinde den dybe tallerken, bruge mange ubetalte timer på at udarbejde noget, der med større ret kunne have været udarbejdet af nogle få embedsmænd og ikke mindst i overensstemmelse med bekendtgørelser og cirkulærer, dvs ikke efter de enkelte rektorers/skolers forgodtbefindene.
6. Genindfør 45 minutters lektioner, så eleverne kan få en fladere indlæringskurve - og ikke mindst så de kan lære noget.
7. De evindelige afbrydelser af den daglige undervisning af **Almen Studieforbereelse** og de lange lektioner på 90 minutter gør, at eleverne ikke kan kapere - og huske stoffet.
8. Afbrydelserne i undervisningen er på flere gange 2 uger, 3 uger og 5 uger omkring jul, dvs alt er glemt til januar, hvor man kan begynde forfra.
9. De faglige krav (Universitetsniveau) er alt for høje, bekendtgørelserne er pustet op for mange fags vedkommende, samtidig med, at timetallet er nedsat med mindst 17 % (10 % til Almen Studieforbereelse, 7 % til andre ting).
10. I virkeligheden er timetallet skåret ned med 30 % f eks i Spansk A-niveau (Tidligere B-niveau) – og de faglige krav er de samme !!
- 11..Samtidigt er antallet af skriftlige opgaver i de enkelte forløb drastisk nedsat!
12. Retterreduktionen for lærerne er forringet kraftigt, idet en opgave nu typisk aflønnes med 2/3 af den tid, den blev før gymnasireformen.

13. Mange mellemtimer gør arbejdsdagene utåleligt lange. Eleverne forsømmer normalt meget i ydertimerne, hvor de bl a om eftermiddagen skal arbejde i FØTEX.. Efter at have været på skolen fra kl. 8:00 til kl 15.00/ 16.30, skal læreren hjem og forberede undervisning om aftenen, Weekender og helligdage (også juledagene) går med at rette opgaver.

14. De mange snyderier med opgavernø fra bl a Studieportalen.dk og diverse oversættelsesprogrammer på nettet giver anledning til meget ekstraarbejde – og ikke mindst udgifter, idet læreren ikke af skolen får de redskaber, som skal afsløre snyderierne, men selv må afholde udgifter til lokalisering af, hvor opgaverne stammer fra. Ved oversættelser f eks i Spansk afsløres snyderiet ofte på grund af engelske gloser midt inde i teksten. Læreren skal ulønnet og på egen bekostning udføre et helt detektivarbejde oven i opgaveretningen.

15. At flere lærere repræsenterende flere fag i de alt for mange tværfaglige opgaver gør rettetarbejdet meget tungere end før. Idet dels skal opgaverne rettes, dels skal der samtales om rettelserne, hvilket der ej heller er afsat tid eller løn til.

16.Skriftlig eksamen har ikke noget formål, når internettet og intranet er åbne, idet eleverne med nogle få museklik kan få oversat deres sprogopgaver eller hentet opgaverne ned fra nettet eller kommunikere med udenforstående eller andre elever. (Med en burka kunne man som bekendt i Iran, endog bruge mobiltelefonen)

Her er så lidt mere materiale.

Med venlig hilsen

Yngve Verwohlt
Folemarken 55
4800 Nykøbing F.

Mail: yverwohlt@hotmail.com

Fra: Yngve Verwohlt [mailto:yverwohlt@hotmail.com]

Sendt: 11. januar 2008 14:15

Til: undisclosed-recipients

Emne: Gymnasiets vilkår

Gad vide om Bertel Haarder også vil rydde op i alt pjattet i Gymnasiet, hvor bl a lærere med forskellige fag skal censurere opgaver, de ikke har forstand på, evalueringer og samarbejde med forskellige faggrupper, hvor dels eleverne intet lærer og, gymnasielærerne spilder en stor del af tiden i tomgang på grund af projektarbejde.

Men det er da altid 'positivt', at han også vil tillade eleverne at snyde via nettet til eksamen. Lærerne vil han jo ikke give nogen hjælp til at stoppe snyderiet, der omfatter alt fra stile til oversættelser.

Med venlig hilsen

Yngve Verwohlt
Folemarken 55
4800 Nykøbing F.

Mail: yverwohlt@hotmail.com