

Kære Helge

Den 30. januar 2008

KL henvendte sig den 3. januar 2008 til dig vedrørende den akademiske lærerbacheloruddannelse, som Århus Universitet har ansøgt om at få godkendt.

Jnr 07.18.02 P22
Sagsid 000186283

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at kvittere for, at regeringen valgte at udsætte sin stillingtagen til forslaget under indtryk af bl.a. de af KL rejste spørgsmål.

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Jeg håber at have markeret, at KL fremadrettet ønsker at blive tæt inddraget i udviklingen af uddannelser på folkeskoleområdet.

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

Jeg var glad for, at det var muligt med kort varsel at finde tid til et møde mellem KL og Videnskabsministeriet samt Undervisningsministeriet om denne sag.

www.kl.dk

På mødet tilkendegav KL's repræsentanter, at Århus Universitets forslag på en række punkter afviger fra hensyn, som set fra en kommunal aftagerinkel er centrale, og hvor en justering af uddannelsessystemet er afgørende for KL's stilling til uddannelsen.

1/3

En foreløbig liste over KL's betænkkeligheder oversendes som bekendt den 16. januar 2008.

KL's bestyrelse har siden behandlet sagen endog særdeles grundigt. KL stiller sig som bekendt konstruktivt til ambitionen om at styrke grunduddannelsen af folkeskolelærere gennem universiteternes medvirken.

Men KL kan ikke på det foreliggende grundlag forholde sig til det fremlagte forslag fra Århus Universitet.

KL's tilslutning til nye læreruddannelser afhænger således af, at følgende udestående løses på en tilfredsstillende måde:

Antallet af linjefag

KL ønsker, at læreruddannelser bidrager til, at undervisningen i folkeskolens centrale fag dækkes af linjefagsuddannede lærere. Derfor forudsætter KL, at akademiske lærere besidder linjefagskompetence i min. 2 fag, når de er færdige med uddannelsen.

KL betragter fagene dansk, matematik, engelsk og naturfag/naturvidenskabelige fag som folkeskolens centrale fag, som læreruddannelser bør fokusere på.

KL finder derfor, at akademiske universitetsbachelorer bør repræsentere linjefagskompetence i mindst ét af disse fag.

Inddragelse af KL som aftager af lærere

KL forudsætter en tilkendegivelse om, hvorledes regeringen agter at sikre kommunernes/KL's inddragelse i den nærmere udvikling af en supplerende læreruddannelse efter en evt. godkendelse, således at en kommende uddannelse adresserer folkeskolens behov.

Inddragelse af professionshøjskolerne

KL forudsætter, at professionshøjskolerne skal inddrages i udvikling og udførelse af den akademiske læreruddannelse i det omfang, det giver faglig mening.

Økonomi

KL forudsætter en afklaring af de økonomiske forudsætninger for oprettelsen af uddannelsen, fx udgifter i kommunerne til praktikafholdelse, mulige effekter på kommunernes kompetenceudviklingsudgifter etc.

KL er ligeledes opmærksom på, at en forøgelse af uddannelseslængden for lærere (med to linjefag) ud over 4 år vil give økonomisk opdrift i uddannelsessystemet såvel som i kommunerne.

Sammenhæng til øvrige uddannelser

KL ønsker en klar melding om, at man med godkendelsen af en akademisk læreruddannelse ikke skaber præcedens for, at universiteterne generelt skal lave paralleluddannelser til professionshøjskolernes uddannelser.

På den baggrund vil jeg opfordre regeringen til ikke at godkende ansøgningen fra Århus Universitet, som den foreligger. En godkendelse bør afhænge af, at de ovenfor nævnte udeståender løses.

Det er KL's vurdering, at en tilfredsstillende løsning må være mulig. KL indgår gerne i videre drøftelser om uddannelsen.

KL vil dog forbeholde sig sin endelige samlede stillingtagen til en revideret universitetsbaseret læreruddannelse, når uddannelsesdesignet ligger fast.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Erik Fabrin', written over the text 'Med venlig hilsen'.

Erik Fabrin

cc.

Undervisningsminister Bertel Haarder
Folketingets Uddannelsesudvalg