



Uddannelsesudvalget (2. samling)
UDU alm. del - Bilag 37
Offentligt

Undervisningsminister Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

20.12.2007

07-1771

LJN

En styrkelse af læreruddannelsen må have bred politisk opbakning

Kære Bertel Haarder.

Århus Universitet ønsker at udbyde en 3 årig læreruddannelse med eventuel senere mulighed for en 2 årig kandidatoverbygning. Det nye Akkrediteringsråd har netop behandlet ansøgningen og afgivet en positiv akkreditering. Vurderingen er sket med udgangspunkt i de kriterier og den procedure, der er fastsat af videnskabsministeriet. Jeg kan forstå, at sagen nu også overvejes politisk og det er der efter min opfattelse også et påtrængende behov for.

Med den nye lovgivning i undervisningsministeriets regi om de erhvervsrettede videregående uddannelser og professionshøjskoler er rammerne lagt for et afgørende kvalitativt løft af de mange uddannelser, der skal sikre kvalificeret arbejdskraft til vores velfærds- og vækstområder. I den sammenhæng skal lovgivningen om akkrediteringssystemet medvirke til at sikre den faglige kvalitet i såvel nye som eksisterende uddannelser.

På denne baggrund er det efter min opfattelse helt uacceptabelt, hvis akkrediteringssystemet i praksis også kan anvendes af universiteterne til at opnå ret til udbud af erhvervsrettede videregående uddannelser – vel at mærke uden at der er truffet politisk afgørelse herom. Hvis der åbnes op for denne mulighed vil der være stor risiko for at hele målsætningen om at styrke de erhvervsrettede videregående uddannelser undermineres. Der vil i givet fald være behov for, at akkrediteringslovgivningen tages op til fornyet politisk drøftelse.

Efter min opfattelse er det afgørende, at der nu gives et helt klart politisk signal om, at målsætningen om at styrke de erhvervsrettede videregående uddannelser er reel og har bred politisk opbakning. Det kan bl.a. ske ved at der skabes sikkerhed for at udbuddet af uddannelserne ikke spredes, men tværtimod samles.

Uddannelsen af lærere er så vigtig en samfundsmæssig opgave, at det må sikres, at det er den samlede læreruddannelse, der udvikles. Det er derfor uhensigtsmæssigt, at man med forslaget

fra Århus Universitet etablerer en parallel uddannelse. Undervisningsministeren har netop nedsat en følgegruppe, som skal følge den nye læreruddannelse og komme med forslag til eventuelle justering af den fælles uddannelse – et arbejder der ikke giver megen mening, hvis man samtidig godkender nye uddannelser. Hensigten med udvikling af læreruddannelsen må være at styrke lærernes grunduddannelse. En 3 årig læreruddannelse som foreslået af Århus Universitet er på ingen måde et skridt i den rigtige retning.

I Loven om Akkrediteringsrådet, § 10, stk. 3, står, at der politisk kan træffes afgørelse om, at en uddannelse ikke godkendes, hvis uddannelsen ud fra en samfundsøkonomisk betragtning ikke skønnes hensigtsmæssig. Søgningen til læreruddannelsen er faldende og mange uddannelsesinstitutioner er hårdt presset økonomisk, hvilket bl.a. giver sig udslag i meget få undervisningstimer. Jeg mener derfor ikke, at en ny læreruddannelse er hensigtsmæssig ud fra en samfundsøkonomisk betragtning.

Med venlig hilsen


Bente Sorgenfrey

Formand