



# KEMILÆRERFORENINGEN

LMFK-sekretariatet, Slotsgade 2<sup>3</sup>, 2200 København N.  
Tlf.: 35 39 00 61    [lmfk@skolekom.dk](mailto:lmfk@skolekom.dk)    [www.lmfk.dk](http://www.lmfk.dk)

Århus den 23. juni 2008

## Justeringer i forbindelse med studieretningsprojektet

Kemilærerforeningen vil gerne udtrykke sin glæde ved de justeringer, der er gennemført i forbindelse med studieretningsprojektet. De imødekommer meget fint nogle af de ønsker som vores medlemmer har, som vi har erfaret dem i forbindelse med en undersøgelse, vi har foretaget blandt kemilærere, der har været vejledere på studieretningsprojektet.

Vores medlemmer og Kemilærerforeningen ser også meget gerne, at det bliver muligt at lave enkeltfaglige studieretningsprojekter. Som det fremgår af vedlagte bilag fra vores undersøgelse, ønsker hele 88 % denne mulighed gennemført. Vi har forståelse for, at denne justering ikke er gennemført endnu, da den som de øvrige justeringer ikke ligger lige til højrebænet, idet der er flere mulige løsninger, som bør overvejes.

Vi skal pointere, at vi naturligvis ikke har noget imod samarbejde med andre fag. I nogle situationer er det helt oplagt, mens det i andre sammenhænge bliver et noget søgt samarbejde, fordi det er et krav. Det går i disse tilfælde ud over kvaliteten, og flere af vores medlemmer udtrykker den holdning, at det faglige niveau er faldet sammenlignet med de større skriftlige opgaver (SSO), og at der ikke er vundet tilsvarende på andre områder. En del områder af kemien er så fagspecifikke, at det vil være kunstigt at inddrage andre faggrupper i emnet. Disse områder, som egner sig fortrinligt til en faglig fordybelsesopgave, må derfor udelukkes på forhånd, hvilket vi synes er ret ærgerligt. Kort sagt, bliver feltet af kemifaglige muligheder indsnævret betragteligt, når der er krav om tvunget samarbejde. For en del af disse områder har vi gode erfaringer fra SSO med, at en stor del af eleverne har været i praktik på en videregående uddannelsesinstitution eller en virksomhed. Når der er krav om tvunget samarbejde, er det meget vanskeligere at få eleverne i praktik, da den kemi, som fx en virksomhed beskæftiger sig, meget ofte ikke passer til det andet fag, som eleven har valgt at inddrage. Det kan imidlertid være vanskeligt at lave en direkte sammenligning med SSO, da elever med kemi B og C også kan deltage i studieretningsprojektet. Vi sidder dog med en klar fornemmelse af, at procentdelen af elever med kemi A, der er ude i praktik, er faldende. I SSO har over 50 % været ude i praktik.

Skal det være muligt at lave enkeltfaglige projekter, kan man forestille sig, at eleven skal tage udgangspunkt i et studieretningsfag, som eleven har på A-niveau. Vi vil ikke anbefale at eleverne kan skrive i et studieretningsfag på B eller C niveau. Hvis man ønsker, at eleverne skal have mulighed for at skrive i de andre A-niveauer (dansk, historie samt evt. valgfag), er man nødt til at omdøbe opgaven til SSO. I Kemilærerforeningen kan vi leve med begge løsninger. Vi synes, at vi har gode erfaringer med SSO og ser ingen problemer i at vende tilbage til denne model. Vi synes til gengæld, at man skal bevare studieretningsopgaven i 2.g, som den er nu, da den giver mange muligheder for gode og relevante samarbejder.

Med venlig hilsen

Vibeke Axelsen  
Formand

Der deltog 74 vejledere i vores undersøgelse. De har været vejledere for 525 elever med kemi. Nedenfor findes uddrag af undersøgelsens resultater.

	antal	%
Kemi A	349	66 %
Kemi B	164	31 %
Kemi C	12	2 %
I alt	525	100 %

	%
Praktik	31 %
Skolens laboratorium	58 %
Intet eksperimentelt arbejde	12 %
I alt	100 %

#### Skal Kemilærerforeningen arbejde for, at det bliver muligt at lave en enkeltfaglig opgave?

Spørgsmålet er stillet 74 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
Ja	0.00	65	87.8%	
Nej	0.00	3	4.1%	
Ved ikke	0.00	6	8.1%	

#### Skal tiden til opgaven evt. reduceres?

Spørgsmålet er stillet 74 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
Ja, til en uge	0.00	33	44.6%	
Ja, til 7 skoledag (9 dage inklusiv en weekend)	0.00	30	40.5%	
Nej, opgaven bør fortsat vare to uger	0.00	7	9.5%	
Ved ikke	0.00	4	5.4%	

#### Bør det være muligt at modtage vejledning i den første del af prøveperioden?

Spørgsmålet er stillet 74 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
Ja	0.00	45	60.8%	
Nej	0.00	20	27%	
Ved ikke	0.00	9	12.2%	

#### Bør det være muligt for skolen at placere to af dagene ca. en uge før skriveperioden?

Spørgsmålet er stillet 74 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
Ja	0.00	50	67.6%	
Nej	0.00	8	10.8%	
Ved ikke	0.00	16	21.6%	